

GUIDA DELLO STUDENTE

ANNO ACCADEMICO 2008/2009

(a cura della Presidenza di Facoltà)

Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria delle Telecomunicazioni Sede di Ancona

Norme generali

ˇ } Á, [å^||[Áaæææ[Á ˇ Áaˇ ^Áaˇ &&^• • āpāÁāp^||āÁbāÁ cˇ åā[ĒÁā] ^ coāpæ { ^ } c^Áa^||æÁbˇ | æææÁbāÁb ^Á ÁbāÁbǎ ^Áæþ } āÉÁÁÔ[| • āÁbāÁŠæĕ | ^ æ å⯿Ásāp^||[Á[] [Áæ‡*| ˇ]] ææãÁb Á GÁbā-^ | ^ } cãÓ | æ• āÉÁÁÔ[| • āÁbāÁŠæĕ | ^ ææÁbāGæÄsæ¸ | [Á[] [Áæ‡*| ˇ]] ææãÁb Ár∈ Ábā--^ | ^ } cã Ô|æ•ãÂÙ]^&ãæþã;aã&@È

OEFÁCN;{ ā, ^Á&^|ÁF, »ÁŠãç^||[Áçãx} ^Á&[} • ^* ` ãzzeÁzeÁzé ; ^ zeÁn ÁszeÁzó;{ ā, ^Á&^|Án ^&[} å[Ázç^||[ÁzeÁzé ; ^ zeÁn] ^ &ãzeÁz cã&zeÉÁDÁS[; • [Á&ã • č å ãÁr æse Ásiær æst Á Š |Ár ãr c $^{\prime}$ { æsás řát&l ^ å ã aãÁr | { æsás ãÁOÔ ØWÁWÁÔ | ^ å ã ã áAOT | { æsás ãÁW, ãs ^ | • ã æst að MásiÁs | ^ å ã af Ár | { æsás [ˈaa̞] ˈ̞^•^} œæÁC} ãœÁsããa[] ^* } [Áææç[ˈææãç[ÁçclæÁ^: ā[jãÁ Á c åā[Ás] åãçãà `æþ^ DÁs^||[Á c å^} c^ Á åÁ Á æðãÁsáÓ Á í Å Åååæc[¦[È W) ads aVã[8å] ã[Á&@Á][deÁ••^\^Á~^cč æææÁæ|qã]c\}[Á\Áæ|q^•c\}[Áå^||æÁæ&[|œÉÄ; æÁ&@ÁÁ&[{``}``^Á[cd[][•æ æ||œp||] | [çæā[} ^Ás^āfÔ[} • ā |āfs^āfÔ[| • āfsāfsēĕ | ^æÞÁŒ|[Ás6[] [Ásāfs^} å^| ^Ásāfsē* ^ç[| ^Ásē* |āfsč å^} œÁfæa&&^•• [Áse| Vã[8ājā[Á^ÁæÁ^ç^}]cĕaþáÁÛœē^ÁÁ&ãā][}ãàā;^Á}Á;Ánãco^{@æÁsjÁ^o>Á`|Ánã[kÁ;], Ēzþ-ãæĒ}ã;]{Ēsc

Ú^¦Á&[}•^*ˇã^ÁæÁæÁĕ¦^œÁs[ç¦æà}}[Á^••^¦^Áæ&čˇãããáÁFÌ€Á&¦^åããÁÉ;^}d^}d^Á,^¦Áæ&čˇããã^ÁæÁæé¦^æÁ;]^&ãæ∯ãæãæÁæé; $\label{eq:controller} $$ ^8^{\bullet \bullet} = \frac{4}{4} \left(\frac{3}{4} \right) - \frac{4}{4} \left(\frac{3}{$ Šæ`¦^ædsafk¯»/6Sac^||[Ánd&[|[:|[Á&@Á)æ•^\æ}}[Ándlæ6Sæ`¦^æ4Û]^&&adæa a&æ4^&|} a [ÁndÁ^**^^} c^A &@{ æk.

Corsi di Laurea di 1º Livello		Corsi di Laurea di 2º Livello		
Ingegneria Civile		L.S. in Ingegneria Civile		
Ingegneria per l'ambiente e il territorio		L.S. in Ingegneria per l'ambiente e il territorio		
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero		L. S. in Ingegneria Edile		
Ingegneria Meccanica		I S in Ingagnaria Massanias		
Ingegneria Logistica e della Produzione		L.S. in Ingegneria Meccanica Industriale		
Ingegneria della Produzione Industriale		L.S. in Ingegneria		
Ingegneria e Gestione della Produzione		Termomeccanica		
Ingegneria Elettronica		L.S. in Ingegneria Elettronica		
Ingegneria Informatica e dell'Automazione		L.S. in Ingegneria delle Telecomunicazioni		
dell Automazione		L.S. in Ingegneria Informatica		
Ingegneria delle Telecomunicazioni	<i>V</i>	L.S. in Ingegneria dell'Automazione Industriale		
Ingegneria Logistica e della Produzione				
Ingegneria della Produzione Industriale		L.S. in Ingegneria Gestionale		
Ingegneria e Gestione della Produzione				
Ingegneria Biomedica		L. S. in Ingegneria Biomedica		

Š^Ása & lãāj}āÁscaÁ}æÁŠeĕ¦^æÁÚ]^&ãæþã cã&æÁj[}Á&[{]¦^•æÁsiÁæþ^Ár&@{æÁræbæ}}[Á&[{ઁ}˘ˇ^Á;[••ãàāãÁseb;&@Ár^Ási &¦^åãq[Á; æe覿q[Áåæ||[Á;cčå^}c^Á;[}Áæq{ { [}c^¦eÁ;^&^•ædãæq{ ^}c^ÁædÆrÌ€ÁÔØMÈ

/Á,[••āaā^AÁā,[|d^Áqaacā;æā,}^ÁaāHæc^\ÁN,āç^|•āæáÁ,[•oÁŠæi|^æ/Á,Á,[•oÆšæi|^æÁÚ]^&ãæáã cã&æÁaãási|æææÁæ)}`æ

&[¦¦ã][}å^}æÃi€ÁÔØWÈ

QÁ, æ•æ*ā[ÁsdA, *[ç[Á;¦åā]æ{^}d[Ásañæææð][ÁædeÁ,^¦{^••[Ás]}&@Áse*jāÁc*å^}æÁseÆšāæáðe*jāÁse*jãÁsæð]}āÁsãææða&[¦•[Á*&&^••āçã $adA_1 = A_1 + A_2 = A_2 + A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_$ }[| { acc aç ad s ^ - a acad s ad AO [} • a la As a AO acc | loc E

Ingegneria delle Telecomunicazioni

Referente: Prof. Cerri Graziano

Obiettivi formativi

QÁæ ¦^æaãÁs^ç[}[Á&[}[•&^\^K ËÁ | ãÁæ•] ^ ccãÁc^[¦ã& [Ë &ã^) cãã ãá å^||æÁ; æc^{ æcã&æÁ Áå^||^Á &ã^); ^ Ás ãÁsæ• ^ Ár å Ár••^¦^Ásæi; æs ãÁs ãÁ cãã; æ ^ Áæațã &[}[•&^}:^Á;^¦Æş;c^!]¦^cæ\$^ÁrÆs^•&¦ǣt^!^ÁsÁş,\@Ás,\|cāp***}^¦ææ\$&[{]|^••æāf,Æs@Aå&@Aå&@På[}[Á;Ásæ]]¦[&&āj ā c^¦åã &ā |ā æ\^L ËÁ | ãÁse | ^ ccaÁc^ | ¦ a& | Ë &a^ } caa& ãÁs^ || cap * ^ * } ^ | à acé ^ | acé à A ^ } ^ | à acé à Á ^ | cap * ^ * } ^ | à acé à A ^ | cap * ^ * } ^ | à acé à A ^ | acé à A $a^{1/6}$ a^{1 { [ˈå[Ás]}[çæzāc[ÉA;|[à|^{ ãks[{]|^•• ãá Ás@ Áãs@ à[}[A]} Ásē]];[&&ā Ásc^¦åã &ā Jā æ}^L ËKN { ^ÁSÂ^æ}^æ}^ÊÁãæ} ãæBæ}^ÊÁ; [* ^œæ}^ÁÁ*^•œa}^ÁÁ*^•œa}^ÁÁ*^•æã^Á*, [&^••ãÁ*Á^; çããKN {] | ^••ãÁ•ĐÁ§} [çææãçã∟ ËÆ({ ^Á,:[*^ccæ;^Á;Á*.^•cā,^Á;•]^;ã; ^}cã, åá,|^cæ;æ,Æ;{] | ^••ãæL. ÜÄäksedeeec^¦äkå^||æan[i*æa]ā:æā[}^Áseā)åæp^ÁrÁs^||q^ca&æan[i[-^••ā[}æp^ÈDÆs[i•[ÁsāÁæi'^æÁ]^&ãæþā ca&æÁs^ç^Ás[[d^ $a^* = a^* = a^*$ $\tilde{O}[\tilde{a}\tilde{b}\tilde{e}] \approx \tilde{a}\tilde{a}\tilde{a}\tilde{h}' [-\Delta \bullet \bullet \tilde{a}] \approx \tilde{a}\tilde{h} \wedge \tilde{a}\tilde{h}\tilde{e}' \wedge \tilde{a}\tilde{h}\tilde{$ [aan^laan,l[-^••a[]^^Aaaan,^||^Aa[]l^•^Aa aan aa aac lan aac lan aa aac lan •]^&aadarcaA|[clao)}[Ad[cao)^Ai&&`]æai}^Ai\^•[As[]!^•^AaaA\•^AEA|[a*:ai}^AcAA\•^!&aai\AaaA\•^!&aaaaaaa æ] | a&æ a; } akr | { ææ&@ L\a;] | ^•^\a; àà | a&@ A\A; | açæ A&akr | ^&[{ "} a&æ a; } ^\ark Ar | ^| ar cæ ^} of Ar | 1 æ ææ a. ^}can\$a an\$(} } d[||[Asa^|Asia=-ans(Asa+)^[Eas+||^ Eas+||^ ed^Ar A; anca any È

Caratteristiche della prova finale

 $\tilde{S}_{adh}^{\dagger} = \tilde{S}_{adh}^{\dagger} = \tilde{S$

Ordinamento didattico

Sede: Ancona

CdLS: Ingegneria delle Telecomunicazioni

Attività formativa	Di Base			CFU LS 12	CFU L + LS 54	Min DM 50
Ambito - Tipologia		CFU L 6	1		!	
Fisica e chimica		CFU LS 0				
			J FIS/01	FISICA SPERIMEN	NTALE	
Ambito - Tipologia		CFU L 36	7			
Matematica inform	natica e statistica	CFU LS 12				
		0.010] INF/01	INFORMATICA		
			ING-INF/05	SISTEMI DI ELABO	ORAZIONE DELLE	INFORMAZIONI
			MAT/02	ALGEBRA		
			MAT/03	GEOMETRIA		
			MAT/05	ANALISI MATEMA	TICA	
			MAT/06	PROBABILITÀ E S	TATISTICA MATEN	MATICA
			MAT/08	ANALISI NUMERIO	CA	
Attività formativa	Caratterizzanti la C	lasse		CFU LS 48	CFU L + LS 108	Min DM 70
Ambito - Tipologia		CFU L 60	1			
Ingegneria delle te	elecomunicazioni	CFU LS 48	_			
			J ING-INF/02	CAMPI ELETTRON	MAGNETICI	
			ING-INF/03	TELECOMUNICAZIONI		
Attività formativa	Affini o Integrative			CFU LS 30	CFU L + LS 81	Min DM 30
	Anni o integrative			0101030	010171001	WIIII DIW 30
Ambito - Tipologia		CFU L 9				
Cultura Scientifica						
		CFU LS 0]			
		CFU LS 0	ING-IND/31	ELETTROTECNIC	A	
		CFU LS 0	ING-IND/31 ING-IND/35		A DNOMICO-GESTIOI	NALE
Giuridica, Econom		CFU L 30				NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica					NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica	CFU L 42			DNOMICO-GESTIOI	NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica	CFU L 42	ING-IND/35	INGEGNERIA ECC	DNOMICO-GESTIOI	NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica	CFU L 42	ING-IND/35	FISICA TECNICA I	DNOMICO-GESTIOI	
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica	CFU L 42	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA	DNOMICO-GESTIOI NDUSTRIALE A	
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia Discipline Ingegne	nica Socio-Politica	CFU L 42	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01 ING-INF/04	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA AUTOMATICA	DNOMICO-GESTION NDUSTRIALE A DNOMICO-GESTION	NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia	nica Socio-Politica	CFU L 42	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA AUTOMATICA	DNOMICO-GESTIOI NDUSTRIALE A	NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia Discipline Ingegne	nica Socio-Politica	CFU L 42 CFU LS 30	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01 ING-INF/04	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA AUTOMATICA	DNOMICO-GESTION NDUSTRIALE A DNOMICO-GESTION	NALE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia Discipline Ingegne	eristiche	CFU L 42 CFU LS 30	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01 ING-INF/04	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA AUTOMATICA MISURE ELETTRI	NOMICO-GESTION NDUSTRIALE A DNOMICO-GESTION CHE E ELETTRON	NALE CHE
Giuridica, Econom Ambito - Tipologia Discipline Ingegne Attività formativa	eristiche A Scelta dello Stud	CFU L 42 CFU LS 30	ING-IND/35 ING-IND/10 ING-IND/31 ING-IND/35 ING-INF/01 ING-INF/04	FISICA TECNICA I ELETTROTECNIC INGEGNERIA ECC ELETTRONICA AUTOMATICA MISURE ELETTRI	NOMICO-GESTION NDUSTRIALE A DNOMICO-GESTION CHE E ELETTRON	NALE CHE

Attività formativa	Altre (Art.10, comma	a 1, lettera f)		CFU LS 3	CFU L + LS 18	Min DM 18
Ambito - Tipologia		CFU L 15				
Altre conoscenze		CFU LS 3				
			-	-		
			ING-INF/03	TELECOMUNICAZ	ZIONI	
Attività formativa	Per la Prova Finale			CFU LS 21	CFU L + LS 24	Min DM 15
Ambito - Tipologia		CFU L 3]			
Prova Finale		CFU LS 21]			

