

GUIDA DELLO STUDENTE

ANNO ACCADEMICO 2007/2008

(a cura della Presidenza di Facoltà)

Corso di Laurea Triennale in

Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Sede di Ancona

Norme generali

ˇ } Á, [å^||[Áaæææ[Á ˇ Áaˇ ^Áaˇ &&^• • āpāÁāp^||āÁbāÁ cˇ åā[ĒÁā] ^ coāpæ { ^ } c^Áa^||æÁbˇ | æææÁbāÁb ^Á ÁbāÁbǎ ^Áæþ } āÉÁÁÔ[| • āÁbāÁŠæĕ | ^ æ å⯿Ásāp^||[Á[] [Áæ**| ˇ]]ææãAb Á GÁbā-^|^} cãÓ | æ• āÉÁÁÔ[| • āÁbāÁŠæĕ | ^ ææÁbāGæÄsæ¸ | [Á[] [Áæ**| ˇ]]ææãAb ÁF€ Ábā--^|^} cã Ô|æ•ãÂÙ]^&ãæþã;aã&@È

OEFÁCN;{ ā, ^Á&^|ÁF, »ÁŠãç^||[Áçãx} ^Á&[} • ^* ` ãzzeÁzeÁzé ; ^ zeÁn ÁszeÁzó;{ ā, ^Á&^|Án ^&[} å[Ázç^||[ÁzeÁzé ; ^ zeÁn] ^ &ãzeÁz cã&zeÉÁDÁS[; • [Á&ã • č å ãÁr æse Ásiær æst Á Š |Ár ãr c $^{\prime}$ { æsás řát&l ^ å ã aãÁr | { æsás ãÁOÔ ØWÁWÁÔ | ^ å ã ã áAOT | { æsás ãÁW, ãs ^ | • ã æst að MásiÁs | ^ å ã af Ár | { æsás [ˈaa̞] ˈ̞^•^} œæÁC} ãœÁsããa[] ^* } [Áææç[ˈææãæ[ÁgcæÁvːā[jãÁsÁc åā[Ásjåãæãæ æþ Þåå^||[Ác å^} c å^} c Á åÁÁ æðãææG Á;ÁsåãÁææ; ˈˈ[È W) ads aVã[8å] ã[Á&@Á][deÁ••^\^Á~^cč æææÁæ|qã]c\}[Á\Áæ|q^•c\}[Áå^||æÁæ&[|œÉÄ; æÁ&@ÁÁ&[{``}``^Á[cd[][•æ æ||œp||] | [çæā[} ^Ás^āfÔ[} • ā |āfs^āfÔ[| • āfsāfsēĕ | ^æÞÁŒ|[Ás6[] [Ásāfs^} å^| ^Ás6] āSÁsē ^ç[| ^Ásē |āfsčā^} cå^} cāfaæ&&^••[Ásē| Vã[8ājā[Á^ÁæÁ^ç^}c`adaÁÛœe*^Á-Ásāj[]ānāA^Á}ÁjÁnãro^{@aÁsjÁ^o^Á^i/Ájá[kÁ¸¸¸Èzd+ãæÉ}ãj]{Èãc

Ú^¦Á&[}•^*ˇã^ÁæÁæÁĕ¦^œÁs[ç¦æà}}[Á^••^¦^Áæ&čˇãããáÁFÌ€Á&¦^åããÁÉ;^}d^}d^Á,^¦Áæ&čˇããã^ÁæÁæé¦^æÁ;]^&ãæ∯ãæãæÁæé; $\label{eq:controller} $$ ^8^{\bullet \bullet} = \frac{4}{4} \left(\frac{3}{4} \right)^{\bullet \bullet} = \frac{4}{4} \left(\frac{3}{4} \right)^{\bullet} = \frac{$ Šæ`¦^æÁsãÁr,×Éããç^||[ÁsæKs[|[:|[Ás&@Á,æ•^\;æ}}[ÁsæHæÆSæ;¦^æÁU]^&ãæHãcã&æÁ^&[}å[ÁsÁ^**^};c^A&@{æK

Corsi di Laurea di 1º Livello		Corsi di Laurea di 2º Livello	
Ingegneria Civile		L.S. in Ingegneria Civile	
Ingegneria per l'ambiente e il territorio		L.S. in Ingegneria per l'ambiente e il territorio	
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero		L. S. in Ingegneria Edile	
Ingegneria Meccanica		I S in Ingagnaria Massanias	
Ingegneria Logistica e della Produzione		L.S. in Ingegneria Meccanica Industriale	
Ingegneria della Produzione Industriale		L.S. in Ingegneria	
Ingegneria e Gestione della Produzione		Termomeccanica	
Ingegneria Elettronica		L.S. in Ingegneria Elettronica	
Ingegneria Informatica e dell'Automazione		L.S. in Ingegneria delle Telecomunicazioni	
dell Automazione		L.S. in Ingegneria Informatica	
Ingegneria delle Telecomunicazioni	<i>V</i>	L.S. in Ingegneria dell'Automazione Industriale	
Ingegneria Logistica e della Produzione			
Ingegneria della Produzione Industriale		L.S. in Ingegneria Gestionale	
Ingegneria e Gestione della Produzione			
Ingegneria Biomedica		L. S. in Ingegneria Biomedica	

Š^Ása & lãāj}āÁscaÁ}æÁŠeĕ¦^æÁÚ]^&ãæþã cã&æÁj[}Á&[{]¦^•æÁsiÁæþ^Ár&@{æÁræbæ}}[Á&[{ઁ}˘ˇ^Á;[••ãàāãÁseb;&@Ár^Ási &¦^åãq[Á; æe覿q[Áåæ||[Á;cčå^}c^Á;[}Áæq{ { [}c^¦eÁ;^&^•ædãæq{ ^}c^ÁædÆrÌ€ÁÔØMÈ

/ Á, [••āaā^AÁā, [|d^Áqaacā;æā, }^ÁaāH æc^\ÁN);āç^¦•āæáÁ, [•oÁŠæ; |^æÁ, Á, [•oÆšæ; |^æÁÚ] ^&ãæáã cã&æáaãás; |æææáæ); } æ

&[¦¦ã][}å^}æÃi€ÁÔØWÈ

QÁ, æ•æ*ā[ÁsdA, *[ç[Á;¦åā]æ{^}d[Ásañæææð][ÁædeÁ,^¦{^••[Ás]}&@Áse*jāÁc*å^}æÁseÆšāæðáse*jāÁse}]āÁsãææða[¦•[Á*&&^••āçã $adA_1 = A_1 + A_2 = A_2 + A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_3 = A_2 = A_3 = A_$ }[| { acc aç ad s ^ - a acad s ad AO [} • a la As a AO acc | loc E

Q * ^ * } ^ | \$\text{a}e^{\frac{1}{2}}Q + | \{ \text{a}e^{\frac{1}{2}}}\text{A

Obiettivi formativi

ËË&æajæ&ãne ÁsiãÁ cãjã:æb^Ác^&} ã&@^ÁrÁrd`{^}cãj,^!Áæáj,![*^cœe ã[}^ÁsiãÆs[{][}^}cāÉàãc^{{aic}}{ãe.c^{{aic}},![&^•āL

ËË&[}[•&^}:æÁ^Á&[{]¦^}•ã[}^Áå^||^Áå^|][}•æàāããeAí¦[~^••ã[}æáñàÁvàÁvæã&@L

ËÄ&{}[•&^}:æÁs^à&{}¢^•œáke ã^}åæþáÁs^ãÁ^|ææãçãke•]^œáke{}[{ ã&{Ë^•œã;}ææã;āL

ËÁ, [๋••^••[Ás^*|āÁn d˙{^} cāÁsāÁsæ•^Á,1^\Á} Ásæṫ*ā[i}æē,^} q[Ásû[jcā, [Ás^||^Á,1|]ið Ás[j[•s^]: ^ÁrÁsæ•]æstāne Ásā æð] |^}å^|^Ásædæç^|•[Á[Án čåā[Ás]åāçās æð^È

Õ|ãÁà[&&@án,&&`]æã[}æpásæcc∿•ánĺði æbåæ)[ÉáspÁr^}^¦æþÆþrÁa[]¦^•^Á(æ)ãæecc'¦ðr¦^ÉþrÁa[]¦^•^ÁsaáA^¦çãáArÁr æ{{ðjārdæð[}}án∫àà|ð&@È

 $\mathbb{Q}\hat{A}$ ædæl |æ $^{\hat{A}}\hat{A}$ | \hat{A} & \hat{A} a & \hat{A} a & \hat{A} a & & & \hat{A} a & & \hat

ËÄŞå å ∙dã ÁŞ, {¦{æcã&@ Á;]^¦æ}cãÁ,^*|ãÁse(àããÃÁs^||æÁ,¦[å ǐ:ã[}^Á@ædå;æb^ÁNÁr[~çæb^L