Regolamento didattico e Organizzazione didattica

Classe: 30/S - Classe delle lauree specialistiche in ingegneria delle telecomunicazioni

Sede: Ancona

CdS: Ingegneria delle Telecomunicazioni

Anno: 1					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
d)	Scelta Studente		-	Corso/i a Scelta	6
a)	Di Base	1	ING-INF/05	Sistemi Informativi e Basi di Dati	6
b)	Caratterizzante	1	ING-INF/02	Teoria e Progetto di Antenne	6
c)	Affine	1	ING-INF/01	Architetture e Progettazione di Sistemi Elettronici	6
a)	Di Base	2	ING-INF/05	Calcolatori e Reti di Calcolatori	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/03	Telecomunicazioni 2	6
c)	Affine	2	ING-IND/31	Circuiti ed Algoritmi per l'Elaborazione dei Segnali	6
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/02	Teoria e Progetto di Reti a Microonde	6
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/03	Teoria dell'Informazione e Codici	6
c)	Affine	3	ING-INF/01	Dispositivi Elettronici	6

Totale CFU: 60

Anno: 2					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
e)	Prova Finale		-	Prova Finale	21
b)	Caratterizzante	1	ING-INF/02	Teoria e Progetto di Circuiti Optoelettronici	6
c)	Affine	1	ING-INF/07	Tecnica delle Misurazioni Applicate	6
f)	Altre	1	ING-INF/03	Tecniche CAD per Telecomunicazioni	3
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/02	Diagnostica e Controllo in EMC	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/03	Reti di Telecomunicazioni 2	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/03	Sistemi di Telecomunicazioni 2	6
c)	Affine	2	ING-IND/31	Algoritmi per Applicazioni Multimediali	6

Totale CFU: 60

Tip. DM	Attività Formative (Tip. AF)		CFU Facoltà Laurea Specialistica	CFU Facoltà Laurea + Laurea Specialistica	CFU DM
a)	Di Base	Di Base	12	54	50
b)	Caratterizzanti la Classe	Caratterizzante	48	108	70
c)	Affini o Integrative	Affine	30	81	30
d)	A Scelta dello Studente	Scelta Studente	6	15	15
e)	Per la Prova Finale	Prova Finale	21	24	15
f)	Altre (Art.10, comma 1, lettera f)	Altre	3	18	18
		Totale CFU:	120	300	198

Programmi dei corsi

(obiettivi formativi, modalità d'esame, testi di riferimento, orari di ricevimento dei corsi)

Algoritmi per Applicazioni Multimediali

Prof. Piazza Francesco (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-IND/31

Objettivo formativo

 $27[1] \vec{a} \wedge \vec{A}) = * \wedge * \} = * \vec{a} \cdot | \wedge \vec{b} \cdot | | \wedge \vec{b} \cdot | | | \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot | \wedge \vec{b} \cdot | | \wedge \vec{b} \cdot | | \wedge \vec{b} \cdot | | | \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot | \wedge \vec{b} \cdot | | \wedge \vec{b} \cdot | \wedge \vec{b} \cdot | | \wedge \vec{b} \cdot | \wedge \vec{$

Programma

RICHIAMI DI TEORIA DEI CIRCUITI A TEMPO DISCRETO. TECNICHE DI ELABORAZIONE MULTIRATE. TECNICHE DI NOISE REDUCTION. TECNICHE DI MIGLIORAMENTO DEL SEGNALE AUDIO/VOCE.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta/orale sugli argomenti del programma e nello svolgimento di un progetto di classe.

Testi di riferimento

- J. Benesty, S.Makino, Y. Chen, "Speech enhancement", Springer 2005.
- S. Gay, J.Benesty, K. Brandenburg, Acoustic signal, Kluwer Academic Publisher, 2004.

Orario di ricevimento

mercoledì 16,30-18,30

(english version)

Aims

Provide a review of important applications of DSP circuits and algorithms to multimedia signal processing, with particular reference to digital audio processing. Students should acquire the ability to design and implement multimedia (audio) applications using knowledge from this and previous DSP courses.

Topics

Review of basic DSP. Multirate signal processing. Noise reduction techniques. Speech and audio enhancement techniques.

Exam

Written/oral exam on selected arguments, classroom projects.

Textbooks

- J. Benesty, S.Makino, Y. Chen, "Speech enhancement", Springer 2005.
- S. Gay, J.Benesty, K. Brandenburg, Acoustic signal, Kluwer Academic Publisher, 2004.

Tutorial session

Wednesday 4,30 -6,30 pm

Architetture e Progettazione di Sistemi Elettronici

Prof. Conti Massimo (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Obiettivo formativo

Acquisizione delle conoscenze sulle architetture dei microprocessori, architetture riconfigurabili e metodologia di progetto di sistemi digitali. Lo studente dovrà essere in grado di progettare architetture di sistemi digitali descritti in VHDL.

Ö^•&;āā}}^Ás^||^Ás&||^Ás&@in~c;\^Ásāásek&`}^Áæṭa†jārÁsāáoÚÖŒÈ` Ú¦[*^œṭÁsāíÔā&`āiāáebāq^œBāñ*Á,`{^iaásgo^;ām^Á|[æaā}*Á,[a]dhAÙ[{{æq;¦ām/ÁU[cdææq;¦ā@p^¦āæþām/Á,æeæ||^|a0£Á;[|cā]|aBææq;¦ā@p^¦āæþā£Á,æeæ||^|a0£Á;[|cā]|aBææq;¦ā@p^¦āæþā£Á,æeæ||^|a0£Á;[|cā]|aBææq;|a0@p^|am/abæay|| ∙ãd∣ã&ãDÉÁåãçã[¦ã

 $CF8.@a^{\circ} cc' | ^{\acute{A}}a^{\acute{A}}ae^{-\acute{A}}a^{\acute{A}} = ^{\acute{A}}a^{\acute{A}} = ^{\acute{A}}a^{\acute{A}}ae^{-\acute{A}}a^{\acute{A}} = ^{\acute{A}}a^{\acute{A}}ae^{-\acute{A}}a^{\acute{A}} = ^{\acute{A}}a^{\acute{A}}ae^{-\acute{A}}a^{\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute{A}}ae^{-\acute{A}ae^{-\acute$

Œ&@ax^oc`¦^ÁsaÁTa&|[&|}d[||[¦aÁT[d[||axÁsaÁ ÈFÎÁsaÉ QÁS[|•[Á||^ç^å^Á|}axÁ^|;axÁsaÁ•^|&axáaæa[}ak]aá[|orÁse||axÁ;|*^ocæa[}^Aásaí&a&ãaáaðáāaaaþáÉádáa:[ÁsaÁa[ĭ||aa[¦aÁÙÚÓDÒÁAKPÖŠÈ

Q^åãÁã[Á, Éæč¦^æ^|^cd[}ã&æÈ}ãç]{ÊãD

Modalità d'esame

Šo^•æ{^ks[}•ã·o^kājÅ'}ko^•oÁs&ão[Áo[]]`¦^Á,^|æ&ããs*••ã[}^kŝāĥ'}Á¦;[*^oq[Árçãi]]æq[Ásæ4|[Árcå^}orDÁsájÁ'}æ4|[çæ4,kæ†Ai**|ã&æ*[{^}cã&^| &[¦•[È

Testi di riferimento

Appunti a cura del docente

G.Bucci, "Architetture dei calcolatori elettronici", McGraw-Hill, 2001

B.Riccò, F.Fantini, P.Brambilla, "Introduzione ai circuiti integrati digitali", Zanichelli Telettra, 1991.

P.Olivo, M.Favalli, "Esercizi di elettronica digitale", Progetto Leonardo, Esculapio, 1991.

Carver Mead, Lynn Conway, "Introduzione ai sitemi VLŠI," a cura di Antognetti, Marino, Vernazza, Ingegneria Elettrica Franco Angeli ed. 1984 (from: Carver Mead, Lynn Conway, "Introduction to VLSI System", Addison-Wesley, 1980). Weste, Eshraghian, "Principles of CMOS VLSI design", Addison Wesley, 1985.

M.Annaratone, "Digital CMOS circuit Design", Kluwer Academic.

Z.Navabi, "VHDL analysis and modeling of digital systems", Mc Graw Hill, 1993.

R.Lipsett, C.Scaefer, C.Ussery, "VHDL: Hardware description and design", Kluwer academic publisher.

Orario di ricevimento

Martedì e Giovedì 10.30-12.30

(english version)

Acquisition of knowledge on microprocessor architecture, reconfigurable architectures and design methodologies of digital systems.

Topics

VHDL: Programming language oriented to hardware implementation. Structural, behavioural and RTL description. Examples of architectures described in VHDL.

FPGA: technologies of FPGA. Comparison FPGA-MPGA. Interconnection architectures. Placement and routine. Description of the architectures of some FPGA families.

Arithmetic circuits on integers and floating point representations: serial and parallel adders, serial, parallel and systolic multipliers, dividers. Microcontroller architectures: CPU, Pipeline, Memory, I/O.

Motorola/Freescale Microcontroller architectures

Examples of design of digital circuits, use of SPICE and VHDL simulators.

(see www.laureaelettronica.univpm.it)

Discussion of a design developed by the student and oral discussion of the arguments of the course.

Textbooks

documents in www.laureaelettronica.univpm.it

G.Bucci, "Architetture dei calcolatori elettronici", McGraw-Hill, 2001

B.Riccò, F.Fantini, P.Brambilla, "Introduzione ai circuiti integrati digitali", Zanichelli Telettra, 1991.
P.Olivo, M.Favalli, "Esercizi di elettronica digitale", Progetto Leonardo, Esculapio, 1991.
Carver Mead, Lynn Conway, "Introduzione ai sitemi VLSI," a cura di Antognetti, Marino, Vernazza, Ingegneria Elettrica Franco Angeli ed. 1984 (from: Carver Mead, Lynn Conway, "Introduction to VLSI System", Addison-Wesley, 1980). Weste, Eshraghian, "Principles of CMOS VLSI design", Addison Wesley, 1985.

M.Annaratone, "Digital CMOS circuit Design", Kluwer Academic.

Z.Navabi, "VHDL analysis and modeling of digital systems", Mc Graw Hill, 1993.

R.Lipsett, C.Scaefer, C.Ussery, "VHDL: Hardware description and design", Kluwer academic publisher.

Tutorial session

Tuesday and Thursday 10.30-12.30

Calcolatori e Reti di Calcolatori

Dott. Pallottini Luciano

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

Programma

Modalità d'esame

Šợ•æ;^Á&[}•ã·ơÁṣÁ}Á\$[||[ˇˇã;Árˇ+|ãÁsċ*[{^}c¾Áç[|aáðá*|æ)•ơÁrÁn:ā[}ãÁr[¦æ&@ÉŘrÁr•^¦&ãææā[}ãÁrÁ,^||æÁsãæ&*••ā[}^ÁsāÁrç^}ċæáãk~•ā,^È

- 1. Giacomo Bucci, Architetture dei Calcolatori Elettronici, Mc Graw Hill, Milano: 2001.
- 2. J. F. Kurose, K. W. Ross, Internet e Reti di Calcolatori, Mac Graw Hill, Milano: 2001.

Orario di ricevimento

(english version)

Aims

Topics

Von Neumann architecture, Control Unit, System bus, instruction phases, CPU 8086: address method and simples programs. Memory ROM, SRAM, DRAM: internal organization, valutation parameters, CISC and RISC tecnology. Pipeline: parallel and conflit. Pentium, ROM classify, BIOS, Memory building, Memory cache, Hard Disk, Floppy Disk, CD ROM, Master, DVD. Interrupt, Polling, Priority, Daisy Chain, I/O Devices, Handshaking, PIO, DMA, Serial and parallel interface, USB and Fire Wire.

Broadcast: statical and dinamics local. Broadcasting, Multicasting, LAN, WAN, MAN network. Ethernet, Internet, Subnetwork, Host, Router, Gateway, Vireless Network, Handshaking, ISO/OSI and TCP/IP patterns.

8o2.3 Standard, Wi-Fi LAN- Modem: V 90 and V 92.

Bit rate and Baud rate.

ADSL, Optic Fibre, Satellite, FDMA, TDMA.

DEEPEN

AM,FM.PM,PCM, QAM modulation, Gray code and constellation, Framing, Hamming code (error correction).

Textbooks

Tutorial session

Circuiti ed Algoritmi per l'Elaborazione dei Segnali

Dott. Squartini Stefano (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-IND/31

Obiettivo formativo

Introduzione al Digital Signal Processing (DSP). Analisi, sintesi ed implementazione di circuiti e algoritmi a tempo discreto per DSP.

Programma

Introduzione ai circuii a tempo discreto. rappresentazione nel dominio del tempo. rappresentazione nel dominio delle frequenze. campionamento di segnali analogici. rappresentazione nel dominio della trasformata z. circuiti multirate. progetto di filtri iir. progetto di filtri fir. realizzazione di circuiti a tempo discreto. fast fourier. transform (fft) e sue applicazioni.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta/orale sugli argomenti del programma e in una prova pratica con il programma Matlab.

Testi di riferimento

CHÈX BÁU]]^}@@[BÁUÈY BÁU&@eo^¦BÁYÖña &¦^c^B;/ā[^AÛJā'}aqhÁU¦[&^••ā]*ÄBÁU¦^}da&v Áraq|BÁQH-^áBÒ Ô[]ãadás^||^Ástae-]ad^}:^Ás^||^Áy:ā[}āÈ

Orario di ricevimento

Mercoledì 16:30-18:30.

(english version)

Aims

Basic Digital Signal Processing (DSP) theory and applications. Analysis, synthesis and implementation techniques of circuits and algorithms for discrete-time signal processing.

Topics

Introduction to discrete-time circuits and signals. Time domain analysis. Frequency domain analysis. Sampling and reconstruction. Z-transform domain analysis. Introduction to multirate circuits and algorithms. IIR filter design. FIR filter design. Finite-precision implementations. FFT and its applications. Classical spectrum analysis.

Exam

Written/oral exam on selected arguments and a practical test using Matlab.

Textbooks

 $\begin{array}{l} \text{CEXEAU}] \ ^{\wedge} \ @\tilde{a} \ \tilde{b} \tilde{U} \tilde{b}' \ \tilde{b} \tilde{U} \& @ee^{+} \tilde{b} \tilde{b} \tilde{G} \tilde{a} \& ^{\circ} e' \tilde{b} / \tilde{a} \ ^{\circ} \tilde{a} / \tilde{a} \tilde{b}' \\ \text{V^ack} @ \ ^{\circ} \tilde{a} \ \tilde{a} \ \tilde{a} \tilde{b} \tilde{b}' \ \tilde{a} \tilde{b}' \ \tilde{b}' \ \tilde{a} \tilde{b}' \ \tilde{b}' \ \tilde{a} \tilde{b}' \ \tilde{b}' \ \tilde{b} \tilde{b}' \ \tilde{b}'$

Tutorial session

Wednesday 4:30 -6:30 pm.

Diagnostica e Controllo in EMC

Prof. De Leo Roberto (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore 48

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

(versione italiana)

Settore: ING-INF/02

Obiettivo formativo

Acquisire le metodologie per il calcolo delle interferenze negli apparati elettronici e le tecniche per la mitigazione degli effetti delle interferenze condotte e radiate.

Programma

\$\text{\figuresquare} \quad \q

Modalità d'esame

Orale.

Testi di riferimento

Clayton R. Paul "ELETTROMAGNETIC COMPATIBILITY" 2nd Ed. J.Wiley H. W. Ott - "Noise reduction in electronic systems Second edition", John Wiley Interscience, New York

Orario di ricevimento

Lun-Ven 10.30-12.30

(english version)

Aims

Topics

The EMC as a design rule. Signal integrity. Crosstalk in high density printed boards: transmission lines models common impedance coupling and ground planes. Common mode noise. Digital circuit radiation: exact models Numerical solution techniques: FDTD and MoM. Coupling between radiated field and cables. Shielding effectiveness and transfer impedance. Efficiency of real shield: apertures, joints and gaskets. ESD coupling into electronic equipments. EMI receiver functionality. Environment impact of telecomminication transmitters.

Exam

oral

Textbooks

Clayton R. Paul "ELETTROMAGNETIC COMPATIBILITY" 2nd Ed. J.Wiley H. W. Ott - "Noise reduction in electronic systems Second edition", John Wiley Interscience, New York

Tutorial session

Mon Fri 10.30-12.30

Dispositivi Elettronici

Prof. Conti Massimo (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Obiettivo formativo

Acquisizione delle conoscenze sulla fisica e tecnologia dei dispositivi a semiconduttore.

 $\dot{U} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}$ &[: : ^ } c^ Ana~~ • acæ

Õã}:ã[}^ÁT^œ#|[ËÙ^{ ã&[}å čd[¦^

Oã}: a[} ^Á,Ë,Ë*ã}: a[}^Á,⇔|O°°ã;āa|a[Áo∿¦{a8|É%° E\$sä&l]}caj°ãæædæk[}åãā[}äædæk[]d[;][ÁsāA;@,&\|^Ê%° E\$s^||ææk[|¦^}o^É*ã}:ā[}^Á,Ë;Ásj¢,°¦•æÊ &æ¢a8æd£&æe[][Á∾|^cda8[ÁvÁ,[ơ∿]:āæd^Éx^}[{^}àšáA*&æba8ædek~~oc[Áo∿]{a8[E\$çææaj*æd£A^}^!Éxdæj•ā[¦áásáKs[{{°cæa[ā}^Éxo]*C£Ks[!¦^}cáásá*^}^¦æá[}^A åãÁæk[{àājæā[}^ RZÒVHÁ^|æā[}^Á&[!!^}♂Ë^}•ā[}^Áā]ā]&@Ë;—Ēægjæ¢ēā[,^!Ájæ&&[jæk^*]æ6 RZÒVHÁ^|æā[]^Á&[!!^}♂Ë^}•ā[}

 $\hat{O}RV/MA_{1}[\hat{a}_{1}^{A}||[\hat{A}_{1}]\hat{a}_{1}^{A}][\hat{A}_{1}]\hat{a}_{1}^{A}] \hat{a}_{1}^{A}[\hat{a}_{1}^{A}|\hat{a}_{1}^{A}|\hat{a}_{1}^{A}]\hat{a}_{1}^{A}] \hat{a}_{1}^{A}[\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}||\hat{a}_{1}^{A}|$ *ãæ&l|^cdfÈ

Ô[} å^}•æ[¦^ÁT UÙÊÁT UÙØÒV

Ò|^{ ^} cāÁsāÁv^&} [|[*āæ Wcājā: [Ás^|Ájā; *|æe[!^ÁÚÚÓÔÒ

Çç^åãÁã(Á@cd,KBD), Ìtàĕ¦^æ^|^cd:[}ã&ækā),*È}ã;]{ÈãeDD

Modalità d'esame

Šon • æ { ^ Á&[} • ã o ^ Á& Á } æ Á ; [çæ Á ; æ A Å * * | ã Éæ * [{ ^ } cã Éa ^ | Á&[; • [È

Testi di riferimento

Appunti a cura del docente

Muller Kamins, Device Electronics for integrated circuits, J.Wiley

De Castro, Teoria dei dispositivi a semiconduttore, edizioni scientifiche telettra, Patron Editore

A.S.Grove, Fisica e tecnologia dei dispositivi a semicondutore, Ingegneria Elettrica Franco Angeli

G.Soncini, Tecnologie Microelettroniche, Boringhieri

Y.P.Tsividis, "Operation and modeling of the MOS transistor," McGraw-Hill international editions, 1988

Orario di ricevimento

Martedì e giovedì 10.30-12.30.

(english version)

Aims

Acquisition of knowledge on physics and technology of semiconductor devices.

Topics

Intrinsic and doped semiconductors, thermal equilibrium, non-equilibrium. Ohmic current, mobility, diffusive current.

Metal-semiconductor junction.

P-n junction, junction at thermal equilibrium, continuity equation, current equation. Junction in reverse bias, charge, electric field and potential.

Avalanche and zener phenomena

JFET, BJT, MOSC, MÖSFET

Semiconductor technology

Use of SPICE simulator

(see http://www.laureaelettronica.ing.univpm.it/)

Exam

Oral discussion of the arguments of the course.

Textbooks

documents in http://www.laureaelettronica.ing.univpm.it/

Muller Kamins, Device Electronics for integrated circuits, J.Wiley

De Castro, Teoria dei dispositivi a semiconduttore, edizioni scientifiche telettra, Patron Editore

A.S.Grove, Fisica e tecnologia dei dispositivi a semicondutore, Ingegneria Elettrica Franco Angeli

G.Soncini, Tecnologie Microelettroniche, Boringhieri

Y.P.Tsividis, "Operation and modeling of the MOS transistor," McGraw-Hill international editions, 1988

Tutorial session

Tuesdays and Thursdays 10.30-12.30 am

Settore: ING-INF/03

(versione italiana)

Reti di Telecomunicazioni 2

Ing. Pierleoni Paola (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia CFU**

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

48

Obiettivo formativo

Questo corso parte dalle conoscenze acquisite nell'ambito del corso di "Reti per Telecomunicazioni" della Laurea Triennale e ne approfondisce le problematiche più significative, concentrando l'attenzione sui servizi ed, in particolare, su quelli multimediali. Verranno trattati i più recenti standard.

Programma

Generalità sui sistemi di videocomunicazione. Percezione delle immagini. Fondamenti fisiologici della visione. Immagini fisse ed in movimento. Struttura di un sistema di videocomunicazione. Qualità e caratteristiche di un'immagine. Immagini a colori. Immagini in movimento. Segnale televisivo analogico. Rappresentazione numerica del segnale video. Formati ITU-T CIF e QCIF. Velocità del flusso numerico e qualità video. Algoritmi per la codifica video. Codifica di sorgente. Il codificatore di sorgente. Rappresentazione. Quantizzazione e codifica entropica. Compensazione del movimento (MC). Standard per immagini fisse. JPEG: codifica di immagini fisse a toni di grigio o a colori. JPEG 2000. Gli standard di codifica video. Breve storia della standardizzazione. Cenni su H.261, MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4. Il servizio videotelefonico. Lo standard H.263. H.263+. Stratificazione della sintassi. Immagine (Picture Layer). Gruppo di blocchi (GOB Layer). Macroblocco (Macroblock Layer). Blocco (Block Layer). Riduzione della ridondanza temporale. Compensazione del movimento. Stima dei vettori di movimento. Codifica differenziale dei vettori. Riduzione della ridondanza spaziale Lo standard H.264/MPEG4 AVC. H.264: descrizione tecnica. Formato del bitstream. Formato delle immagini. Suddivisione delle immagini in slices, macroblocchi e sottomacroblocchi. Struttura del Codec H.264. Principali novità di H.264 sulla stima del movimento. Protocollo ITU-T H.323. Videotelefonia e videoconferenza su LAN: problematiche di QoS. Richiami sulle raccomandazioni per le codifiche audio (G.711, G.722, G.723, G.728, G.729 e video (H.261, H.263, H.264). Segnalazione e controllo: H.245. Impacchettamento e sincronizzazione dei dati: H.225.0. Laboratorio: Problematiche di sintesi di un codec audio/video. Strumenti software di ausilio alla progettazione: software Player. Metodi oggettivi e soggettivi di valutazione della qualità audio e video. PSNR. Tecniche alternative.

Šơ,•æ; $^{A}_{+}$, $^{$ ¦^æqã: œãn∮^Áæà[¦æq[¦ãpÁåãÁV^|^&[{ *} ãbæ ãi}ãkå*¦æ) c^Á\$pÁ\$[¦•[È

Testi di riferimento

William K. Pratt, "Digital image processing", Wiley-Interscience, New York, 2003.

William Stallings, "Cryptography and network security", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2003.
William Stallings, "High-speed networks: TCP/IP and ATM design principles", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2003.

William Stallings, "High-speed networks and internets: performance and quality of services", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey,

William K. Pratt, "Digital image processing", Wiley-Interscience, New York, 2003.

Orario di ricevimento

Lunedì 9:30-13:30.

(english version)

Aims

The course aims to present the more important protocols of the modern telecommunications networks. The newest audio/video encoding standard will be dealed and the networks planning criteria based on traffic parameters and quality of services evaluations are treated.

Topics

Videocommmunication systems. Images perception. Vision physiological foundations. Fixed and in motion images. Structure of a videocommunication system. Quality and image characteristics. Video formats. ITU-T CIF and QCIF formats. Bit rates and video quality. Video coding concepts. Source encoding. The source encoder. Rappresentation. Quantization and enthropic encoding. Motion Compensation (MC). Standards for fixed images. JPEG: coding of fixed images. JPEG 2000. The standards of video coding. Short history of the standardization. H.261, MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4. The videotelephonic service. The H.263 standard. H.263+. Sintax stratification. Image (Picture Layer). Group of blocks (GOB Layer), Macroblock (Macroblock Layer), Block (Block Layer), Reduction of the temporal redundancy, Motion Compensation. Motion estimation. Differential coding of the motion vectors. Reduction of the spatial redundancy. H.264/MPEG4 AVC standard. H.264: technical description. Bitstream format. Images format. Subdivision of the images in slices, jams and submacroblocks. Structure of the H.264 codec. Main innovation of H.264 on the motion estimation. ITU-T H.323 protocol. Videotelephony and videoconferencing on LAN: problematic of QoS. Audio (G.711, G.722, G.723, G.728, G.729) and video (H.261, H.263, H.264) coding recommendations. Signalling and control: H.245. Data packaging and synchronization: H.225.0. Laboratory: Analysis and synthesis of audio/video codecs. Player applications. Objective and subjective methods for audio and video quality estimation. PSNR. Alternative methods.

Oral examination.

Textbooks

William Stallings, "Cryptography and network security", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2003.
William Stallings, "High-speed networks: TCP/IP and ATM design principles", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2003.
William Stallings, "High-speed networks and internets: performance and quality of services", Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2003.

William K. Pratt, "Digital image processing", Wiley-Interscience, New York, 2003.

Tutorial session

Monday 9.30-13.30.

Settore: ING-INF/03

Sistemi di Telecomunicazioni 2

Ing. Gambi Ennio (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore 48 Caratterizzante

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

(versione italiana)

Objettivo formativo

Q[¦ā^Áœé|āÁc å^}cāÁ}æÁs[][•&^}:æÁs[][•&^]:æÁs[|^Á;ā]a/ÁsāÁ;æé ā}^ÁsāÁ;æé ā}^ÁsāÁ;æé ā}^ÁsāÁ;æé ā}^ÁsāÁ;æé ā} ã[][¦œ):æÈ

Programma

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi di riferimento

Dispense messe a disposizione dal docente.

Orario di ricevimento

Tado^å!ÁJKH€Á ÁFFKH€È

(english version)

Aims

The course goal is to provide the basic knowledge of most important problems that afflict the communication systems. The most diffuse communication systems are described.

 $T \left[\begin{array}{l} \frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \left[\frac{\partial \mathbf{A}^{h}}{\partial t} \right] \left[\frac{\partial$

Exam

Oral test.

Textbooks

Provided by the teacher.

Tutorial session

V~^•åæîÁJKK€Á.ÁFFKK€È

Sistemi Informativi e Basi di Dati

Prof. Diamantini Claudia (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta altre	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

Programma

Introduzione ai sistemi informativi aziendali: definizioni di sistema organizzativo, informativo, informatico. Processi aziendali. Processi, informazioni e dati. Basi di dati e sistemi di gestione di basi di dati: definizioni di base, schemi e istanze, livelli di astrazione, astrazione e indipendenza. Linguaggi per la gestione di basi di dati. Utenti di una base di dati. Modello relazionale: definizione di relazione, relazioni e tabelle, gestione di valori nulli, vincoli di integrità.