ËÆSjå`∙daîAj∧¦Ánqaĕq[{æa[i}}^AîAjæAj[à[œa&eaL

ËÄ j¦∧•∧ÁåãÁ•∧¦çã ấL

ËÁ^¦çããÁs,-{¦{æaã&ãÁs^||æÁ,`àà|ã&æÁæ{{ã;ãcdæã[}^L

Caratteristiche della prova finale

Šænļ¦[çæn∱ajæt^Án&j•cāc`ācæn∱aæf\}^Á|æàai[læq[Án&lācqiÁāt`æbåæ)ovÁj¦[à|^{ānbänf*æ)ā:æāi}^Áj¦[å`ccāçæd£åā]¦[*^ccæaāi}^ÁnÁkāā^^¦çãāiEŠSc^|æàai[læq[Áno^ç^Ás[{]¦[çæb^Áæó&c`|c`lænkr&}ā8æm/Án&āt}ccādæánáaæer^Á,^*|āábe(àããã &æbæocr\ã:æ)cāfæó&læe•^ÁråÁr••^¦^Ár*æææn£od|qæccāgāceÁsāákāi[&ājāiÁr~^cc`æææn£od|qāor¦}[ÁnÁed|q↑•or¦}[Ás^||æÁrd`cc`læ `}āç^¦•ācæbāæE

Regolamento didattico e Organizzazione didattica

Classe: 9 - Classe delle lauree in ingegneria dell'informazione

Sede: Ancona

CdS: Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Anno: 1					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
a)	Di Base	1	FIS/01	Fisica Generale (INF)	6
a)	Di Base	1	MAT/05	Matematica 1 (INF)	6
b)	Caratterizzante	1	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica (ELE+INF+TELE+BIO) (A/L)	6
				Fondamenti di Informatica (ELE+INF+TELE+BIO) (M/Z)	
a)	Di Base	2	MAT/05	Matematica 2 (INF)	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/03	Servizi di Telecomunicazioni (INF)	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/04	Fondamenti di Automatica	6
a)	Di Base	3	MAT/08	Analisi Numerica	6
c)	Affine				
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/01	Elementi di Elettronica (A/L)	6
				Elementi di Elettronica (M/Z)	
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/02	Fondamenti di Elettromagnetismo (INF)	6
c)	Affine	3	ING-IND/31	Elettrotecnica (ELE+INF+TELE+BIO)	6
					Totale CFU: 60
Anno: 2					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
d)	Scelta Studente		-	Corso/i a Scelta	3
e)	Prova Finale, Lingua		-	Lingua Straniera	6
a)	Di Base	1	MAT/05	Metodi Matematici per l'Ingegneria (A/L)	6
				Metodi Matematici per l'Ingegneria (M/Z)	
b)	Caratterizzante	1	ING-INF/01	Elettronica Analogica (M/Z)	6
				Elettronica Analogica (A/L)	
c)	Affine	1	ING-IND/10	Fisica Tecnica (ELE+INF+TELE)	3
b)	Caratterizzante	2	ING-IND/35	Economia e Organizzazione Aziendale (INF)	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/05	Sistemi di Elaborazione dell'Informazione	6
b)	Caratterizzante	2	ING-INF/07	Misure Elettroniche	6
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/02	Compatibilità Elettromagnetica (INF)	6
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/03	Teoria dei Segnali (INF)	6
b)	Caratterizzante	3	ING-INF/04	Controlli Automatici	6
					Totale CFU: 60
Anno: 3					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
d)	Scelta Studente		-	Corso/i a Scelta	6
e)	Prova Finale, Lingua		-	Prova Finale	3
f)	Altre		-	Tirocinio	9
c)	Affine	2	MAT/09	Ricerca Operativa (INF)	6
					Totale CFU: 24

Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
Offerta for	mativa a sce	elta per	il raggiung	imento dei 60 CFU annui	
	Ambito Sede	1	ING-INF/04	Laboratorio di Automazione	3
	Ambito Sede	1	ING-INF/04	Modellistica e Identificazione dei Processi Dinamici	6
	Ambito Sede	1	ING-INF/04	Tecnologie per l'Automazione e la Robotica	6
	Ambito Sede	1	ING-INF/05	Informatica Multimediale	6
	Ambito Sede	1	ING-INF/05	Sistemi Informativi e Basi di Dati	6
	Ambito Sede	1	ING-INF/06	Biomeccanica del Movimento	6
	Ambito Sede	2	ING-INF/04	Automazione Industriale	6
	Ambito Sede	2	ING-INF/04	Metodi e Tecniche per l'Automazione	6
	Ambito Sede	2	ING-INF/04	Progettazione Assistita da Calcolatore dei Sistemi di Controllo	3
	Ambito Sede	2	ING-INF/05	Calcolatori e Reti di Calcolatori	6
	Ambito Sede	2	ING-INF/05	Linguaggi e Programmazione WEB	6
	Ambito Sede	3	ING-INF/05	Programmazione ad Oggetti	6
	Ambito Sede	3	ING-INF/06	Informatica Medica	6

Tip. DM	Attività Formative (Tip. AF)		CFU Facoltà	CFU DM
a)	Di Base	Di Base	27	27
b)	Caratterizzanti la Classe	Caratterizzante	72	36
c)	Affini o Integrative	Affine	18	18
d)	A Scelta dello Studente	Scelta Studente	9	9
	Ambito di Sede	Ambito Sede	36	0
e)	Per la Prova Finale e per la Conoscenza della Lingua Straniera	Prova Finale, Lingua	9	9
f)	Altre (Art.10, comma 1, lettera f)	Altre	9	9
	•	Totale CFU:	180	108

Programmi dei corsi

(obiettivi formativi, modalità d'esame, testi di riferimento, orari di ricevimento dei corsi)

Analisi Numerica Settore: MAT/08

Prof. Perdon Anna Maria (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Affine e di base	3	24
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Affine e di base	3	24

(versione italiana)

Obiettivo formativo

Programma

Qv.o.*; ac a[}^Á,~{,^{abadeÁt; {`|^&atôfo.fo.• Exct; {`|axha.^abade, at a., ac a., ac

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta in due parti: teoria ed esercizi. Sono previste prove parziali.

Testi di riferimento

```
Ú^¦å[}ÁOEÈ EÉTOJ; apáráfb^{ ^| asachÉNúaiset [|anhÓàāta3v.ÉNÓ[|[*}anhÓ∈€É È
CU; å^!|`&&ath EÀÁO^||ā; ató EÉTO) o ^|&ā atáatoj; apáráthó^{ ^| asachÉNúaiset [|anhÓàāta3v.ÁO[|[*}anhO∈€Ó
Öā]^}•^Ásār][}āā ajah,^|Árāt[ÁÁ, ¸¸ Exata anÈ}āņ]{ EathO^¦å[}EOX(|
Ò•^!&ā atáatoj; apáráfb^{ ^| asachÓo
Ò•^!&ã atáatoj; apáráfb^{ ^| asachóo
```

Orario di ricevimento

Lunedì e Giovedì 14.30-16.30

Obiettivo formativo

 $\mathcal{Q}[\cdot] \tilde{\mathbf{A}} \wedge \hat{\mathbf{A}} + [\hat{\mathbf{A}} \subset \hat{\mathbf{A}} \wedge \hat{\mathbf{A}} \wedge \hat{\mathbf{A}}] \cdot [\cdot \bullet \hat{\mathbf{A}} \wedge \hat{\mathbf{A}}$

Programma

Qoo*¦æā[}^Á;`{^|&&advÁ[;{`|^ÁsadÔfor•EÁ27;{`|aaÁsa^aksa}^:aÉ2;¦{`|aaÁsadÔaa;aaba^;aÉ0ā[]•[}Ár^{]|&&aAksa[{][•ao×EÁN*ofalÁsad0[{ar}-ahsad0]

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta in due parti: teoria ed esercizi. Sono previste prove parziali.

Testi di riferimento

```
Ú^¦á[}ÁOHÈ HÉOU; apáráhÞ^{ ^|38 achtáúaíat [|achòáait38^HóO[|[*}achO∈€É È
OB;å^!|*88ath HÁ ÁO^||3;atóHÉOù•^\8ā atáatoB; apáráthb^{ ^|38achtáúaicht [|achòáait38^AÓ[|[*}achO∈€Ó
Öā]^}•^Ásār][}āa ājah,^|Árāt[∰, ¸ Èa att adÈ}āp]{ Éadp^¦å[}Èoo(|
Ò•^\8ā atáatoB; apáráthb^{ ^|38achO}
Ò•^\8ā atáatoB; apáráthb^{ ^|38achO}
Ò•^\8ā atáatoB; apáráthb^{ ^|38achO}
```

Orario di ricevimento

Lunedì e Giovedì 14.30-16.30

(english version)

Aims

The aim of this course is to provide the student with an understanding of basic numerical methods for solving fundamental mathematical problems arising in sciences, so that he /she is able to choose appropriate techniques for practically solving problems and interpreting results. Theory is developed as needed to understand the operation of algorithms or to analyze errors and accuracy of the methods.

Topics

Analysis of the error. Representations of the numbers in the computer. Iterative Methods for the solution of non linear equations. Algebraic equations. Systems of linear equations. Direct methods (Gauss, LU, algorithm of Thomas). Inverse of a matrix. Least square polynomial approximation. Eigenvalue approximation: Gershgorin theorem, the power method, the inverse power method, the shift method, deflation. QR algorithm. Polynomial interpolation (Lagrange, Newton). Numerical differentiation. Richardson extrapolation. Numerical integration: Côtes integration formulae (simple and composite). Trapezoidal rule, Simpson's rule (simple and composite formulae). Romberg Integration method.