Algebra relazionale. SQL. Progettazione di basi di dati.Progettazione concettuale tramite il modello entity/Relationship. Progettazione logica: traduzione dal modello E/R al modello relazionale, normalizzazione.

Modalità d'esame

Progetto di una base di dati di medie dimensioni. Prova scritta e colloguio orale.

Testi di riferimento

ÚBÁCE:^}āÁÜBÁÔ^¦āÁÜBÁÚæiæà[•&@AÁÜBÁV;¦|[}^ÉMÁœe añáañáæankó([å^||a*^||a*^Áð]*`æ!*añáañáyo';¦[*æ a[}^ÉKo×Á*àÈBÉN &Ő¦æ; ЁР∄|БА́ОœнбанеЙАСБИ[Á; ææ^¦äæ+^ -{;}a[Ásæ+Ás[&^}o^È

Orario di ricevimento

Lunedì 10.00 - 11.00.

(english version)

Aims

To get aquainted with the basic concepts, methods and systems for the management of enterprise data sets of medium complexity.

Topics

Introduction to enterprise information systems:definitions of organization, information and computer systems. Enterprise processes, information and data.

Database and database management systems: basic definitions, database schemes and instances, abstraction levels, abstraction and independence. Languages for database management, Database users.

Relational model: definition of relation, relations and tables, null values, integrity constraints.

Relational algebra.

SQL.

Database design.

Conceptual design by the Entity/Relationship model.

Logical design: translation from the E/R model to the relational model, normalization.

Exam

Design of a database of medium complexity. Written and oral examination.

Textbooks

ÚBÁOE:^}\$BÁUBÁÓ^¦\$BÁUBÁUædæaaa[•&@BÁÜBÁV[¦|[}^BÁAÓæeæááaááaæaaká,[å^||af^Áp3**æt*ááaánkgo';|[*æá[}^BÁG≫Á*åBÉAT &Ő¦æ;BPá||BÁOædpáaæbáko';|c@;¦Á;ææ'¦áæd *ãç^}Áa^Áo@Áx>æ&@;|

Tutorial session

Monday 10.00 - 11.00.

Tecnica delle Misurazioni Applicate

Prof. Pirani Stefano (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/07

Objettivo formativo

Scopo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente le conoscenze indispensabili per poter organizzare e gestire il controllo della qualità di un prodotto industriale.

Programma

La trattazione delle tecniche di "progettazione degli esperimenti" mostrerà come si possano ottimizzare le prestazioni delle campagne sperimentali massimizzando i rapporti "informazione/costo" e "informazione/rumore".

Lo studio dei principali "test statistici" fornirà gli strumenti mediante i quali condurre "inferenze" attraverso prove a campione.

L'esposizione delle architetture dei sistemi automatici di misura consentirà di acquisire la competenza necessaria per progettare un ATE (Automatic Test Equipment) sia con strumentazione reale, sia con strumentazione virtuale.

Modalità d'esame

Prova scritta ed orale.

Testi di riferimento

Orario di ricevimento

Ú¦^••[Á[Ácĕāā[Ás^|ká[8^}c^Ás]]Á[|æðā[Ácœàā]áā[ÁsA];ā]}Æ;ā]}^kán|Ásæah}aæā[Án|ká]|di||æðā[Ás^||^Án:ā]}æ

(english version)

Aims

Aim of the class is to provide the student the knowledge required to organize and manage the quality control activities for an industrial product.

Topics

The discussion on the "design of the experiments (DOE)" techniques will show how it is possible to optimize the performances of the experimental activity with respect to the "information vs cost" and the "information vs noise" performances.

The study of the main "statistical tests" will provide the tools necessary to perform "inferences" through tests carried out on a limited sample. The study of the architectures of the automatic test systems will allow to acquire the skills necessary to plan an Automatic Test Equipment (ATE) with real and/or virtual instrumentation.

Exam

Written and oral exam.

Textbooks

Þ[¦{æÁNÞŒNÞŒUNÞŒUÜÒŒÁÍIÎÂÄTã~¦^ÁÁÁ;ã~¦æã|}ãÁæ^¦{ā;ãÁÁs^-ā;ãã|}ãÁ[}åæ{^}cæá#Ê

Tutorial session

OEÁS@ÁÚ¦[-^••[¦ • AÍ, ~ã\$^ÈÚ&@å* |ā, * Á, ão@Á^•] ^&AÁ[Á^••[} • aÁ&æ!^} åæ!È

Tecniche CAD per Telecomunicazioni

Dott. Di Donato Andrea (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)Altre attività324

(versione italiana)

Settore: ING-INF/03

Objettivo formativo

In questo corso vengono forniti agli studenti le conoscenze per l'utilizzo di strumenti informatici di interesse nel campo della progettazione dei sistemi ed apparati di telecomunicazione.

Programma

Studio ed applicazione dei principali software per la progettazione di apparati di ricetrasmissione radio, per la simulazione di sistemi di comunicazione e per lo studio in laboratorio di particolari schemi di radiocomunicazione. Mathcad per lo studio dei link budget. Matlab/Simulink per la simulazione di sistemi. WinIQSim per la simulazione di sistemi in laboratorio. Circad per la progettazione di circuiti. Optisys per la progettazione di sistemi ottici. Software per la simulazione di reti.

Modalità d'esame

Esame orale.

Testi di riferimento

Il materiale didattico è disponibile al web site del docente.

Orario di ricevimento

Mercoledì 10.30 -12.30

(english version)

Aims

At the end of the course the students must know the most important software tools for the design of communication systems, both of present application and considered during the lessons.

Topics

Analisys and application of the most important software to be applied to the design of radio tranceivers, for communication systems simulation and for practical simulation of modulation schemes. Mathcad for link budget analisys. Matlab/Simulink for systems simulation. WinIQSim for practical simulation. Circad for circuits design. Optisys for optical systems design. Network simulation.

Exam

Oral exam.

Textbooks

The teaching materials are downloadable from the web site of the teacher.

Tutorial session

Wednesday 10.30 -12.30.

Telecomunicazioni 2

Prof. Chiaraluce Franco (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Tipologia Corso di Studi CFU Ore

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/03

Obiettivo formativo

Programma

Úlā, &āja epāÁy[{ æaāÁsāÁdæe {ã • āj} ^ kÁjæbæe; ^ dāÁsæbæez^\ā cāsāÁn Áj[åæbāee ÁsāÁæ]] ¦^•^} cæ āj}^È

Ù^~~^}:^Asajada?Á,aa)a[{ÁnA[¦[Á,¦[]¦ā?œÈ

Õ^}^|æq[|äñ[a]^æath\Á^^}^|æq[|äñ8æq|ca8añáath^``^}|:^\áa]æata\È Ùāro^{(adachāa][•]cash|æd:āæqh\Án√sæq|caeā[}^\án\|^A,|^^•|æa]}āñ[A,!^•^):ædáāth`{[!^È

Ú¦[à|^{ æa&@ ÁåãÁ,ã,&¦[}ã:æã[}^È

O[1] | 884 ÁN det { aca8 + bc | acb6 |

 Open (a)
 A)
 <

V^&}a&@^ÁsaÁ([å*|æ-ā[}^ÁsœåÁn|^çæaæÁn~a&an}:æÁn]^oclæ4^È

 $T[\mathring{a}'|x=\mathring{a}] \widetilde{a} \widehat{b} x \widehat{a} - \widehat{A} x \widehat{b} \widehat{a} \widehat{b} \widehat{a} \widehat{b}$

UØÖTÈ

Ùd ~ { ^ } cāÁ [~ c æ ^ Á, ^ | ÁæÁ ã ~ | æ ã] ^ ÁsāÁ ã c ^ { āÁsāÁs[{ ~ } ā&æ ã] ^ È

Modalità d'esame

Šq\•a{ ^Á_A[|[A[+ae|^È

Testi di riferimento

FDÍŐã]^}•^Ásaka`¦æás^|Ás[&^}¢^È GDÍNG @ ÁŐÄÁÚ¦[æðãÉTæð[`åÁÚæk^@BÉNÁÖ[{{`}}ä8ææá[}ÁÚ)•¢^{•ÁÖ}*ā]^^¦ā]*+HÁĞG åÁÖåäáā[}ÉÚÚ!^}α8A^ÁPæHÉĞG€€ÇÈ HDÂÙ^!* \$ ÁÓ^}^å^cc[ÉÖ: \$ ÁÓE |æ`|£ÉMÁ|3 \$\$ |^•Á; ÁÖE ææ\4\!æ)•{ @•\$ } ÁÁ ÁÝ æ@\4 å^|p••ÁÉ;] |æææ\$ } • £ÉS|' _ ^!ÁOE&æå^{ &&EÚ|^}` { ÁÚ' à |@ @\•Ê

FJJJÈ

IDÍOÐÉÍÓ¦ & ÁÔæl|•[] ÊÍÚæ |ÁÓÞÉÓ¦ā|| ÉÉRæ} ^oÁÔÉÁÜ d^ å*^ÉMÁÐ[{{ `} & & & & & +ÆÁ c@ÁÒåãáā} EÍT &Ő¦æ; EÞā||ÉIO€€€È

Orario di ricevimento

Martedì: 9.30-12.30.

E' possibile concordare incontri in orari diversi contattando il docente per telefono o e-mail.

(english version)

Aims

V@\$ ÁÔ[`¦•^Árœdo Á;[{ Ás@Á}[: |^å*^Ásæ*`ā^å/ā;Ás@ÁÔ[`¦•^Á;Ás&/\8{{`}}ã&æ ã}}ã/ā,Ás@ÁŠæ;|^ækÖ^*!^^Ásæ}å/åi^^]^}•Ás@Á;[•oái;][¦æa;c æ] ^&o Êla[c@laj lé\]{ • Aj lév@[| ^cæld&@el æ&c\] ã ælaj } Áel) å Aj | æ&cælæl4[] | \{ ^} cælaj } È

Topics

Main transmission formats: fundamental parameters and representation methods.

Random binary sequences and their features.

Linear and chaotic generators of binary sequences.

Partial response systems and performance evaluation in presence of noise.

Synchronization problems.

Pragmatic approach to the block codes and convolutional codes theory.

Examples of turbo codes for error correction and their usage in TLC standards.

Calculation of the power spectra for digital baseband and passband signals.

Modulation methods with high spectral efficiency.

Continuous phase modulations.

OFDM.

Software tools for simulation of telecommunication systems.

Exam

Only oral.

Textbooks

FDÁU^oÁ, -Á/^&c` \^•Á,\[çãa^åÁa^Ác@Ác^æ&@\È

HDÂÛ^|* \$\frac{AO}\}^\a^\a^\cap{\frac{E}O}: \$\frac{A}{O}\a^\a^\a^\approx \frac{E}O: \$\frac{A}{O}\approx \frac{E}AO: \$\frac{A}{O}\approx \frac{E}AO: \$\frac{A}{O}\approx \frac{E}AO: \$\frac{A}{O}\approx \frac{E}AO: \$\frac{A}{O}\approx \frac{A}{O}\approx \frac{A}{

IDÍODĚÍÓI* &^ÁÔæ∮•[}ÊÍÚæĕ |ÁÓÈÁÓI¦á||^ÉÉRæ}•^oÁÔÉÁÜ*d^*^ÉNÁG[{{`}}&Bææá]}ÁÚ/*•c^{•+ÉÁIc@ÁÒåááá]}ÉÍT&ŐIæ; ÉÞá||ÉÍO€€€É

Tutorial session

Tuesday: 9.30-12.30. It is possible to fix an appointment with the teacher, also in different hours, contacting him by phone or email.

Teoria dell'Informazione e Codici

Prof. Cancellieri Giovanni (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia** Ore 48 Caratterizzante 6

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

(versione italiana)

Settore: ING-INF/03

Obiettivo formativo

Lo studente dovrà essere messo in grado di progettare adequatamente una codifica di canale, per i diversi tipi di applicazioni che essa consente

Programma

Applicazioni della codifica di canale. Aspetti sistemistica. Guadagno di codifica. Sistemi a rate variabile. Costi di una codifica di canale. Codici a blocco. Impostazione polinomiale. Codici ciclici. Odici duali. Impostazione matriciale. Esempi: codici di Hamming, ripetuti, simplessi, a bit di parità. I codici BCH. Codifica convoluzionale. Codici punturati. Algoritmo di Viterbi. Codifica concatenata. Codici per combattere fading o sequenze di errori. Uso di interallacciatori. Codici turbo. Complessità di decodifica. Shift register per codificare e decodificare semplici codici. Decisione hard e decisione soft. Trelli code modulation.

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi di riferimento

- 1. Giovanni Cancellieri, "Telecomunicazioni: Servizi, Sistemi, Segnali," Pitagora Editrice, Bologna 2000.
- 2. Dispense a cura del docente scaricabili dal sito: http://www.laureatelecomunicazioni.ing.univpm.it

Orario di ricevimento

Mercoledì 9.30-10.30

(english version)

Aims

The students will be able to design a channel coding system, of the type used in digital television, in wireless connections, or in optical fiber links. The main construction parameters of such systems are reviewed.

Topics

Digital communications. Shannon theorem for discrete channels. Shannon theorem for continuous channels. Block codes. Generator matrix and parity check matrix. Generator polynomial. Bandwidth expansion. Coding gain. Hamming bounds. Singleton bounds. Hamming codes. Parity check codes. Standard array decoding. Computation of the residual Bit Error Ratio. Convolutional codes. State diagram. Trellis. Viterbi decoding algorithm. Evaluation of the asymptotic coding gain. Decoding complexity. Hard decision decoding and soft decision decoding. Cryptography. Gaussian channels and not Gaussian channels.

The examination is only oral.

Textbooks

```
\begin{split} & \vec{E} \vec{O} \vec{a} \ cas) \ \vec{a} \vec{O} \vec{as} \ 8 \land \|\vec{a} + \vec{a} \vec{B} \vec{as} \land \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{B} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{A} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{A} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{as} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{as} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{as} \vec{as} \vec{as} \vec{as} \land |\vec{a} + \vec{a} \vec{as} \vec{as}
```

Tutorial session

Wednesday 9.30-10.30.