Fxam

The examination consists of a written test in two parts: theory and exercises. There will be one mid-term exam and a final exam. These will be in-class exams

Textbooks

Tutorial session

T[}åæîÊV@¦•åæîÁFIÈH€. FÎÈH€

Aims

The aim of this course is to provide the student with an understanding of basic numerical methods for solving fundamental mathematical problems arising in sciences, so that he /she is able to choose appropriate techniques for practically solving problems and interpreting results. Theory is developed as needed to understand the operation of algorithms or to analyze errors and accuracy of the methods.

Topics

Analysis of the error. Representations of the numbers in the computer. Iterative Methods for the solution of non linear equations. Algebraic equations. Systems of linear equations. Direct methods (Gauss, LU, algorithm of Thomas). Inverse of a matrix. Least square polynomial approximation. Eigenvalue approximation: Gershgorin theorem, the power method, the inverse power method, the shift method, deflation. QR algorithm. Polynomial interpolation (Lagrange, Newton). Numerical differentiation. Richardson extrapolation. Numerical integration: Côtes integration formulae (simple and composite). Trapezoidal rule, Simpson's rule (simple and composite formulae). Romberg Integration method.

Fyam

The examination consists of a written test in two parts: theory and exercises. There will be one mid-term exam and a final exam. These will be in-class exams

Textbooks

```
Ú^¦á[}ÁOEÈ ÉÉOE; æpērafb^{ ^|B&aAÉÁÚaiæe![|æaÁÒàāia8^ÉÓ[|[*}ærÓ⊖€ÉÈ
CE;å^||*8&aATÈÁÁÔ^||3}aÃÓÉÉÁÒ^|^!&āafá&afóE; æpērafkb^{ { ^|B&aAÉÁÚāæe![|ærÓàāia8^ÁÓ[|[*}ærÓ⊖€É
Š^&c'|^•ÁÁ|āā^•ÉÁ[|ç^áÁr¢^!&ā^•ÁsayÁs^á(*)åÁ;Ás@Á;^àáÁæ^Á;, ÈàātæcÉ}ā;]{EàaEy^¦á[}È@(|
```

Tutorial session

T[}åæÎ\$/@¦•åæÎÆI ÌH€. FÎ ÌH€

Automazione Industriale

Ing. Zanoli Silvia Maria (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

Programma

Parte prima: Concetti generali della produzione industriale: Concetti di sistemi di produzione e processi di produzione. Sistemi di automazione della produzione e loro classificazione. Attrezzature di produzione. Automazione delle produzioni di processo e automazione delle produzioni manifatturiere. Flessibilità dei sistemi manifatturieri: elementi generali. Principali indici di prestazione. Parte seconda: modellizzazione ed il controllo di DES: Richiami alla definizione di un sistema dinamico ad eventi discreti (DES) e al loro utilizzo per modellizzare processi produttivi. Importanza ingegneristica di sistemi ad eventi discreti e significato di controllo di tali sistemi. Elementi introduttivi sulle Reti di Petri quale formalismi di rappresentazione di DES. Proprietà fondamentali delle reti di Petri. Invarianti posto e invarianti transizione. Modellazione di tipici componenti dei sistemi manifatturieri. Esempi di modellizazione di sistemi di produzione. Analisi di sistemi di produzione ciclici. Sintesi del supervisore tramite Reti di Petri.

Modalità d'esame

Testi di riferimento

Orario di ricevimento

Un pomeriggio la settimana, tradizionalmente il lunedì pomeriggio.

(english version)

Aims

Learn the structure, the classes of members, the aims and the organization of an automated industrial production system. Acquire ability of use of elementary methods and techniques of modelling, simulation, and analysis of an industrial automation system intended as a discrete event system.

Topics

Part A: General concepts of the industrial production. Concepts of production systems and production processes. Automation production systems and their classification. Production equipment. Process and manufacturing productions automation. Flexibility of the manufacturing systems: general elements. Principal performance indexes.

Part B: Modeling and control of Discrete Events Systems (DES). Discrete Events Systems (DES) concepts review; their use in modeling productive processes. Importance of DES for engineers and relevant features of control of such systems. Preliminary elements on the Petri Nets as DES modeling formalisms. Fundamental properties of the Petri nets. Place and Transition-invariant. Modeling of typical elements of the manufacturing systems. Examples of production systems models. Analysis of cyclic production systems. Supervisory Control of DES using Petri Nets

Exam

The exam consists in a written and oral test. Depending on the number the students attending the course the oral part can be focussed on the discussion of an assigned report. Prerequisites for the exams are the contents of course of. Fondamenti di Automatica and the course of Controlli Automatici.

Textbooks

Tutorial session

Typically Monday afternoon.

Biomeccanica del Movimento

Prof. Fioretti Sandro (Dipartimento di Elettromagnetismo e Bioingegneria)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	9	72
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/06

Obiettivo formativo

OĐÁN¦{ ā}^Á\$N|Á\$|¦•|Á|Ánčå^}&\|ehāj]¦^•[Á\$\$|}&\oderign | \$\oderign | \$\oderig]^¦Ánqaa) adeã a‰ ^|Á, [ca; ^} q[Á { æ) [È

Programma

 $\hat{O}[\ |\bullet[\ \hat{A}_{B}]] = \hat{A}_{B} = \hat{A}_{B} = \hat{A}_{B} + \hat{A}_{B} + \hat{A}_{B} + \hat{A}_{B} + \hat{A}_{B} = \hat{A}_{B} + \hat{A}_{$

 Φ_{a}^{A} Φ_{a \$\text{\figuresqua

Ô[¦•[ÁåãíŠæč¦^ækÁQ*^*}^¦ãæÁÓą[{^åã&æÁÔØWKÁJ

 $\Phi^{\hat{A}}$ $\Phi^{\hat{A}}$ $CE[1] \overrightarrow{a}Baea[1] \overrightarrow{a}K[2] \overrightarrow{a}Baee[4] + [13a] \overrightarrow{a}K[2] \overrightarrow{a}K[2] + [13a] \overrightarrow{a}K[2] - [13a] - [13a]$ åæks[} &[åæ \^ks[} A |āk c å \} caÈ

Modalità d'esame

Šo^•æ{^ÁrāÁrç[|*^Á&[}Ár}æÁn¦[çæÁr&lāncæÁråÁr}æÁr¦æ‡^È

Testi di riferimento

Cappello A., Cappozzo A., di Prampero P.E., "Bioingegneria della Postura e del Movimento", Pàtron editore, 2003. Allard P., Cappozzo A., Lundberg A., Vaughan C.L., "Three-dimensional Analysis of Human Locomotion", Wiley, Chichester, England, 1997. Fioretti S., Appunti delle lezioni.

Orario di ricevimento

Lunedì 15.00 -19.00

(english version)

At the end of the course the student will know the basic concepts of mathematical modelling the human motor system and will know the main methods and techniques relative to human movement analysis.

 $\hat{O}(\hat{B})\hat{B}\hat{B}\hat{A}(\hat{Q})^* \wedge^* \rangle \wedge |\hat{a}\hat{B}\hat{A}(\hat{Q})|_{L^{2}} \{ |\hat{a}\hat{B}\hat{B}\hat{A}\hat{A}\hat{A}(\hat{A})|_{L^{2}} + |\hat{a}\hat{B}\hat{A}(\hat{Q})^* \wedge^* \rangle \wedge |\hat{a}\hat{B}(\hat{Q})^* \wedge^* \rangle \wedge |\hat{a}\hat{$

\[\text{Obj. Instruction of the properties of

Written and oral trials are foreseen.

Textbooks

Cappello A., Cappozzo A., di Prampero P.E. "Bioingegneria della Postura e del Movimento", Pàtron editore, 2003. Allard P., Cappozzo A., Lundberg A., Vaughan C.L. "Three-dimensional Analysis of Human Locomotion", Wiley, Chichester, England, 1997. Fioretti S.: Lesson notes.

Tutorial session Monday 15.00 -19.00

Calcolatori e Reti di Calcolatori

Dott. Pallottini Luciano

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

Programma

```
ΆÔPQYÒVVWÜÒ
     Qid[å`:á[}^Áxaá/Ôæ|&[|æn[¦á/Ю|/od[}&&aÈ
   \(\text{CE}\lambda\) \(\text{c} \\ \text{36}\) \(\text{36}\) \(\text{36}
     šį ÁBDUÈ
   ŒÓ`•È
   ΦÁઁ]][¦q ÁsqhÁÙÈÙÈ
     ΦÁn αÁn ãÁn d`:ā[}āÈ
       Šopelão{ ^oã&æa%s^|Á&æa}&[|æag[¦^È
     ŠæÁÔŮWÁŘŠď) ãne ÁsãÁÔ[] d[||[Á(ā&|[]|[*|æ{{ææÁ Á&æà|ææèÈ
     ÔŴÔÁÁÜŴÔÈ
 Űælædyn|ā{[Áædkā;^]|[Ásäñard*:ā{}^È
ŠædÔUWM;ā[^|ā,^å]ā\baid[|*:ā[}^Æsāk[}-|āaaÈ
CE&@ax^oc*|æm^*]^|•&eded^ÈŠoch•^&*:ā[}^Á*[¦aā(¦åā,^È
     Ò|æà[¦æq[¦ã/jæbæ||^|ãÈ
     Šopel&@až^oc`¦æA΀ÎÎÈ
     ŠÒÁÜÒVQ
SUAUUVQ Qd[å*: \frac{1}{4}} ^{\frac{1}{4}} ^{\frac
   Þ^ç [¦\ÁTæ)æ*^{ ^}æ`
```

Modalità d'esame

Šợ•æṭ^Áṣ[}•ã·ơÁṣÁ}Áṣ[||[ˇˇãṭÁŷç^}čæṭ{^}ぐÁṣ[{æṭå^Áṣá[#œːÞÁ**|āÁæ‡*[{^}œáḥç[|œáá*;|æþ·ơÁpÁ∱:āṭ]āÁœ[|à&@É∮rÁn•^!&ãææā[}āÈ

Testi di riferimento

```
Õane8[{ [ÁO` &&AÁOE&@ar^c` |^Ás^afÔane8[|aæt| |aáO||^cd|] } &AÓ||æṭ |AÓ||** AFA||ÉT | |aæt| | MÓO€€FÈ
RÁACÉS` | [•^ÉSÉY ÉÜ [••ÉÑQro'|}^o\ÁJ^casasáOane8[|aæt| |aáO|| aæt| |aáO|| aæt| |aáO|| aæt| |aáO|| aæt|| a
```

Orario di ricevimento

Giovedì 11.00-13.00

Compatibilità Elettromagnetica (INF)

Prof. Mariani Primiani Valter (Dipartimento di Elettromagnetismo e Bioingegneria)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore 48 Caratterizzante

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Settore: ING-INF/02

Obiettivo formativo

Possedere le conoscenze elettromagnetiche necessarie per la comprensione delle problematiche EMI, per la classificazione delle interferenze tra apparati nonché per una loro stima; conoscenza delle principali tecniche di soppressione e delle procedure di misura e certificazione degli apparati.

Programma

Šāj^^ksākiæ {ã•āj}^Ak[} \dot{A} \åār\Á kÖāæe[}āæktiækkā&:ããākæjAæet{^dāks[}&\}dæakā kÖāæe[}ãæktæhjā^^ \dot{A} \h***\æakākā ãæækā kÜ]å^ \dot{A} \$\frac{2} \frac{2}{4} \frac{2}

Modalità d'esame

Prova scritta e orale.

Testi di riferimento

 $\hat{O}[\# d] \land \hat{A} = \hat{$ Ù&a^\} cãa&aa/P[^]|ã

Orario di ricevimento

Lunedì, Martedì e Giovedì 11.30-12.30

(english version)

Aims

To acquire the knowledge of the main EMC issues. In particular, how to classify the interferences among electronic equipments, how to estimate and suppress them. Finally, the main measurement procedures will be described together with the harmonised standards.

Lossy transmission lines - Crosstalk in frequency and time domain -Plane waves in real conductors - Skin effect-Electromagnetic shields -Electrical safety and ground connections - Common mode and differential mode currents - Conducted emissions - EMC filters - Differential mode and common mode radiation - Conducted and radiated susceptibility - Electrostatic discharges -Regulations and standards.

Exam

Written and oral

Textbooks

 $\hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}}] = \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}}] + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}][\hat{\mathbb{Q}}] + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}}] + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}}] + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}][\hat{\mathbb{Q}]} + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}][\hat{\mathbb{Q}]} + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}][\hat{\mathbb{Q}]}] + \hat{\mathbb{Q}}[\hat{\mathbb{Q}][$ Ù&a^\} cãa&æ4P[^] |ã

Tutorial session

Monday, Tuesday and Thursday 11.30-12.30

Controlli Automatici

Prof. Leo Tommaso (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Objettivo formativo

Lo studente apprenderà metodi e tecniche di analisi sintesi di sistemi di controllo a controreazione (SCCR) un-ingresso-una-uscita (SISO) tempo-continuo, nel tempo, in frequenza e nel dominio di Gauss e l'abilità di tracciare ed usare i diversi diagrammi della risposta armonica ed il luogo delle radici.

Programma

 (日本)
 <

Modalità d'esame

L'esame si svolge come esame orale; di norma uno dei problemi posti al candidato verrà da questi risolto per iscritto nel corso dell'esame, e a seconda delle circostanze potrà essere proposto un tema scritto a tutti i partecipanti ad un appello. Si intende per soluzione il conseguimento dei risultati numerici e non la semplice impostazione della soluzione.

Testi di riferimento

Rinaldi, Picardi, "I sitemi lineari: teoria , modelli, applicazioni", Città Studi Edizioni

Ruberti, Isidori, "Teoria dei Sistemi", Bollati-Boringhieri

Isidori, "Sistemi di controllo", Siderea

Ruberti, Isidori, "Teoria della stabilità", Siderea

Franklin, Powell, Emami-Naeini, "Controllo a retroazione di sistemi dinamici", EdiSES

Appunti delle lezioni scaricabili da: http://www.diiga.univpm.it/C3I092/

Orario di ricevimento

Di persona: di norma il Lunedì pomeriggio, dalle 16 in poi. I contatti via e-mail, purché firmati, riceveranno risposta entro due giorni.

(english version)

Aims

Students will learn analysis and synthesis methods and techniques for single-input-single-output (SISO) Continuous-Time Feedback Control System (CTFCS), in time, frequency and Gauss variable domains; they will gain abilities in Frequency Response and Root Locus drawings and handling.

Topics

The Control Problem. Continuous Time State Space Models (CTSSM), finite dimension, time invariant, regular ordinary differential, linear; time evolution and trajectory. Response evaluation; state and output free response; state and output forced response; eigenvalues, eigenvectors and natural response; Laplace transform use; poles and residuals vs. natural response. Behavioural properties of CTSSM: stability, definition, conditions, Routh test; time and frequency domain Steady State Response(SSR) and Transient Response (TR); drawings of frequency domain SSR (Bode,Nyquist,Nichols); elements of structural properties and state feedback synthesis. FCS structure and components. SISO system input-output models and analysis; Nyquist theorem; SSR in time domain: kind of a system, statism and astatism; SSR in frequency domain; TR global parameters in time and frequency domains; parameters uncertainty effects. Linear Industrial Regulators and their tuning. FCS trial and error synthesis in frequency domain: Nichols chart, elementary control functions. FCS trial and error synthesis in the Gauss variable domain; Root Locus and Root contour.

Fxam

The final summative evaluation consits of three questions, relative each to any topic treated in the course; one of the question is completely solving analysis/synthesis problems and in general will be answered in writing during a specific time by all the participants to one examination session.

Textbooks

GUIDA DELLO STUDENTE

Rinaldi, Picardi, "I sitemi lineari: teoria , modelli, applicazioni", Città Studi Edizioni Ruberti, Isidori, "Teoria dei Sistemi", Bollati-Boringhieri

Isidori, "Sistemi di controllo", Siderea Ruberti, Isidori, "Teoria della stabilità", Siderea

Franklin, Powell, Emami-Naeini, "Controllo a retroazione di sistemi dinamici", EdiSES

Lecture notes downloadable at: http://www.diiga.univpm.it/C3I092/

Tutorial session

Students will be met face-to-face, usually, Mondays afternoon, from 16.00 on: e-mail requests will be answered in two days at the latest.

Economia e Organizzazione Aziendale

Dott. Dubbini Sabrina

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

48

(versione italiana)

6

Settore: ING-IND/35

Obiettivo formativo

åājæ; ã&@ ÁsãÁ, ^¦&æ; ÁvÁdæv*ãvÁs[{]^@ããç^LÁSDÁvŠ[}[{ãæÁs^||Qāj-[¦{æã[}}^AÁsávãhão°{ãæÁv°¢

Programma

QÁ&[¦•[Á-Áåãçã•[Áā)Ád:^Á)æcãK

å^&ā (at) a (at)

Modalità d'esame

Šon • æ (^ Á aláce ca& [|æás Á) æá ¦ [çæá & lacæá Á) æá ¦ [çæá k lacæá Á)

Testi di riferimento

Ó^•æ} \[ÁÖÞÐÖ¦æ} [ç^ÁÖÞÐÙ@æ) |^^ÁTÞÐÖÖ&} } [{ åæðs^||æ] å * •dáæðs Ádææ* ð Åæðe] | ¦->æÐÐWÒVÐEV[¦ð; [ðÐ⊖€FÐ&æð áð; |ðkÓ[} & væðsæ » ÆÐÐÁÐÁÐÁ Ð ÁÐ É

Orario di ricevimento

Da definire.

(english version)

Aims

The main aim of the course is to give to students the basic knowledge and analytical tools about the following topics: organization and behaviour of firms; market structure and competition; economics of information.

Topics

The course is organized in three parts:

- organization and behaviour of firms: basic concepts of microeconomics (cost functions, markets, prices); firms' institutional and organizational forms; scale and scope economies; make or buy decisions and vertical integration;
- market structure and competitive strategies. Market structures: perfect competition, monopoly, imperfect competition, oligopoly; industry analysis; competitive strategies and competitive advantage;
- the economics of information.

The final exam is based on a written and an oral part.

Textbooks

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., "Microeconomia", McGraw-Hill, Milano, 2005 Besanko D., Dranove D., Shanley M., "Economia dell'industria e strategie d'impresa", UTET, Torino, 2001

Tutorial session

To be defined.