Settore: ING-INF/02

(versione italiana)

Teoria e Progetto di Antenne

Prof. Cerri Graziano (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia** CFU Ore 48

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

Obiettivo formativo

 $\begin{array}{l} \text{CI}_{1}^{1}_{1}^{1}_{1}^{1}_{1}^{1}_{1}^{1}_{2}^{1}_{3}^{1}_{4}^{1}_{1}^{1}_$

Programma

```
Q$v,[¦v{ $$$$v,||dy|v,cq[{ $$\infty},v@\infty}{
Ùā co • a6 ~ | / Á &@ 1 ~ Á a6 d co } co } } ^
Ú¦[]æ*æ*å}^Á;[]•-^¦æ&æ
Ú¦[]æ*æ*å}^Á;[]•-^¦æ&æ
Ú¦[]æ*æ āi}^ÁaiÁæ; àã [Á¦àæ)[
Ùã c^{ ã\ ã^|^••
Ţ^q[åãÁ, ັ{^¦ã&ã
Ò•^¦&ãaæã[}ãÁs¢Á&æ¢&[|æe[¦^È
```

Modalità d'esame

Šơ) • æ (^ Á&[) • ã ơ ÁB Á) æÁ ; [çæÁ ; æÞ È

Testi di riferimento

```
ËÉS ÉÁO″ bā[[d; ÉÁREË] ÉÁRæ; ^• ÁÆG[àÃP ÁOE; d^}}æÁÚ°• d^{• ÁPæjååå[[\+ÉÁOE d^&@ÁP[ˇ•^È
```

Orario di ricevimento

Tutti i giorni dalle 12:00 alle 13:00 compatibilmente con altri impegni del docente in sede e fuori sede.

(english version)

Aims

Electromagnetic deep theoretical expertise; knowledge of the mathematical models to characterise the most used antennas; knowledge of the physical quantities involved in the propagation of electromagnetic waves; knowledge of the most used numerical techniques for antenna CAD.

Topics

Electromagnetic Theorems Antenna Theory Complements Antenna Array Synthesis Ionospheric Propagation Tropospheric Propagation Propagation In Urban Environment Wireless Systems **Numerical Methods** Computer simulations.

Exam

The exam is oral.

Textbooks

```
ÉÍÓ BÍO BÍÓ BÍA; d'ÀGE c'}}æÁv@[¦^+BáA; @;Ár'ā^^
BÍÒ BÍÓ BÁA;¦åæ)BÉS BÍÓ BÍÓæ;{æijÁnò |^&d[{æt}^o&sk.,æe,^•Áæ)åÁæåäææi]*Áu^•c^{•+BÁ∪;^}c&k.^A?æ|ÁQ,&E
ËÁØËÁKæ¢å[} ãÉÁT ÉÁT æý å¦ā[jãÁNÔ[¦•[ÁsjáÚJæsáā[c^&] å&ææÉÁÚjáææë[¦ææÁÓåädjã&^
ËÁS ÉÁO° ba[[d:ÉÁREÜ ÉÁRæ{^•ÁÆ[a áð ÁÆ;de;d^}}æÁÚ°•d^{•ÁPæ}åà[[\+ÉÁŒded&@ÁP[ˇ•^È
```

Tutorial session

Every day, from 12:00 to 13:00, depending on other works.

Teoria e Progetto di Circuiti **Optoelettronici**

Prof. Rozzi Tullio (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

Settore: ING-INF/02

48

(versione italiana)

Obiettivo formativo

Il Corso si propone di introdurre gli studenti a concetti avanzati di optoelettronica e componenti optoelettronici.

Guide a costola. Teoria del laser a semiconduttore. Accoppiamento ottico.

Modalità d'esame

Esame orale.

Testi di riferimento

T. Rozz, A. Di Donato, "Componenti circuiti ottici", Ed. Pitagora, Bologna, 2005, capp. 4-10

Orario di ricevimento

Normalmente lunedì-venerdì mattina.

(english version)

Aims

The course is aimed at introducing students to advanced optoelectronics and optoelectronic components.

Topics

Rib waveguides. Theory of semiconductor lasers. Coupled mode theory.

Exam

Viva.

Textbooks

T. Rozzi, A. Di Donato, "Componenti e circuiti ottici", Pitagora, Bologna, 2005.

Tutorial session

Normally, Monday-Friday morning

Teoria e Progetto di Reti a Microonde

Prof. Rozzi Tullio (Dipartimento di Ingegneria Biomedica, Elettronica e Telecomunicazioni)

Corso di Studi **Tipologia CFU**

Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)

Caratterizzante

Settore: ING-INF/02

48

(versione italiana)

Objettivo formativo

Il Corso si propone di introdurre gli studenti a concetti avanzati della teoria dei componenti a microonde e al loro progetto.

Programma

Discontinuità in guida d'onda metallica. Potenziali hertziani e guide caricate. Giunzioni simmetriche. Sintesi classica.

Modalità d'esame

Esame orale, normalmente tutti i lunedì mattina.

Testi di riferimento

Note del Corso.

Orario di ricevimento

Lunedì-venerdì mattina.

(english version)

Aims

The course is aimed at introducing students to advanced microwave theory and component design.

Discontinuities in metal waveguides. Hertzian potentials, loaded guides. Symmetric junctions. Classical synthesis.

Exam

Viva; normally, every Monday morning.

Textbooks

Course notes.

Tutorial session

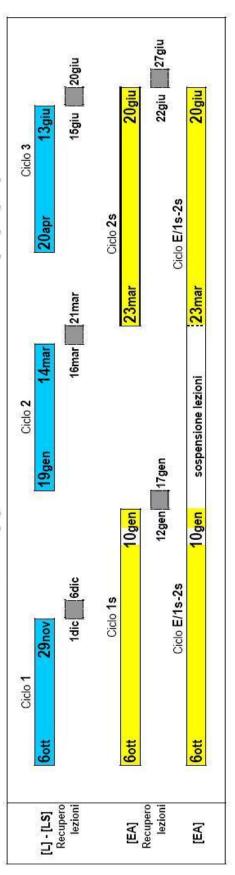
Normally, Monday-Friday morning.

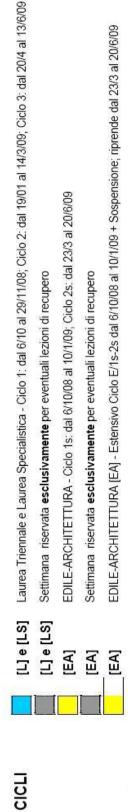
Università Politecnica delle Marche - Facoltà di Ingegneria



CALENDARIO LEZIONI A.A. 2008/2009

LAUREE TRIENNALI [L] - LAUREE SPECIALISTICHE [LS] + [EA]





Sospensione Lezioni Per Vacanze: NATALE DAL 24/12/08 AL 06/01/09 INCLUSI - PASQUA DAL 9/4/09 AL 15/4/09 INCLUSI

Calendario esami di profitto per l'A.A. 2008/2009

[L] CdL Triennali - sedi di Ancona, Fermo, Fabriano, Pesaro

Avvertenze

Õ|aÁcčå^}aáh][••[}[Án[•v]^\-/木|a於•æ{a結6^*|aá6]•^*}æ{^}aá6]•^*}æ{^}aá6^|Án|;[]¦ā[Áæ)}[Ásā68[¦•[Án[|æ{^}v]/án[að]•vÁán]^¦ā[åaá6]•^*]æ[æ] •ç[|*ā[^}d[Ás^*|a於•æ{aá6]}v¦|*:ā[}^Ás^||^Án*;ā[}a於Ár»於Ár>Ár^aoArca[æ]æAsā6]*:ā[}^Áæ||agāā[Ásā]**}aá8a8[D於ÁæA8[}&]*•ā[}^Ás[] !^|æaā[Ás[|•[Ásā6]•^*}æ{^}d[È

Gli esami sostenuti in violazione di tale norma saranno annullati.

Õ|ãÁn ở ả^}cáắn^*|ãÁsa}) āÁsa&&æán^{ &&án}!^&^à^}cán}[••[}[ÉAspd^•!ÆÁ[•¢]^^!AÍnð*•æ; āÁsn*|āÁs••^*}æ; ^}cáás^*|æ; ^}cáás^!æ; ^}cás^*|aðo ó Á}[Á**æ; āðo ánd o éil (***æ; āðo ánd ó ánd ó éil (***æ; āðo ánd ó á

Esami per corsi frequentati nel ciclo 1	dal 01 dicembre 2008 al 31 gennaio 2009 (*)
Esami per corsi frequentati nei cicli 1 e 2	dal 16 marzo 2009 al 30 aprile 2009
Esami per corsi frequentati nel cicli 1, 2 e 3	dal 15 giugno 2009 al 31 ottobre 2009

^(*) Questo periodo è riservato sia agli esami del 1° ciclo a.a. 2008/2009 che alla sessione straordinaria dell'anno accademico precedente (2007/2008).

[LS] CdL Specialistiche - sedi di Ancona e Fermo

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso in qualsiasi data fissata dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

[LS-UE] CdLS Ing. Edile-Architettura a ciclo unico (durata quinquennale)

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso solamente dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

[LD] CdL a distanza

Gli studenti dei Corsi di Laurea a Distanza potranno sostenere gli esami senza restrizioni non essendo legati a specifici periodi di lezioni.

NORME PER:

- Studenti fuori corso di tutti gli ordinamenti
- Studenti del vecchio ordinamento

Õ|āÁn c'å^}caÁ*[¦āÁsu[¦•[Án Ás^|Ás^|Ás^|As@an Án;¦åäjæé ^}d[Án[••[}[Án[•c^}^\^Án áÁn•æé áÁs^*|áÁs]•^*}æé ^}caÁs)&@Aj^án,^áájaáásjÁs áÁn Ásj &u[¦•[Ánanecañ áne Ásañ aneca8æÈ

Þ^|Ásæ•[Áspásːáf|[Árčå^}♂Áx*[¦áfs[¦•[ÁrÁs^|Ás^8&@páfk|så]æ{^}d Ásæ]][¦áfk[åáðas@Aæ4Á;|]¦ájÁfáæ;[ÁsáÁnčåáfj^¦Áfkopúèdè G€ÈHDG€JÉÁjāaææ;(^}♂Ásé|äÁsp•^*}æ{^}ďÁsé|äÁsp•^*}æ{^}áfk[åáðaææðÁfÁj[deÁn[•♂}^¦^ÁsÁ^|ææñjáfv•æ;áfk[][Ásæás[}&|ĭ•āj}^Ás^||^Ár:āj}ā å^||ap•^*}æ{^}dÁr√••[È

Corsi di formazione per la sicurezza sul lavoro nel settore edile ai sensi del D.Lgs. 494/96

Gli studenti che volessero avvalersi della possibilità di acquisire i requisiti professionali del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori ai sensi del D.I.vo 14/08/1996 n. 494 dovranno frequentare gli insegnamenti indicati nel prospetto sotto riportato per il corso di laurea cui sono iscritti, avendo cura di verificare che gli stessi siano presenti nel proprio piano di studio.

Il superamento dei relativi esami di profitto assicura l'osservanza dei requisiti professionali previsti dalla normativa vigente e anzi citata per la figura del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori.

Il programma di tali insegnamenti prevede lo svolgimento degli argomenti previsti dall'allegato V all'articolo 10 del Decreto Legislativo sopra menzionato per un totale complessivo di 120 ore.

CdL in INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI EDILI E DEL RECUPERO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Qualità e Sicurezza degli Edifici	2	В	38
Architettura Tecnica Mod. 2	2	В	10
Direzione Lavori e Coordinamento Sicurezza	3	D	48
Architettura Tecnica Mod. 5	3	D	24

CdL a CICLO UNICO in INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

PER TUTTI GLI ALTRI CORSI DI STUDIO (DM 509/99) E PER TUTTI I CORSI DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere (LS EDILE - ARCH.)	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

ËÁCE&@æ^cc`¦æÁv^&} ææÁ ÁC}^|ÁÔåŠÁÔÈDÈÜÁD

ËÁU¦*æ)ã:æã}^Áå^|Á&æ)œÅ¦^Ágå^|ÁÔåŠÁÙ]^&ãæÞãœBæÓQ*ÈÔåËŒ&@ÈDÉ,^¦Á&[{]|^••ãç^ÁFG€Á;¦^ÁåãÁY:ã}}ãÁ]^&ãã&@È

Regolamento Tirocini

In attuazione al D.M. 25 marzo 1998 n. 142 e all'art. 18 della Legge 24 giugno 1997 n. 196, viene redatto il seguente regolamento approvato con delibera del Consiglio di Facoltà del 16/07/2003, modificato con delibere del Consiglio di Facoltà del 15/06/2005, 28/06/2006 e 30/10/2007.

Tirocini per studenti

Lauree e Lauree Specialistiche (sede di Ancona - Fabriano - Fermo - Pesaro)

DURATA

La durata in ore è commisurata e limitata al numero di CFU da acquisire, come stabilito nei rispettivi regolamenti dei Corsi di studio. La permanenza nella sede del tirocinio può prevedere lo svolgimento del solo tirocinio o includere anche l'elaborato per la prova finale. (Un CFU corrisponde a 25 ore di attività). Dall'inizio della procedura per l'attivazione del tirocinio al sostenimento dell'esame di fine tirocinio si presume possano intercorrere circa 5 mesi, gli studenti quindi devono tenere conto di tali termini per la conclusione del loro corso di studi.

SEDE

I tirocini possono essere svolti presso Aziende, Enti o altri soggetti che promuovono i tirocini esterni all'Università, nonché all'interno della struttura universitaria.

NORME

- 1. Il tirocinio, per le Lauree Triennali, viene assegnato ad uno studente che abbia conseguito almeno 126 crediti relativi agli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio, purchè fra questi siano compresi i crediti relativi all'insegnamento in cui si inquadra il tirocinio proposto e comunque tutti quelli relativi ai primi due anni del proprio piano di studio. Per gli studenti iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali il tirocinio può essere assegnato nel corso del curriculum degli studi, indipendentemente dal conseguimento di un determinato numero di CFU.
- 2. Il CCL, attraverso il suo Presidente o delegato, deve pronunciarsi sull'approvazione di progetti formativi di tirocinio proposti dagli Enti Promotori entro 15 giorni dalla richiesta, fatta eccezione per i periodi di sospensione delle attività (Natale, Pasqua, Agosto).
- 3. Il CCL, attraverso il suo Presidente o un suo delegato, deve rispondere alla domanda di assegnazione del tirocinio presentata dallo studente entro la fine di ogni mese, con ratifica alla prima riunione utile del Consiglio.
- 4. Qualora il CCL non adempia agli obblighi di cui ai punti 3 e 4 entro i limiti di tempo previsti, la Commissione Didattica sostituisce il CCL nelle decisioni, attraverso un suo membro, appartenente all'area culturale.
- 5. Lo studente può chiedere una proroga del termine previsto per la fine del tirocinio entro 20 giorni da tale data. La proroga non deve comportare un aumento delle ore complessive di tirocinio.
- 6. L'esame di tirocinio può essere sostenuto non appena lo studente abbia presentato il modulo di valutazione finale del tirocinio regolarmente vistato dal tutore aziendale.
- 7. L'esame consiste nella discussione di una breve relazione scritta sull'attività di tirocinio elaborata dallo studente, vistata dal Tutor Aziendale e presentata alla commissione d'esame. La commissione, per la formulazione del voto, terrà conto anche del giudizio complessivo formulato dal Tutor Aziendale sul modulo predisposto dalla Ripartizione Didattica.

Tirocinio per laureati

Durata: i tirocini non possono superare complessivamente i 12 mesi (anche se non consecutivi), comprensivi anche dei periodi di tirocinio effettuati in qualità di studente; i tirocini devono essere compiuti entro e non oltre i 18 mesi dal conseguimento del titolo. La procedura di assegnazione è la stessa utilizzata per i laureandi, considerando però che la modulistica è limitata al solo progetto formativo.

Norme transitorie:

L'esame e l'approvazione di pratiche riguardanti i tirocini, la cui tipologia non è prevista nel presente regolamento, è demandata alla Commissione di Coordinamento Didattico della Facoltà.

Adempimenti Studente

- 1 Si iscrive all'ALFIA (Associazione Laureati Facoltà di Ingegneria di Ancona) o modifica il profilo, se già è iscritto all'ALFIA ed è passato alla Specialistica/Magistrale.
- 2 Opziona il progetto formativo ed attende l'eventuale assegnazione.

- Ritira il progetto formativo presso la Ripartizione Didattica Polo Monte d'Ago (2 copie), modulo commissione esame di fine tirocinio e modulo di valutazione finale del tirocinio
- 4 Firma il progetto formativo (2 copie)
- Porta il progetto formativo all'azienda per la firma del tutor aziendale e per stabilire data di inizio attività: questa deve essere prevista almeno 15 giorni dopo la firma del progetto formativo, per permettere l'espletamento delle pratiche
- 6 Porta il modulo di esame di fine tirocinio e il progetto formativo al tutor accademico per la firma
- 7 Restituisce la modulistica alla Ripartizione Corsi di Studio Facoltà di Ingegneria (Segreteria Studenti Monte d'Ago) almeno 10 giorni prima della data di inizio del tirocinio

Riconoscimento attività lavorativa in sotituzione del tirocinio

Gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennale e Specialistica/Magistrale possono chiedere il riconoscimento delle attività lavorative in sostituzione del tirocinio. Tale attività dovrà essere valutata dagli appositi organi accademici e per gli iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali potrà essere riconosciuta qualora non precedentemente valutata nel corso del curriculum della Laurea di primo livello (Triennale)

Per ogni ulteriore informazione o dettaglio, consultare il sito di gestione dei tirocini: https://www.univpm-stage.it/e, in particolare la sezione "Linee guida tirocini".

Organi della Facoltà

IL PRESIDE

Preside della Facoltà di Ingegneria per il triennio accademico 2008/2011 è il Prof. Giovanni LATINI. Il Preside preside il Consiglio di Facoltà e lo rappresenta.

Describe antique de la Consignio di Facolta e lo Tapprese

Dura in carica un triennio e può essere rieletto.

CONSIGLIO DI FACOLTA'

Compiti:

 $\begin{array}{l} \ddot{4}\hat{O}[\ \} \bullet \ddot{a} \ | \ \ddot{a} \ \ddot{A} \ \ddot{b} \ \ddot{a} \ \ddot{a} \ \ddot{b} \ \ddot{a} \ \ddot{a} \ \ddot{b} \ \ddot{a} \ \ddot{$

Composizione:

è presieduto dal Preside ed è composto da tutti i Professori Ordinari ed Associati, dai Ricercatori Universitari confermati, dagli Assistenti del ruolo ad esaurimento e da una rappresentanza degli studenti.

I rappresentanti degli studenti sono

Burattini Giulio Gulliver - Sinistra Universitaria
Giobbi Marco Gulliver - Sinistra Universitaria
Marconi Erika Gulliver - Sinistra Universitaria
Visco Mariangela Gulliver - Sinistra Universitaria

Ludovici Lorenza Student Office
Ricciutelli Giacomo Student Office
Talamonti Sandro Student Office

Luminoso Mario Pietro Università Europea - Azione Universitaria

Trentalange Guglielmo Università Europea - Azione Universitaria

CONSIGLI DI CORSO DI LAUREA

Compiti:

^éæ(ājæÁnÁæ)]¦[çæÁnÁjáæ)añásāÁcéáā[Á&©)Ár¦aÁncéá^}caÁnç[|*[}[Áj^¦ÁnÁs[]}•^**ā[^}d[Ás^||æÁæ;¦^æ±!^æ± å^|aã^¦æÁ*|Áa8[}[•8ā[^}dás%]aásāÁj^åaãaá√[¦{ææãçãÁ}āç^¦•ãææ¦añásáÁcéá^}cáå^}cák@~Áj^Áæ&&ãæ)[Áa&@ði•cæÁj^¦ÁææãçãæÁj¦{ ææãç^ •ç[|c^ÁnjÁæ{àã[Ájæ ã[}æA]

^•] | a ^ ÁsiÁ | [] | a Á æ ^ | ^ Á * Á *) a æ * [{ ^ } q Ási } & ~ | } c ^ Á qæecaç a æ és a ææcas æ e.

Composizione:

I Consigli di Corso di Laurea sono costituiti da professori di ruolo, dai ricercatori, dai professori a contratto (per corsi ufficiali), dagli assistenti del ruolo ad esaurimento afferenti al corso di Laurea e da una rappresentanza degli studenti iscritti al corrispondente Corso di Laurea. I docenti afferiscono al Corso di Laurea o ai Corsi di Laurea cui il proprio insegnamento afferisce ai sensi del regolamento didattico. Di seguito sono indicati i presidenti corso di laurea della Facoltà di Ingegneria e le rappresentanze studentesche.

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica

Presidente: Prof. Burattini Roberto

Rappresentanti studenti

Iannantuono Carlo, Student Office

Iezzi Angela, Gulliver - Sinistra Universitaria

Rapazzetti Valentina, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Civile

Presidente: Prof. Dezi Luigino

Rappresentanti studenti

D'Addetta Mauro, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giraldi Angela, Student Office

Pezzicoli Gaetano, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero

Presidente: Prof. Naticchia Berardo

Rappresentanti studenti

Mastrodonato Antonio, Università Europea - Azione Universitaria

Panichi Matteo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Sanguigni Chiara, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Presidente: Prof. Cerri Graziano

Rappresentanti studenti

Ameli Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallotta Emanuele, Student Office

Porchia Attilio, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica

Presidente: Prof. Conti Massimo

Rappresentanti studenti

Bussolotto Michele, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallottini Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Romano Michele, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Presidente: Prof. Longhi Sauro

Rappresentanti studenti

Capestrano Mattia, Gulliver - Sinistra Universitaria

Di Camillo Carmine, Università Europea - Azione Universitaria

Esposito Giuseppe, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Presidente: Prof. Amodio Dario

Rappresentanti studenti

Di Francesco Andrea, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giustozzi Danilo, Student Office

Verdini Lorenzo, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Presidente: Prof. Pasqualini Erio

Rappresentanti studenti

Italiano Mauro, Università Europea - Azione Universitaria

Tartaglia Marco, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Edile - Architettura

Presidente: Prof. Pugnaloni Fausto

Rappresentanti studenti

Bernardini Gabriele, Student Office

Tiriduzzi Filippo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Valà Diego, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria della Produzione Industriale (Fabriano)

Presidente: Prof. Gabrielli Filippo

Rappresentanti studenti

Bravi Chiara, Università Europea - Azione Universitaria

Stopponi Francesco, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria e Gestione della Produzione (Pesaro)

Presidente: Prof. Giacchetta Giancarlo

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Fermo)

Presidente: Prof. Perdon Anna Maria

Rappresentanti studenti

Testa Giuseppe, Student Office

Tomassini Francesco, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Logistica e della Produzione (Fermo)

Presidente: Prof. Conte Giuseppe

Rappresentanti studenti

Angelici Gianluca, Student Office

Carincola Marco, Student Office

Ponzio Antonio, Student Office

COMMISSIONI PERMANENTI DI FACOLTA'

Attualmente le Commissioni Permanenti di Facoltà sono:

Commissione di Coordinamento Gestionale

È composta di 7 membri del Consiglio di Facoltà e da 2 rappresentanti degli studenti

Commissione di Coordinamento Didattico

È composta da 12 membri eletti dal Consiglio di Facoltà e da 3 rappresentanti degli studenti

Commissione per la Ricerca Scientifica

È composta da 1 professore di ruolo di I fascia, 1 professore di ruolo di II fascia e da 1 ricercatore eletti dal Consiglio di Facoltà

7 ca a]gg]cbY'dYf``U'Dfc[fUa a Un]cbY'XY`ECf[Ub]Wc'XY`DYfgcbUY'8 cWYbhY

È composta da 6 membri fra i professori di ruolo di I fascia, 6 membri fra i professori di ruolo di II fascia e 2 ricercatori

I compiti delle Commissioni sono definiti dal Regolamento del Consiglio di Facoltà

Rappresentanze Studentesche

Gulliver

```
Õˇ||ãç^¦ÁÁ}}Á&[||^ccãc[ÁsãÁcčå^}cå^}cãÁc@É&[}åãçãa^}å[Aiáco••ãÁsã^aaá[lãsæbanceÉtã•cããæÁÁ;¦[*¦^••[ÉÁÁããcæ)å[
    ઁ}Gât^æÁs^||QÁN}ãç^¦∙ãne ÉÃS[{^Á;[*[Ár]^}q[ÉÁş¦ãç[ÁsãkşãnæaÉÁn^]æbæa[ÁsæþÁ;[}å[ÁspÁsčãn&sáásás&¦ãç^Án[|[Áş^¦Án^*ઁãh^Ás[¦∙ã
    ^Á&ado^Án•ad; āÉÁ āÁã; ã &^Á, ^; Á cā; [jæb, Á; Á ad; ^; Á kad; A; Ákad; A;
    Õ`||ãç^¦Á@aÁs`^Áse]^ccaÁcd^ccaé_^}c^Ás[||^*acaÁt`^||[Ásaáse•[&ãe-ā]}^Ás`|c`¦ad^ÁrÁ`^||[ÁsaáfacaAÁ.^¦ÁrÁad]¦^•^}cad):^
    • c å^} c • & @ Áæ|@ c \} [ Áå ^ ãks[ } • ất |ãáš ^ |Á, [ • c [ ÁOE^ } ^ [ ÈÔ[ { ^ Áæ } ^ ÉÃO | lão ^ \ ÉÁ, [ } Á, æ & [ } å ^ Áš ãÁæ, ^ \ Á } æ & @æe æ
 8[||aab|| | |ab|^{4}]  / 48[ / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48] 
    ][|aña8adeA(`|ca);ae a[}adaAana[c^8][|[*an`EAn;c^\}^da[aan:a[}^da]^Aanan:a[] | afaa8adeA(`);aeAnA[aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHh
    c^* æcc[\dot{E} å å \dot{A} 
    -ajaa): aet8af24.••^} a[Á} @e•[8aeat] ^ A/(8aet^£3a) a aj ^} a^] c^ AáaaA aetaaaA A aj a aet8aea£A !* aet a : aet [AA•c^ACaet [•aeAaaA [•dæ
    åã&æ}^çæ|^D£X|; &\dangan &\dan
    Óã &æ£ÁVã[{æ}&ã,[Á\ÁK^¦å^}æÐÁ|d^Áæ∮Á^••^¦æ{^}@fÁæ}}`æþÁQ&[}ģʀÁÁāææ}}[Á; {^¦[•ãÁ&[}œæ}][Á, [i@áÁ,^*[:ãá§ã
    CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} EE_{0} E
    c coan (Coant and DE)
    å^||æ4T^}•æ£ååáT^åå&ã,æÁÅåãÔ&[}[{ãæÈ
    QÁÍÄTæt*ÍðĮÁCECEÁsæààãæé [Ásjæ**ͦæðjÁgÁ,`[çæÁ,^å^Á[&ãæd,^ÁsáçãæÁ)æ-ãÆi)ĒÁj[&ædá&[}&^• ãÁsæh)CÖÜÙWÆ&@ÁsjÁsi^^Ása}}ã
    æààãæ4 [Áãd°c°c°¦æ4 Ásæ4;¦{æ4 Ás[{]|^œ4 ^}c°LÁs°c4 ÁsæÁ;[•d^Án]^•^ÁxÁs[}ÁnÁ,[•d^Á;:^Éás[];[ççãa)å[&ã
    aa | ae | aba ae | aba ae | aba | ae | ae
    * aj &@annia anh [8an ce Énnia h') ki, acerã &@ \{ [kh kh \|C| { acanhae { [• [kin ach oc [kin or ] [Énnih co c [ki ace ] oc Énnih ] : aceh & [] [kin anh co l' & [Ê
    ]^¦Á$|Á•[|[Á**•q[Á&iáÁ•cæ4^Á$]•ã^{^AÈ
    Ô[{^^AŠã cæÁ&^}& @aæ; [ÁsāÁ^••^¦^Á;¦^•^}caÁs Ác caáÁsÍÔ[}•ā*|aÉÁ, ^¦Á,[¦cæ-^Áæç;æ);aáÁAÁ,[•ḍ[Á, '[*^qt ÁsāÁ/N}āç^¦•āæ ÉÁ(}åæqt
  • ˈkhásā^• æhá^ānsātānānak^* |ānk c`a^} calklāne-^!{ æat}^ ka^jkaæaæc^!^ ka^j `aa|ab(k^asa) ab(k^asa) ab(k
     \underbrace{\text{ae} \left( \frac{1}{2} \left[ \left\{ \underbrace{\text{ae} A_{ij}^{i}}{\text{ae}} \right\} \right] \left[ \underbrace{\text{Ae} A_{ij}^{i}}{\text{ae}} \right] \left[ \underbrace{
  ÇaæbÊA(q[&[]āNDÉ&aækÁ;¦[à|^{ ækå^*|āÁ|]æ ã&ãA čåã,Áæk|ækåã(ã) : ā[}^Ás^||^Áæe•^^Á,^¦Á āãæeáÃ^åÁ,åãã oq[¦ãÈ
    \dot{U} \wedge \dot{A}S[] å \ddot{a}ç \ddot{a}\ddot{a}\ddot{a}\ddot{a}\dot{b}, [ • d \ddot{a}\ddot{b}\dot{a}\dot{b} \dot{a}\dot{c}\ddot{a}\dot{c} \dot{A}\dot{c} 
    `}Á&[||^ccāp[Ásiākæ; ã&ā£&[}cæræs&āÁ,^||^Á,[•d^Áæ;|^Á,Á,^||æÁ,^å^ÁsiākçãæÁ)æ-āks[ç^Á&āÁā}āæ; [Ác ccāksti æec^å!Áæ|^ÁæFÈHEÈ
    Ù^åã
    Ö&[}[{ ãædÉkçãæÁxã||æ4^^ÉÁ4^cd;ÁGJÁ¢^|ÉÁ€ÏFE89G€Ï€GÎ
    T^åå&ajæÁçãæÁ√¦[} o[ÁF€ÉÁc^|Á€ÏFEDSC€ÎFHÏ
    Q * ^ * } ^ | ãæ Đấc ãæ HÓ | ^ & & ^ HÓ ãæ } & @ Á | } & Đấc ^ | Đế Ë FEDGEI Í € J
    Ôã & | | | ÁÕ | | | ãç^ | Áç ãæÁ Ùæ-ã (F Ì ÁÇ | ^ • • | Á | Á č å ^ } ææ ( Á ) ÜÙWD
    c/| Procedul Bei Feder Cof Afo ^ | Afo ^ | C | Afo ^ | Afo | C | A
    å^||^
    æncaçaneDÈ
    Ö[ } cæecã
  \begin{array}{ll} \dot{U} \stackrel{>}{\wedge} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{E} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel
```