Elementi di Elettronica (A/L)

Prof. Conti Massimo (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Obiettivo formativo

 $\tilde{S}_{q} \tilde{a}_{a}^{2} \tilde{a}_{$

Programma

Sistemi di Numerazione e Codici. Algebra Booleana. Reti Combinatorie. Il Diodo e i Transistori a Semiconduttore. Circuiti Digitali elementari. Elementi di Reti Sequenziali. analisi di circuiti elettronici con diodi e transistors.

Modalità d'esame

Šợt•æ[^Á&[}•ã·c^Á\$jÁ}æÁ;|[çæÁ&¦ãææÁÁ\$jÁ}æÁ;|[çæÁ¦a¢^Á**|ãÁæ+*[{ ^}æÁs/Á&[;•[È

Testi di riferimento

Turchetti C., Conti M., "Elementi di Elettronica", Pitagora Fummi F., Sami M.G., Silvano C., "Progettazione Digitale", Mc Graw-Hill Wakerly J.F., "Digital Design", Prentice Hall. dispende disponibili sul sito http://www.laureaelettronica.ing.univpm.it/

Orario di ricevimento

martedì e giovedì 10:30-12:30

(english version)

Aims

Acquisition of knowledge on basic concepts of analog and digital electronics.

Topics

Number systems and code. Boolean algebra. Combinatorial Network. Semiconductor Diode and transistors. Basic digital circuits. Sequenzial network. Analysis of electronic circuits with diodes and transistors.

Exam

Written test and oral discussion of the arguments of the course.

Textbooks

Turchetti C., Conti M., "Elementi di Elettronica", Pitagora Fummi F., Sami M.G., Silvano C., "Progettazione Digitale", Mc Graw-Hill Wakerly J.F., "Digital Design", Prentice Hall. dispende disponibili sul sito http://www.laureaelettronica.ing.univpm.it/

Tutorial session

Tuesday and Thursday 10:30-12:30

Elementi di Elettronica (M/Z)

Dott. Crippa Paolo (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Objettivo formativo

 $\tilde{S}_{q} \tilde{a}_{a}^{2} \tilde{a}_{$

Programma

Sistemi di numerazione e codici. Algebra Booleana. Reti combinatorie. Il diodo e i transistori a semiconduttore. Circuiti digitali elementari. Elementi di reti sequenziali. Analisi di circuiti elettronici con diodi e transistori.

Modalità d'esame

Šợt•æ[^Á&[}•ã·c^Á\$jÁ}æÁ;|[çæÁ&¦ãææÁÁ\$jÁ}æÁ;|[çæÁ¦a¢^Á**|ãÁæ+*[{ ^}æÁs/Á&[;•[È

Testi di riferimento

Turchetti C., Conti M., "Elementi di Elettronica", Pitagora. Fummi F., Sami M. G., Silvano C., "Progettazione Digitale", Mc Graw-Hill. Wakerly J. F., "Digital Design", Prentice Hall.

Orario di ricevimento

Lunedì e Giovedì 16:30-18:30

(english version)

Aims

Acquisition of knowledge on basic concepts of analog and digital electronics.

Topics

Number systems and codes. Boolean algebra. Combinatorial networks. Semiconductor diode and transistors. Basic digital circuits. Sequential networks. Analysis of electronic circuits with diodes and transistors.

Exam

Written test and oral discussion of the arguments of the course.

Textbooks

Turchetti C., Conti M., "Elementi di Elettronica", Pitagora. Fummi F., Sami M. G., Silvano C., "Progettazione Digitale", Mc Graw-Hill. Wakerly J. F., "Digital Design", Prentice Hall.

Tutorial session

Monday and Thursday 16:30-18:30,

Elettronica Analogica (A/L)

Ing. Orcioni Simone (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Obiettivo formativo

Il corso intende fornire le basi per l'analisi e la progettazione dei fondamentali blocchi circuitali analogici: amplificatori a singolo stadio, amplificatori retroazionati, amplificatori con operazionale.

Programma

Nozioni Introduttive. Analisi di circuiti non-lineari: linearizzazione, analisi in DC, analisi alle variazioni o AC. Richiami di elettrotecnica: bipoli lineari, partitori di tensione e corrente, modelli circuitali degli amplificatori come doppi bipoli. Nozioni di base di elettronica dello stato solido: materiali isolanti, conduttori, semiconduttori. Diagrammi a bande. Giunzione p-n. Amplificatore operazionale. L'Op-Amp. ideale, circuiti con operazionale, schema a blocchi dell'operazionale. Applicazioni non lineari. Il diodo: caratteristiche, modelli per grandi segnali. Modello per piccoli segnali. Il diodo Zener. Circuiti con diodi: limitatori, rettificatori. BJT. Funzionamento qualitativo del BJT. Flussi dei portatori. Caratteristiche di trasferimento e d'uscita. Circuiti di polarizzazione. Amplificatori a singolo transistore con BJT. Emettitore comune ed emettitore comune con degenerazione di emettitore, base comune, collettore comune: studio in DC e AC. Considerazioni sul progetto di amplificatori a bassa frequenza. MOSFET. Funzionamento qualitativo del MOSFET: tensione di soglia, modulazione della lunghezza di canale ed effetto body. Caratteristiche di trasferimento e d'uscita. Circuiti di polarizzazione. Amplificatori a singolo transistore con MOSFET. Source comune, gate comune, drain comune: studio in DC e AC. Generatori di corrente a MOSFET e BJT. Specchi con resistenze, di Wilson, di Wilson modificato, cascode. Comportamento in frequenza. Amplificatori a singolo transistore analizzati con il metodo delle costanti di tempo. Amplificatori differenziale e multistadio. Analisi in DC. Analisi generale del differenziale: calcolo del guadagno differenziale, del guadagno di modo comune, CMRR. Amplificatore differenziale con carico attivo. Amplificatori a più stadi. La retroazione. Proprietà della retroazione negativa.Le quattro topologie:serie-serie, parallelo-parallelo, serie-parallelo, serie-parallelo-serie. Il problema della stabilità. Stadi d'uscita. Classe A, B, AB.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e una orale.

Testi di riferimento

Jaeger Richard C., Blalock Travis N., "Microelettronica [vol 1], Elettronica analogica", McGraw-Hill Companies, 2005. Jaeger Richard C., Blalock Travis N., "Microelettronica [vol 2] Circuiti integrati", McGraw-Hill Companies, 2005.

Orario di ricevimento

Dal lunedì al giovedì, dalle 15:00-16:00

(english version)

Aims

The course will supply the elements for the analysis and design of the basic blocks of analog circuits: single stage amplifier, amplifier with feedback, amplifier with OpAmps, and power supplies.

Topics

Introduction. Non-linear circuit analysis: linearization, DC analysis, AC analysis. Elements of circuit theory: linear active and passive components, voltage division and current division, amplifier representations. Elements of solid state electronics: insulators, conductors and semiconductors. Band diagrams, the p-n junction. Operational amplifier. The ideal Op-Amp. Basic circuits with the op-amp. Frequency behavior. Non Linear Applications. The diode: DC characteristic, piecewise linear model, small-signal model. Zener diode. Circuits with diodes: limiting, rectifiers, and peak holders. BJT. Qualitative behavior of the BJT. I-V characteristics. Biasing circuits. Single transistor amplifiers with BJT. Common emitter, common emitter with emitter resistance, common base, and common collector: AC and DC behaviors. MOSFET. Qualitative behavior of the MOSFET: threshold voltage, channel length modulation and body effect. I-V characteristics. Biasing circuits. Single transistor amplifiers with MOSFET. Common source, common gate, and common drain: AC and DC behaviors Current mirrors with MOSFETs and BJTs. Mirror with emitter resistances, Wilson's mirror, modified Wilson's mirror, and cascode mirror. Frequency behavior. Single stage amplifiers analyzed with the time constant method. Multistage and differential amplifiers. DC analysis. Small-signal analysis: differential gain, common mode gain, CMRR. Differential amplifier with active load. Multistage amplifiers. Feedback. Negative feedback properties. The four feedback topologies: series-series, shunt-shunt, series-shunt, shunt-series. The stability. Power stages. Class A, B, and AB power stages.

Exam

The examination consists of a written and an oral test.

Textbooks

Jaeger Richard C., Blalock Travis N., "Microelettronica [vol 1], Elettronica analogica", McGraw-Hill Companies, 2005. Jaeger Richard C., Blalock Travis N., "Microelettronica [vol 2] Circuiti integrati", McGraw-Hill Companies, 2005.

Tutorial session

Fom monday to thursday,15:00-16:00

Elettronica Analogica (M/Z)

Dott. Crippa Paolo (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/01

Obiettivo formativo

Il corso intende fornire le basi per l'analisi e la progettazione dei fondamentali blocchi circuitali analogici: amplificatori a singolo stadio, amplificatori retroazionati, amplificatori con operazionale, alimentatori.