ÒË; æajikÁr čå[~O`}āç]{ Eāc

Student Office

```
W) ON ão^; • ãue Ás@ Á, ^} • æás ã A æi ^; ^ ÁsæÁ; lã; lã K) • æás [ * lã; ] [Á lã A č å^} cã A ks@ Á ã ã Asec^; ^ Ás ã Asec A éc a f Á ^; Áf l [ Á—
   } ON/iā¢^¦•ãœÁ; [¦œÁsiÁ,æé¢}: abÁaæk^àà^Á; ON/iã¢^¦•ãœÁæk/^} < ^} <^Á^¦-^œæÁ&@Á^¦Á*•ãr¢'¦^Á;[; Áæç¦^àà^Áàã[*; [
}^æ}&@^Áå^*|ãÁcčå^}cãÈ
W} ON} āç^¦•āœ ÁsāÁ ~ ^•q Ásāļ [Ástæåā & A^f Ás8] ] [Á, A\8] | [Á, ^\A8 ĕÁ, Á, æææká, æ;dā^Ásæķ|^Ás•ā*^}: ^ÁsāÁ-ċå^}: aÁ, æá ã & A} cāÁ, Ás [& A} cāÂ
&[ā]ç[|*^}å[•ãÁB,•ã^{^/Á,^|Ác^}}cæeãç[ÁåãÁã][}å^¦çãÈ
Ú^¦Á,[ã/&@?\å^¦^Áeĕq[}[{ãæÁ,^||ON}ãç^¦•ãæÁaf}ãa&æÁs@?\å^¦^Áeè,&@ Áaā^¦œÁsãÁee•[&ãæé•āÆááá,~¦ã^Áo^¦çããÁ cđaábét|ã
|æÁjāa^¦œÁj^¦Ásãæe&`}[ÁsãÁve]¦ã[^¦•ãÁj^¦Ájā]c^¦^••^ÁsãÁs caÈ
Őæbæ) cã^Á´^•cæÁ;ãa^¦ceÁ; [ˈÁ&ã^Á&;^æb^Á´}ÁOē^}^[Á&[ç^Á†aŘcčå^}cä^{[}[Á^æk[^^cð/h][œē[]}ã•cãÁÁ,[]}Á^{[]}ák^{[]}
 č^}œaÈ
Ô[•!ÁÁ; ægf Ál ÁÙc å^} œÁU~æR^È
Û ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁs^{ [ & æ ãæÉX ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁN} ãc^ ¦ • ãæ ÈÁÚ^ ¦ Ác œ à
\hat{O}(36)
Ò&&I Á$d&`}^Á$^||^Á&I•^Á&@^Á^ædã:ãæ€ [K
ËÁCE |^cccadaÁsi,Ásaãee-&`}æÁsa&i|ce ÁliÁùc`å^}cÁu~ã&^Á-Á}cpĕ|^cccaÁn¦|[][•ccadaÁsi{^^Á_`}cf,Á`}cf,Á`}cf,Á`açã/^*ãanaf,Á.^¦Ái[Án&æef,àāíÁsã
EAU^{\cdot}, Ca A_{\cdot} A_{\cdot
¦ãi&¦andanakak(a);[AjÁaqA&[{] čo∖¦ÈÀ∪[}[Á*|aák c'à^} caák co'••āk[¦àaankçãi cæákCoajane Aŝãkæ p^Áx^¦çã ājDá&@Ā,[¦cæ);[Áak[¦[Áag]] ັ} cã
æļ[ÁÙCå^}cÁU~æ$^Á;^¦&@.Áş^}*æ}[Á;^••æ#æ#åæï][•ã ā[}^ÁsāAc*cæE
ŒÀU^¦çã ā[ÁÚ)*}d[ÁTædjæy[æykk*jæ#jc*å^}cæhj^á, ia[ækæ}}æ#k[][Ásæf*[]á[Á;*^||æf, åsæf, åsæf, åsæfæ][æEÀÚ/¦Á`^•d[Á;[ææç[Áş^}*[][
[¦*æ)ã:ææãh,¦^&[¦•ãÁ Á;|^È?•oÁ¦ã;æé$a^||@jãāā,Á&^||^Á^:á;}ãÉ œë ^•Á&`¦æ; c^Á@à;}[Á\åÁæ¢dãÁ;[{ ^}œå$ãÁ cóáā,Áãç[loã
];[];a[Á^Á^;Á;ā[a[ásæÁ[;[È
ËÄÜ^¦çãã[Á,^¦ÁæÀsãã;æccã&æbÁ-Á,[••ããã,A^Á;[çæ;^ÁrÁse-ā;*^¦^Áse)}`}&ãÁ^|æãçãáse|Ø•ã;^}:æÁ,ļã[æáãæÁsá;[Ácčå^}cÅc
 ઁ`^||æÁsåÁnc°åãæd^KÁœq|[ÁÛc°å^}cÁU~ã&^Á,°[ãkd[çæd^ÁÁ,^¦•[}^Á&[}Æ&°ãÁc°åãæd^Á|[Árc∿••[Án•æ(↑ÈÄÖæÁ°æ4&@Áæ)}[
ad|ad\`}: $\) adaic \(\dag{a}\) adaic \(\dag{a}\
• "] ^ | ā | āÈ
V cozádezá, [•dæá^{\prime}a ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás a ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime} et ^{\prime} æð ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}7 ex ^{\prime}8 ex 
] ĭflÁi√ã^È
V~cc^ÁrÁā,-{¦{æãi}}ãá&@Á&^¦&æc^Áū;¦ædãÉacæt^•ÉA,^;•⊞—ÓA[}[Aŝã-][}ãaããÁ*|Á,[•d[Áãt
,,, Ēcčå^}d ~a&^Ȧ*
Ù^åã
Ò&|}[{ãa±kÁ^cd;ÁGJÊÁV^|ÈÁE€HJËEÏFËEGÆÏ€GÏ
Ù&a^{;`^ÁÓa[|[*a&@^Á^aÁÖE*|ædáædáæĕ|æÁæd]|'^•^}œa)dáædóa[£Á/^|EÁ€ÏFE3G€]JHÏ
Q;*^*}^¦aædá`[œár퀣Á/^|EÁ€ÏFE3G€]HÌÌ
T^åä&ä;æÁnÁÔ@aĭ`¦*ãæHÁsĕ|æÁæi]¦^•^}cæ)cãÁ√^|ÈÁEÏFËGGEÎFHÎ
Ô[}cæecã
Ùão[kÁ,,,Ècčå^}q[~~a8\^È;¦*
```

Università Europea

 $\begin{array}{l} \text{W}, \ \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge \tilde{\mathbf{b}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{$

Ú^¦Á¯^•q[Áç[*|àæ[[Á&@ÁæÁ;[•dæÁN]āç^¦•āæÁ;āæÁsā)æ[a&æÆæÁ;^¦cæÁæ]^¦cæÁæÁ,*[ç^Á;¦[][•c^ÁrÁ&@Á[]¦ææc`cq[ÁrāÁvç[|çæ āj•ān{^Áæ|æÁ[&anceÁs@ÁæÁsā&[}åæÉ

Ù^åã

Ú[|[ÁT[}ơåæt[Ē£Øæ&[|œÁsäÁQ*^*}^\äæbkŐā[¦*ā[ÁÛơæ), ^œòlĂOE|æÁ`[œÁFÍ€EÁV^|ÁS;ơ¦}[ÁEÏFÁGG€Á,Ï€Í Ú[|[ÁXā[æ}^^Ē£Øæ&[|œÁsäЮ&[}[{ ãæbkŐæ|[Á/¦[ààãæ);á£ÁV^|ÁS;ơ¦}[ÁE]FÁGG€Á,GGÌ

Ô[}cæncã Ùãn[Kr∮,,]Èà^∙dæ*}ãn;^¦∙ãnæ⇔ãaæHÈ;!* ÒË;æãn|Ka∮-{Oå^∙dæ*}ãn;^¦∙ãnæ⇔ãædÈ;!*

Associazioni Studentesche

A.S.C.U. Associazione Studenti Città Università

```
ŠoDEÙÔWÊÁ,¦*æ)ã:æã[}^Áæa&æÁ^Á,|`¦æþã œæÊk;`[|^Á;••^¦^Á;}q[&&æ•ã[}^ÁsäÁsēk]&[]d[ÁrÁsäÁsãæ+[*[Á,^||æÁ&[}çã]:ā[}^Á&@
|dyN, āç^|•āneÁāæÁ}Á;[*[ÁsãÁ8æ{àā[ÁÁçā;]][ÁsãÁS;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c^Ás[•^ÁçãÁ;|]][ÁsãÉS;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c^Ás[•^ÁçãÁ;|]][}ãæ€[K
 ″ÁQ3&[}dãÁ&[}Á*|ãÁædcã•cã.
″ÁÛ&æ{ àãÁ • cãçãÁs[}Á c å^}cãÁ dæ)ã \¦ã
″ÁÜæ••^*}æÁá{ Á⁵Á&ã,^↓¦゙{
(AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A 
"ÁÙcæ* ^ ÁæÁ&" ¦æÁå^||[ ÁŒŒÒÙVÒ
Ú^¦Áãa"|[}å^¦^Ánse|l^Án•ãt^}:^ÁsãÁnā;c^•ãk||}[•&^}:ak$|}[•&^}:ak$|};[•&^}:ak$|};[•&^};
-āli•[-āaeÉā,[^•āaeÁnÁ^co^¦-aeč¦-aeÁsaé∧čaé)}[ÁtāeÁ,aeko^8ā]aelfÁ,[cāÁ,^¦•[}at*āf&]{ ^ÁQE^••ae}a¦[ÁPaeà^¦ÉÖaeðālÁQTÊÁÚaell[
Ølaa) & ^ • & [ÁŐ ` & & a] aÉÉOE ^ • • aa) a ¦ [ÁÓæ að & 8] ÉÁR [çaa) [ccaÁ Á [[cáÁad dà à
}^||æÁT^åãæe^&æÁå^||^ÁTæb&@\È
\frac{1}{2} \frac{1}
å `^Ása}} ãís[}Át|āÁn c'å^}cāÁt}* @\^•āśa^||dyN}āç^\!•āæÁsãÁO`åæ}^•dĒŠcījāāāæāçæÁAsj^\cæÁsÁccaÁccaÁnÁcæásææc^\!^Áa&\^æaāç[Ë
& |c'læp^ÁnÁrāÁnç[|*^ÁsjÁ^*ā,^\BaiA^*ā] ^ÁsāÁ^&a];[&ãæEÈ
V¦æÁn Ásadd ^ Ásascaíaíac Á atá ^*} ælæð [Á8]} &n \cata \cat
^•cãc[È
æncaçæn[Á;}Áæ&&^••[ÁæÁQ;e^\;}^dÈ
[ | * æ) ã : æ Ååæ † |ãÁ c^•• ãÈ
Šæder^••^¦ædOEÙÔWÁÚæ••Á;^¦ÁÕÁ;¦^ç^å^Á;}æd&l;}ç^};ã;}^Á&l;}Áæd;aæd;āå;}^Áædæd;æd;å};}Aæd;aæd;ååãã€;&l;}ædixÁå,ååeræd;åååã
]¦^ç^å^Án &[} can ba n|Án H€Ã Án |Án à at |an co[Án og + 1,^•• [Án Ác coa atás ka] ^{ ach a opa papaacè
Šapecaajāne Ás^||ape • [8aae aj] ^ Á Ásaj ^ | czeńszk czais [| [ | Ás@ Á [ ] [ Ásj c^ | ^ • acaalson Ásae ] | aae ^ Ázaelj | [ Ásjaczk ] ap, ^ e acaalson Asa | c | ad ^ Ê
å^•ãã^¦[•ãÃáãÃ&[}&¦^cã:æ∮^Á(^Á;¦[]¦ã^Á;`[ç^Áãã^^È
OEÙÔWËQ*^*}^\åadËÄ`[cæÁFÍ€Á;\^••[ÁædiālÁàāà|ālc%&æÊÃV^|ĔÆ€HUËË FË3GEIJJF
Ô[} cæecã
O\ddot{E} aaa\dot{M} Aaa Aaa
```

FUCI (Federazione Universitaria Cattolica Italiana)

Che cos'è la FUCI.