Programma

Nozioni Introduttive. Analisi di circuiti non-lineari: linearizzazione, analisi in DC, analisi alle variazioni o AC. Richiami di elettrotecnica: bipoli lineari, partitori di tensione e corrente, modelli circuitali degli amplificatori come doppi bipoli. Nozioni di base di elettronica dello stato solido: materiali isolanti, conduttori, semiconduttori. Diagrammi a bande. Giunzione p-n. Amplificatore operazionale. L'Op-Amp. ideale, circuiti con operazionale, schema a blocchi dell'operazionale. Applicazioni non lineari. Il diodo: caratteristiche, modelli per grandi segnali. Modello per piccoli segnali. Il diodo Zener. Circuiti con diodi: limitatori, rettificatori. BJT. Funzionamento qualitativo del BJT. Flussi dei portatori. Caratteristiche di trasferimento e d'uscita. Circuiti di polarizzazione. Amplificatori a singolo transistore con BJT. Emettitore comune ed emettitore comune con degenerazione di emettitore, base comune, collettore comune: studio in DC e AC. MOSFET. Funzionamento qualitativo del MOSFET: tensione di soglia, modulazione della lunghezza di canale ed effetto body. Caratteristiche di trasferimento e d'uscita. Circuiti di polarizzazione. Amplificatori a singolo transistore con MOSFET. Source comune, gate comune, drain comune: studio in DC e AC. Generatori di corrente a MOSFET e BJT. Specchi con resistenze, di Wilson, di Wilson modificato, cascode. Comportamento in frequenza. Amplificatori a singolo stadio analizzati con il metodo delle costanti di tempo. Amplificatori differenziale: calcolo del guadagno differenziale, del guadagno di modo comune, CMRR. Amplificatore differenziale con carico attivo. Amplificatori a più stadi. La retroazione. Proprietà della retroazione negativa. Le quattro topologie fondamentali: serie-serie, parallelo-parallelo, serie-parallelo, parallelo-serie. Il problema della stabilità. Stadi di uscita. Classe A, B, AB. Considerazioni sul progetto di amplificatori di potenza a bassa frequenza.

Modalità d'esame

Šon • æ (^ Á&[) • ã e ^ Á\$ Á) æ Á ¦ [çæ Á & ãcæ Á Á) æ Á ¦ [çæ Á ¦ æ A È

Testi di riferimento

Sedra, Smith, "Circuiti per la Microelettronica", EdiSES, 2006.

Orario di ricevimento

Lunedì e Giovedì 16:30-18:30,

(english version)

Aims

The course will supply the elements for the analysis and design of the basic blocks of analog circuits: single stage amplifier, amplifier with feedback, amplifier with OpAmps, and power supplies.

Topics

Introduction. Non-linear circuit analysis: linearization, DC analysis, AC analysis. Elements of circuit theory: linear active and passive components, voltage division and current division, amplifier representations. Elements of solid state electronics: insulators, conductors and semiconductors. Band diagrams, the p-n junction. Operational amplifier. The ideal Op-Amp. Basic circuits with the op-amp. Frequency behavior. Non Linear Applications. The diode: DC characteristic, piecewise linear model, small-signal model. Zener diode. Circuits with diodes: limiting, rectifiers, and peak holders. BJT. Qualitative behavior of the BJT. I-V characteristics. Biasing circuits. Single transistor amplifiers with emitter resistance, common base, and common collector: AC and DC behaviors. MOSFET. Qualitative behavior of the MOSFET: threshold voltage, channel length modulation and body effect. I-V characteristics. Biasing circuits. Single transistor amplifiers with MOSFET. Common source, common gate, and common drain: AC and DC behaviors. Current mirrors with MOSFETs and BJTs. Mirror with emitter resistances, Wilson's mirror, modified Wilson's mirror, and cascode mirror. Frequency behavior. Single stage amplifiers analyzed with the time constant method. Multistage and differential amplifiers. DC analysis. Small-signal analysis: differential gain, common mode gain, CMRR. Differential amplifier with active load. Multistage amplifiers. Feedback. Negative feedback properties. The four feedback topologies: series-series, shunt-shunt, series-shunt, shunt-series. The stability. Power stages.

Exam

The examination consists of a written and an oral test.

Textbooks

Sedra, Smith, "Circuiti per la Microelettronica", EdiSES, 2006.

Tutorial session

Monday and Thursday 16:30-18:30,

Elettrotecnica (ELE+INF+TELE+BIO)

Prof. Piazza Francesco (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-IND/31

Objettivo formativo

Introduzione alla teoria dei Circuiti. Analisi dei circuiti a tempo continuo non direzionali con particolare riferimento a quelli elettrici a costanti concentrate.

Programma

Introduzione alla teoria dei circuiti. circuiti a costanti concentrate di tipo elettrico. Analisi dei circuiti senza memoria. Caratterizzazione esterna dei circuiti. Trasformazioni dei circuiti ed equivalenze. Analisi dei circuiti con memoria nel tempo. Analisi dei circuiti con memoria nel dominio trasformato. Analisi dei circuiti con memoria a regime permanente. esempi di applicazione.

Modalità d'esame

L'esame si divide in una prova pratica di analisi circuitale ed in una verifica della preparazione. La prova pratica consiste nella analisi (scritta) di circuiti elettrici a regime ed in transitorio. La prova di verifica della preparazione consiste in domande (con risposte scritte ed eventualmente anche orali) sugli argomenti del programma.

Testi di riferimento

G. Martinelli, M. Salerno, "Fondamenti di Elettrotecnica", seconda ed., Vol. I e II, Siderea 1996

Orario di ricevimento

Mercoledì 16.30-18.30

(english version)

Aims

Introduction to Circuit Theory. Analysis of continuous-time circuits with particular reference to the classical analog electrical circuits.

Topics

Brief introduction to circuit theory. Electrical circuit models. Analysis of circuits without memory. External characterization of circuits. Circuit transformations and equivalences. Time-domain analysis of circuits with memory. Transform-domain analysis of circuits with memory. Steady-state analysis of circuits with memory. Some noteworthy examples of practical circuits.

Exam

Exam is divided in two parts: practical and theoretical. The former consists of solving some circuit analysis exercises (transient and steady-state), the latter consists of answering some questions on selected topics.

Textbooks

G. Martinelli, M. Salerno, "Fondamenti di Elettrotecnica", seconda ed., Vol. I e II, Siderea 1996

Tutorial session

Wednesdays 16.30-18.30

Fisica Generale (INF)

Dott. Barucca Gianni

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)Base648

(versione italiana)

Settore: FIS/01

Obiettivo formativo

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le nozioni fondamentali di meccanica ed inoltre quella base metodologica caratteristica del metodo scientifico ed indispensabile per un futuro ingegnere.

Programma

Modalità d'esame

Üãr[|*: a[}^Ár&¦ãcæÁsãÁr•^\&ããÁð* ædåæ)cãÁqā;c^¦[Áj;|* kæ{ {æÁs^|Á&[;• [È

Testi di riferimento

FÉÖÉR AHÁBA Á BÚ BÚ A 9} 38. ÉRTÉY A1. A1. A2. A3. A3. ÉRTÉY A3. A3. A4. A5. A5. A5. A6. A6. A6. A6. A7. A8. A6. A6. A7. A8. A8. A7. A8. A8. A8. A9. A9.

Orario di ricevimento

martedì 16:30-18:30.

(english version)

Aims

Topics

Scientific method and measurements; vectors; kinematics; dynamics; friction; work and kinetic energy; power; potential energy; center of mass; momentum; impulse; elastic and inelastic collisions; rotational motion; rotational kinetic energy; moment of inertia; work and rotational kinetic energy; torque; angular momentum; statics; gravitation; fluids; Bernoulli's theorem; aerodynamic lift; oscillations; harmonic motion; damped harmonic motion; resonance.

Exam

Written examination.

Textbooks

Tutorial session

Tuesday 16:30-18:30.

Fisica Tecnica (ELE+INF+TELE)

Prof. Passerini Giorgio (Dipartimento di Energetica)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Affine	3	24
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	3	24
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Affine	3	24

(versione italiana)

Settore: ING-IND/10

Obiettivo formativo

 $\hat{O}[\][\ \bullet \&\wedge\]: a=A^aA=A=\]|\ [\ _{\ }\ ^a=A^aA=\]|\ [\ _{\ }\ ^a=A^aA=\]|\ [\ _{\ }\ ^a=A^aA=\]|\ (A^aA=\]|\ (A^a$

Programma

Modalità d'esame

Esame scritto e orale

Testi di riferimento

OBÁÓ aplá* & & a AÍÁO BA* • CaBaar ÁO E] | a Baará ÁI and • ÁI | and • ÁI |

Orario di ricevimento

Mercoledì 12:00- 14:00 oppure previo appuntamento telefonico.

(english version)

Aims

To give basic knowledge of Acoustics, Heat transfer and Thermometry. Special emphasis will be given to topics on engineering applications.

Topics

The course program is divided into three parts: Applied Acoustics; Heat transfer; Thermometry and Thermoelectricity. The first part regards the fundamentals of acoustics, in particular acoustic quantities, closed-environment acoustics and acoustic instruments. The second part deals with three fundamental mechanisms of heat transfer, particularly heating control in electronic devices. The last part deals with the thermoelectric effects and their applications and the systems of temperature measurements.

Exam

Written and oral examination

Textbooks

CÉNÓ ceta * 88 a A COLT | | a Bassa A COLT | | a Bassa A COLT | | a Bassa A COLT | a COLT |

Tutorial session

To be established

Fondamenti di Automatica

Prof. Conte Giuseppe (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	3	24
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Objettivo formativo

Programma

Modalità d'esame

Prova scritta e orale, eventuali test parziali durante il corso.