La FUCI è una associazione di ispirazione cattolica ma non apolitica, che non partecipa direttamente con propri candidati alle elezioni degli organi di rappresentanza studentesca e che si pone come obbiettivo la formazione culturale, sociale e spirituale della comunità studentesca. Da sempre riferimento universitario dell'Azione Cattolica è attualmente da questa stessa separata per statuto, per organi direttivi nazionali ma non per obiettivi e intenti.

Che cosa trovano i giovani universitari in FUCI.

È efficace paragonare i gruppi FUCI alle piazze della città: la piazza è il luogo posto nel cuore di un quartiere di una città cioè al centro della vita, dei problemi ordinari e condivisi: uno spazio vuoto, ma reso prezioso dal fatto che in piazza ci si può incontrare e ci si possono incontrare persone diverse: un luogo pieno di possibilità di dialogo di confronto e di amicizia. Così cercano di essere i gruppi FUCI: spazi aperti che provenienti dalle storie dalle esperienze più diverse, cercano uno spazio per confrontarsi. Un luogo in cui ci si allena a pensare assieme e a porsi i problemi del contesto in cui si è inseriti, sia esso l'Università, il Paese, la Chiesa, per poter essere soggetti attivi, presenti e responsabili.

Chi è in FUCI si impegna a maturare una formazione culturale che gli consenta di acquisire capacità critica, di porre in discussione il già dato, di cercare nuove e più profonde risposte. Nel tempo del luogo comune, della manipolazione dell'informazione, della riduzione dei beni di consumo della cultura e della politica è fondamentale formare giovani che sappiano pensare con la propria testa, che sappiano leggere la storia in cui sono inseriti.

La nostra storia: cento anni al servizio della società e della chiesa

A differenza di molte altre associazioni cattoliche la FUCI non vanta padri fondatori o leader carismatici che ne definiscono gli obiettivi e ne indirizzano l'attività.

La sua storia è scritta da uomini e donne che con coraggio hanno testimoniato il vangelo nella società e nel mondo della cultura. Si pensi a Pier Giorgio Frassati (che ha militato in FUCI e nell'Azione Cattolica), Aldo Moro (presidente nazionale della FUCI dal 1940 al 1942), a Vittorio Bachelet (Condirettore del mensile della FUCI e poi presidente nazionale dell'Azione Cattolica, presidente della Corte Costituzionale). Una associazione dunque che ha dato un impulso allo sviluppo politico e cristiano del nostro paese. Tra gli uomini di chiesa che hanno guidato spiritualmente l'associazione, ricordiamo in particolare Paolo VI, in carica come assistente nazionale nei difficili anni del fascismo (1925/1933).

Attività svolte.

La FUCI è ormai da anni nell'ateneo dorico. Durante questi anni sono stati organizzati incontri pubblici con la partecipazione di esperti (docenti universitari e non) su temi d'attualità quali la bioetica, il conflitto nei Balcani, l'annullamento del debito estero dei paesi in via di sviluppo, il fenomeno della globalizzazione, i diritti umani negati e la pena di morte.

Sedi

Amministrativa: Piazza Santa Maria 4, 60100 Ancona

Operativa: Gli incontri e le riunioni del gruppo si terranno nelle aule della Facoltà di Ingegneria

Contatti

E-mail: paosmi@libero.it, nave.galileo@libero.it, fuciancona@libero.it

I.A.E.S.T.E. Ô@ Á& (• q-ÁæÁQÐEÒÙ V Ò QQEÒÙVÒÁQ@ÁQ¢\}æaai}æhÁQE•[&ãæaai}ÁǦÁs@ÁÒ¢&@æ)*^Aj-ÁÙčå^}œÁ[Á/^&@;a8æhÁÒ¢]^\and 8^Dháj h.\^-ā**^Ás[{ ^ •8[][Á[Á-8æ[àā[Ás^*]āÁc²å^}cãÁ,^¦ÁsÁ²aþāÁ}q^•]^¦āð}:æás[Ásæ[][Ás^8]ā8[Á-Á^••^}:āæþ^Ás[{]|^cæ[^}c[Ase]æ]¦^]ælæ.a[}^Ac^[¦a&æE Û;}āÁÚæŶ•^Á;^{;à¦[Áå;^||œ;••[&ãæ ā];}^Áæ&&[;*|ã^Á;¦[][•c^ÁåāÁæ;[¦[ÁåæÁÖãcc^ÉÁU¦*æ);ã:æ;ā[;āÁQå*•dãæþáÉÁÚ;åäÁ√^&},ã&ã ^ÁÚ¦[-^••āl}ædaÆæð@cačcaÁW}aç^¦•aaædaÁ\^¦Á[c^¦Áa&a¢|c\•c^¦^Áaæd|c\•c^¦Á¦aÁcčå^}cå^}caÁagcc¦^••æaæÁædÁ}Á}Ác^{{][¦æ}^[Á.°Iālå[Áaã cã [8ā ā Ás Ás Ás c^cæÁ^|æ ā } ^Á8[} Áskçæð áksæ [] áks á Ás c å ā È OE ^ | aBaa) ÁÚcaer • ÞÁÓdÁ [| d ^ ÁÁ ÁKI } cæct ÁKI } Ázekotétit ÞÁ Á [| c Á Á d / Á l * æ) ā : æ ā] āÁ [] Á [ç ^ l } æãç ÉÉSape • [&ãe ā] ^ Á— • $\widehat{\text{cassah}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{a}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{a}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{a}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{a}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{asa}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A}}$ \ $\widehat{\text{A$ • čå^}cá£Á [|cáÁá^áÁ zatáÁœà)}[Áæc;[|aæfÁc]|[}cæfáæt ^}cvÁ,^||qDE•[8ãæ ā]}^£Á[}[Ácæááá;c\|•8æt àãæáÁáÁccfÁsÁ;|]}å[È Q ÁQQHÃQHÃQHÔÙÙVÒÁ-Á; ¦^•^} & ÊÁ; |d^ÁsquÁQB; &[} æÊA; |^••[ÁBA; [|ãv\&} &B; ÁsaÁT áfæ); [È $V = \frac{1}{2} A_{S} A_{S$ $\tilde{O}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}$ Ô@ Á&[•q-Á}[ÁÛæ#^ÁŒÐÙVÒ Š[ÁÙ czet^Á-Á;Á,^¦áj å[Ás ākā[8ájāj Ásoák^{][Ás^c^¦{āj acet Áçã*¦aceaáç æb āceàāràāj^Ás æáh. ÉlÁ^ccāj æb;^Áseáh ÉÁ^ccāj æb;^Áseáh æá*áj Ás \mathring{a} \mathring{a} aje^}å^¦•a%s[{^/xs[{]|^cæq^{*}^}q[/kå^|/xj[¦{æq^/xs[¦•[/kåankic*áanki}aç^\]•aæéaÈ ŠĮÁ, cæt^Á;¦}ã, &^ÊÄ`ā, å āBÀde|[Á, čå^}c^Á;æá, [••āaājāāe ÁsāÁ~~^cc´æó^Á;}q^•]^¦ā?}:æác^&;ā&æEāj Á;d^ccæás[;}}^••ā;}^A\$[} Á;ja* ODEÒÙVÒÁ AÍÁ 8&`]æÁs^* | AÁs^* | AÁs^* | AÁs^* | AÁs* | AÁs A* | $|U|d^{\hat{A}} + \hat{A} +$ \^\a[\]\A\A\a&\A\a\ $\tilde{O}[\tilde{a}\hat{A}\tilde{c}^{'}\tilde{a}^{'}]\tilde{c}\tilde{a}\tilde{k}@\hat{A}$ $\hat{a}\hat{c}^{'}\hat{s}\tilde{a}$ $\hat{a}\hat{b}$ $\hat{$

|æÁ[][|æãi}^È

Šænecācāne Ás^|Ás^}d[Á, \^c^å^Á, &æ; àāKs[}Á`æāk`œ^Á, `æāk`œ^Á, A;æā;}āKs^|Á; [}å[LÁ, ^*|ākæ;}āÁ;æ•ææākāk[}[Á, æā; ææākæë.^• &[] Ápadág cadate Ás^aál, acó•aáv*;[] ^aáv Ás[] Ásq&*; aáv ¢cl acó*;[] ^aís[{ ^ÁOE*^} cal acéAO*atg Étō @ad acéAOae Étō !acó! ^Étō acd] [] ^ Ét Ó¦æ ã^Á\&È

åã%s[}[•&^\^Á^æk{^}c^Á^}Å*[c[ÁÚæ^•^É%s[}Á*•ãÁ%s[•č{ãÁãã-^\^}c}äÁåækÁ![]¦āÉÃãã&ek^Áæt][¦æ&&ãæk^Áæt][¦æãããækçããããææk§ã

Whoālaeļ^}@^ÁāÁ[}[Á\^åãæeļ^}@^Á.•]āææāÂÁAčå^}cå^}cāÁdæàā^¦āÁæde}}[ÁvÁaāÁ[}[Áæ••^*}æaāÁsæāÂÉAæe*^•Áæde/•@^¦[Ê &[}Á;}Áş,&!^{^}¢[Á∪^!ÁşÁ;č'c'|[ÁnaÁ;!^ç^a^ÁsäÁş,&!^{^}cæt^4[æk/cæt^•/•Ás#|d^•c'![Æk[]!æeccccf,Áæecdæç^!•[ÁnaÁs;[•dæ &[||æà[¦æá[}^É

QQE) V ÒÁB ÁCE &[} æÁ&ED ÁCE) Ô WÁEÁQ * ^ * } ^ | ææÉÁ * [cæÁFÍ €ÉÁ | ^ • • [Ásæt ā Ásæa | ā c^ &æÁçææÁC ásæÁC ásæÁC ásæÁC ásæ &@ ÉÁCE &[}æ

Notizie utili

Df Yg]XYbnUË': UWc`lf('X]'±b[Y[bYf]UË'5 bWcbU

Ù^å^Ás^||@ecaçãe Ásãa æeca&æÁ Á^å^ÅsãACE, &[}æ XãæÁO|^&&^ÁOãæ},&@ T[}c^ÁOæ*[CE, &[}æ V^|ÞÄ€€HJĒEIFEOGEIIIÀÁÁ€€HJĒEIFECÌ€IFJJ

Øæ¢Á€€HJËEÏFË3G€IÎJ€ ÒË;æãMÁ,¦^•ãã^}:æBŽ;*^*}^¦ãæ⊙`}ãç]{Èãc

Sede dell'attività didattica di Fermo

Via Brunforte, 47

Fermo

Portineria: Tel. 0039-0734-254011

Tel. 0039-0734-254003 Tel. 0039-0734-254002 Fax 0039-0734-254010 E-mail: a.ravo@univpm.it

Sede dell'attività didattica di Fabriano

Via Don Riganelli Fabriano Tel. e Fax 0039-0732-3137

Tel. 0039-0732-4807

E-mail: segreteria@unifabriano.it

Sede dell'attività didattica di Pesaro

Viale Trieste, 296

Pesaro

Tel. e Fax 0039-0721-259013 E-mail: sede.pesaro@univpm.it

Segreteria Didattica Corsi Di Laurea A Distanza (Consorzio Nettuno)

Øæ\$[|œÁåãÁQ*^*}^\äæÁÁT[} c^ÁÖæ*[ÁÁ*[œæÁF΀

V^|ÉÉ€HJÉÉ FÉCGE J΀

Ų | adā kāākaj ^ | č | adkkš caākātā[| }āÁ • &| ĕ [ÁŞÁ anà ana [Ás ad| ^ Á) ÈHEÁnd| ^ ÁF CHÈHEÉÁ anà ana [Ás ad| ^ Á) ÈE€Ánd| ^ ÁF HÈE€ Ùā [ÁY ^ À KBÔC] KBO] È Ç (B) &[} ad (B) &[A A CÈHEÉÁ anà ana [Ás ad| ^ Á) ÈE€Ánd| ^ ÁF HÈE€ Ànd| ^ ÁF HÈEE ÀND|

Segreteria Studenti Agraria, Ingegneria, Scienze

Palazzina Facoltà di Scienze Via Brecce Bianche

Monte Dago

Ancona

Tel. 0039-071-220.4970 / 220.4949 (informazioni Facoltà Ingegneria)

Tel. 0039-071-220.4341 (informazioni Facoltà Agraria e Scienze)

E-mail (indicare sempre comunque il numero telefonico del mittente): segreteria.ingegneria@univpm.it

ORARIO PER IL PUBBLICO	
dal 2 gennaio al 31 agosto	
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	11.00 - 13.00
mercoledì	15.00 - 16.30
dal 1 settembre al 31 dicembre	•
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	10.00 - 13.00
mercoledì	15.00 - 16.30