Testi di riferimento

```
\(\text{\text{\alpha}} \alpha \) \(\text{\text{\alpha}} \alpha \) \(\text{\alpha} \) \(\t
```

Orario di ricevimento

Venerdì 10,00-11,00

(english version)

Aims

To describe basic notions of System and Control Theory and of Automation and to provide basic techniques for analysis and synthesis of Discrete Events dynamical Systems and Discrete Time, Linear, Time Invariant Dynamical Systems.

Topics

- 1) Introduction and generalities about dynamical systems and mathematical models. Basic notions of System and Control Theory and of Automation. Mathematical models. dynamical systems and their representation. Discrete Events dynamical Systems. Discrete Time, Linear, Time Invariant Dynamical Systems.
- 2) Properties of DEDS and related problems. Analysis and sysnthesis of DEDS. Models, automata and languages. Basic operations on automata and languages. Supervisory control and controller synthesis.
- 3) Properties of Discrete Time, Linear Dynamical Systems and related problems. Analysis and synthesis of linear systems. ARX models. Input/output structure and response. Z transform and its use in the study of discrete time, linear systems. Transfer function analysis. I/O stability. steady- state response. Feedback control.

Exam

Written and oral, possibly with partial tests during the course.

Textbooks

```
$^8c |^A| (**) = E

@$\[|\frac{\text{A}}{\text{B}} \cdot \cdot \frac{\text{A}}{\text{B}} \text{A} \cdot \cdo
```

Tutorial session

Friday Morning 10.00-11.00.

Fondamenti di Elettromagnetismo (INF)

Prof. Farina Marco (Dipartimento di Elettromagnetismo e Bioingegneria)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

6 48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/02

Obiettivo formativo

 $\mathcal{Q}[\;|\; \hat{a} \land \hat{b} \leftrightarrow |[\hat{A} \circ \hat{a}^* \land \hat{c} \land \hat{A} \circ \hat{c} \land \hat{A} \circ \hat{c} \land \hat{b} \land$

Programma

Modalità d'esame

Prova scritta e prova orale

Testi di riferimento

Üæ;[ËY@n}}^!^ËXæ)ÁÖ`:^¦ÉÄ%)æ;[]æ%ÁU}å^Á;^||«^|Pod[]ææÁ;^\ÁYÁ%[{`}a&æ4;\$#Eææ;4]}#ÉEØ?æ)&[ÁŒ;*^|ã ÜÈÉØ^^}{ æ;[ÁYÉæækØ#ia8æækáæfØ^^}{ æ;[ÁYÉæ;[ÁŒ£æ;]æ;[ÁYÉæ;[ÁŒ£ææ;]æ;[ÆŒ£ææ;æ;æ;[æ;[ÁŒ£ææ;æ;æ;æ;æ;[æ;[ÁŒ£ææ;æ;æ

Orario di ricevimento

Martedì 18.30-21.00, Mercoledì 18.30-21.00

(english version)

Aims

Providing students with tools needed to understand the electromagnetic theory, while applying them to some relevant cases, with particular attention to common concepts of the Electronic Engineering

Topics

Óær æðer Áænà[`ofæna[{• EXO|^&d[• cæna34e EXT æt}^d[• cæna34e EXO|^&d[å^} æd; æðer Áæn) å ÁT ænd; ^||qr Án``ænā[}• EXU|æ) ^Á, ænç^• V¦æ)•{ã•ā[}Áā]^• EXUænå ãænaā[}Áj@}[{^}æ

Exam

Written test and Oral examination

Textbooks

Üæ; [ËY@n}}^¦^ËXæ)ÁÖ`:^¦ÉÄÖæ;]ãÁNÁU}å^Á;^||«||^|«||%d|[}ä&æÁ;\^¦ÁNÁS[{`}a&æ ā[}ãÉÉØ)æ; &[ÁCE;*^|ã ÜÉÉØ^^}{ æ; lÃMŠæAØ66a&æÁsáÁØ^^}{ æ; lÃm/md[{æ;]^6a; [ÁMÁ;æe*¦ãæÁAc[|ÁCHÁEZæ; a&@||ã

Tutorial session

Tuesday 18.30-21.00, Wednesday 18.30-21.00

Fondamenti di Informatica (ELE+INF+TELE+BIO) (A/L)

Dott. Potena Domenico

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

 $\begin{array}{l} \Phi(\vec{s}) = \frac{1}{2} \frac{1}$

Programma

```
Qd[a`:a[}^ÁsqÁQ[:•[ÁvÁQ[}&\case34]&\case34]&\case34]&\case34
O|æai[|æat[iax\|^cd[]}&&ax^\Aaro\{aikax\|aae[|æat]}^È
Üaaj]!^•^}cæat]\^Ás^|logl=[!{ æat]}^kska\|aae[|æat]\*\
O|^{ ^}cankaat]![*|æt{ æat]}^È
Q\Aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aaro\*\aa
```

Modalità d'esame

scritto + orale

Testi di riferimento

E. Vicario, Fondamenti di programmazione, Società Editrice Esculapio, 2004 A. Bellini, A. Guidi, Linguaggio C - Guida alla programmazione, 2a ed., McGraw-Hill, 2003

Orario di ricevimento

Lunedì 9:30-10:30

(english version)

Aims

The aim is to provide the fundamentals in computer science by describing typical hardware and software systems and by introducing computer programming in the C language.

Topics

Introduction.

Hardware and software

Representation of information: characters, numbers, images and sounds.

Fundamentals of computer programming.

The C language: expressions, variables, functions, pointers, instructions, structured data types, projects, I/O.

Classical data structures: lists, stacks and queues, trees.

Exam

Written and oral

Textbooks

E. Vicario, Fondamenti di programmazione, Società Editrice Esculapio, 2004

A. Bellini, A. Guidi, Linguaggio C - Guida alla programmazione, 2a ed., McGraw-Hill, 2003

Tutorial session

Mondays 9:30-10:30

Fondamenti di Informatica (ELE+INF+TELE+BIO) (M/Z)

Prof. Dragoni Aldo Franco (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

Apprendere i fondamenti della rappresentazione digitale di testi, numeri, suoni, immagini e filmati. Conoscere la struttura essenziale di un qualunque elaboratore digitale. Apprendere i rudimenti della programmazione in C++

Programma

La codifica binaria dei testi: ASCII, ISO_8859/1-15, UNICODE, UTF-8. La codifica binaria dei suoni (WAV,MP3), delle immagini (BMP, GIF, JPEG) e dei video (MPEG2, MPEG4, DIVx, XVID). La codifica dei numeri Naturali, Interi e Reali. Principali operazioni aritmetiche. Architettura di Von Neumann. Architettura funzionale di un microprocessore (IA-32).

Memorie di Massa, magnetiche ed ottiche (CD-ROM, CD-R, CD-RW, DVD). Programmazione in Assembly: operandi, istruzioni, direttive dati, etichette, sottoprogrammi, Stack, "call" e "ret", programmazione modulare, I/O, compilazione

Evoluzione dei Linguaggi Imperativi e Programmazione strutturata. Software, copyright e copyleft. Tipi di dato fondamentali. Conversioni di tipo. Funzioni di libreria. Assegnamento. Operatori aritmetici, logici e relazionali. Il concetto di I/O-stream e file-stream. Istruzioni condizionali. Istruzioni ripetitive. Istruzioni di salto. Teorema di Bohm-Jacopini. Il concetto di funzione. Funzioni ricorsive. Puntatori e riferimenti. Passaggio argomenti per valore e per riferimento. Array. Stringhe. Array come argomenti di funzioni. Il tipo struct. Memoria dinamica: new e delete. Liste semplici e principali operazioni con le liste.

Modalità d'esame

prova scritta di programmazione, prova orale sugli argomenti del corso

Testi di riferimento

Deitel & Deitel, C++ "Fondamenti di Programmazione e progettazione orientata agli oggetti con UML"®, APOGEO, 2005. Domenici A. e Frosini G., "Introduzione alla Programmazione ed Elementi di Programmazione Strutturata con il Linguaggio" C++, Franco Angeli.

Orario di ricevimento

{ æde^å!ÁFÎ KE€Á ÁG€K€€

(english version)

Aims

Providing a full understanding of the digital society where students live in. Giving deep insight into the hardware and software architectures. Bringing students to a sufficient programming skill.

Topics

Binary encoding of sounds (WAW, MP3), images (BMP, GIF, JPEG) and videos (MPEG2, MPEG4, DIVx, XVID. Unsigned, Integers and Real Numbers (IEEE754). Arithmetic Operations in binary. Von Neumann's Architecture

Functional Architecture of a microprocessor (IA-32). Storage: magnetic and optical. CD-ROM, CD-R, CD-RW, DVD

Assembly programming: operands, instructions, directives, labels, subroutines, Stack, "call" and "ret", modular programming, I/O, compilation. Imperative languages evolution and structured programming

Software, copyright and copyleft. Foundamentals of data Structure. Casting. Library functions. Assignment. Arithmentic, logical and relational operators. I/O-stream and file-stream. Conditional Instructions. Cyclic instructions. Jumping. Theorem of Bohm-Jacopini. Functions. Recursive functions. Pointers and references. Parameters passing through values and through references. Array. Strings. Array as parameters to functions. Structs. Dynamic memory: new and delete. Lists

Exam

Exercises: programming in C++.

Discussion on the aurgument of the course

Textbooks

Deitel & Deitel, C++ "Fondamenti di Programmazione e progettazione orientata agli oggetti con UML"®, APOGEO, 2005. Domenici A. e Frosini G., "Introduzione alla Programmazione ed Elementi di Programmazione Strutturata con il Linguaggio" C++, Franco Angeli.

Tutorial session

č^•åæêÁFÎK⊖€ÁÁG€K€€

Informatica Medica

Prof. Fioretti Sandro (Dipartimento di Elettromagnetismo e Bioingegneria)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Specialistica)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/06

Objettivo formativo

ODÁv^¦{ã},^Ás^|Ás[¦•[Á[Árčå^}ơ^Áæç¦eÁæ}]¦^•[Ás[{^Ááðs[}]•&^\^ÁråÁæ⊷-¦[}œæl^ÁrÁ;¦[à|^{ææl&@'Ás,^¦^}œãk@ Ás, T^åã&ã}æá^ÁĴæ)ãæ É

Programma

Modalità d'esame

Šo^•æ{^Ás{}•ērc^Ás/}•ērc^Ás/}æÁ;![çæÁ-8¦āncæÁ-^**ānceÁsæÁ*)æÁ;![çæÁ|+æṭ^Áæ&[|cæaā;æA,^¦Á*æ);aÁç'|*lāce}[Á;[åāā&æh^ÁsÁç[d;Ás{}•^**ān(Á,^||æÁ;![çæ •&iāncæÁ;`¦&@.Ácæ†^Áç[d;Á;[}Á-āœÁs;-^¦ā;!^ÁœÁrÌ⊞H∈È

Testi di riferimento

van Bemmel J.H. and Musen M.A.: "Handbook of Medical Informatics". Springer, 2000 Pinciroli F., Masseroli M.: "Elementi di Informatica Biomedica". Polipress, 2005

Orario di ricevimento

Lunedì 15.00 - 19.00

(english version)

Aims

At the end of the course the student will know how to recognize and face the basic problems related to the informatic applications in Medicine and Healthcare.

Topics

Data and Information: Introduction and Overview, Information and Communication. Data in Computers: Data processing, Database anagement, Telecommunication, Networking and Integration. Data from Patients: Coding and Classification, The patient record, Biosignal Analysis., Medical Imaging. Patient-Centered Information Systems: Primary care, Clinical Departmental Systems, Clinical Support Systems. Medical Knowledge and Decision Support: Methods for decision support, Clinical Decision-Support Systems, Strategies for Medical Knowledge Acquisition, Predictive tools for clinical decision support. Institutional Information Systems. Methodology for Information Processing: Logical operations, Biostatistical Methods, Biosignal Processing Methods, Pattern Recognition, Structuring teh computer-based patient record, Evaluation of Clinical Information Systems.

Exam

Students undergo written examination. Oral examination is optional for candidates who are willing to modify the mark got in their written test, on condition that this mark is not lower than 18/30.

Textbooks

van Bemmel J.H. and Musen M.A.: "Handbook of Medical Informatics". Springer, 2000 Pinciroli F., Masseroli M.: "Elementi di Informatica Biomedica". Polipress, 2005

Tutorial session

Monday 15.00-19.00

Informatica Multimediale

Prof. Tascini Guido

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Opzionale affine	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta altre	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

INTRODURRE LO STUDENTE AI CONCETTI BASE DEI SISTEMI MULTIMEDIALI, ALLA LORO PROGETTAZIONE E ALLA LORO UTILIZZAZIONE IN RETE.

Programma

1.La Comunicazione. I Modelli della Comunicazione. Comunicazione multimediale. Ruolo del computer. Stato dell'arte nei sistemi multimediali. Applicazioni. 2.Sicurezza. Comunicazione Multimediale. Reti e Protocolli. Sicurezza. Controllo del diritto di accesso alle informazioni. Protezione da danneggiamenti. Protezione durante il transito sulla rete. Crittografia. 3.Motori di ricerca . Struttura e funzionamento dei Motori di Ricerca. Motore di ricerca per Directory. Motore di Ricerca Indicizzato. Agenti robot nei Motori di Ricerca. Metodi di catalogazione. Piano delle query. Usabilità dei portali. 4.Software Engineering. Modelli. Processi. 5.Software per il multimedia. Software di sistema. Sviluppo di software. Applicazioni grafiche, sonore, testuali, web. Multimedia Authoring. 6.Introduzione all'hardware per i sistemi multimediali. Monitor. Interfacce vocali e MIDI. Camere digitali e scanner. CD-ROM e Video Disks. 7.Interfacce. Cenni di Psicologia Cognitiva. Attenzione. Percezione e Riconoscimento percettivo. Memoria. Apprendimento. Decisioni. Valutazione dei Sistemi multimediali. Interfacce Grafiche. Interfacce Intelligenti. Intelligent Tutorial Systems. 8.Video.Luce.Colore.Image processing. Compressione. Computer graphics. Digital image. Video. Animazione. Virtual Reality. Dispositivi di input ed output. VRML. 9.Audio. Basi di Acustica. Percezione del Suono. Studio dei parametri del suono. Compressione. MIDI. 10.Text. Ipertesti. Struttura degli ipertesti. Navigazione.

Modalità d'esame

 $\tilde{S}_{0}^{\bullet} = \tilde{a}_{0}^{\bullet} \wedge \tilde{a}_{0}^{\bullet} + \tilde{a}_{0}^{\bullet} \wedge \tilde{a}_{0}^{\bullet} + \tilde{a$

Testi di riferimento

Nigel Chapman & Jenny Chapman, "Digital Multimedia", Wiley, 2000 Tannenbaum Robert S., "Theoretical Foundations of multimedia", W.H. Freeman and Company, 1998. M.Pietronilla Penna & Eliano Pessa, "Le interfacce uomo-macchina", Di Renzo Editore, 1994. Olsen D., Jr., Developing User Interfaces, Morgan e Kaufman, 1998

Orario di ricevimento

Mercoledì 11:30-13:30

(english version)

Aims

Supplying the basic concepts of multimedia systems, their use in computer networks and their project.

Topics

1. Communication. Communication models. Multimedia communication. Computer role. Actuality of multimedia.. Applications. 2. Security.. Networks and protocols. Security. Access control. Protection from dangers. Protection from attacks. Criptography. 3. Search engines. Structure and functions. Directory and indexed search engines. Agents and robots. Catalogation. Query plan. Usability. 4. Software Engineering. Models. Processes. 5. Multimedia software. System software development. Graphic, audio, text, web - applications. Multimedia Authoring. 6. Introduction to multimedia hardware. Monitor. Vocal Interfaces and MIDI. Digital camera and scanner. CD-ROM and Video Disks. 7. Interfaces. Cognitive Psicology. Attention. Perception and Perceptual Reconognition. Memory. Learning. Decisions. Multimedia system evaluation. Graphic Interfaces. Intelligent Interfaces. Intelligent Tutorial Systems. 8. Video. Light, . Colour. Image processing. Compression. Computer graphics. Digital image. Video. Animation. Virtual Reality. I/O divices. VRML. 9. Audio. Acustics. Sound perception. Sound parameters. Compression. 10. Text. Hypertexts. Structure. Models. Navigation.

Exam

oral examination on topics of lessons and discussion of a theoretical-experimental work.

Textbooks

Nigel Chapman & Jenny Chapman, "Digital Multimedia", Wiley, 2000 Tannenbaum Robert S., "Theoretical Foundations of multimedia", W.H. Freeman and Company, 1998. M.Pietronilla Penna & Eliano Pessa, "Le interfacce uomo-macchina", Di Renzo Editore, 1994. Olsen D., Jr., Developing User Interfaces, Morgan e Kaufman, 1998

Tutorial session

Wednesdays 11:30-13:30

Laboratorio di Automazione

Dott. Bonci Andrea (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	3	24
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	3	24

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

 $\bullet \c dat Abar acc { an {a^a_a^a_n acc} d[||[A^a da^a_a | A^a_a |$

Programma

\text{\sigma} \frac{\text{\tex

Modalità d'esame

L'esame prevede un colloquio orale con discussione sui contenuti del corso e sull'attività di laboratorio sviluppata in modo autonomo.

Testi di riferimento

Wittenmark B., Astrom K.J., Arzen K-E, "Computer Control: an Overview" IFAC Professional Brief, Technical Report 0 2002 (http://www.control.lth.se/articles/article.pike?artkey=wit%2b02).

Barnett R. H., Cox S. and L. O'Cull, "Embedded C Programming and the Microchip PIC", Thomson Delmar Learning, 2003. K.S. Fu, R.C. Gonzales, C.S.G. Lee, "Robotica", McGraw-Hill Libri Italia, Milano, 1990.

Orario di ricevimento

T^¦&[|^å!ÁF€K€. FHK€€

(english version)

Aims

The main objectives of the course are: to study embedded real-time control systems; to learn about programming an embedded controller; to understand the basic methods for interfacing to the embedded controller; to develop a laboratory project.

Topics

This course deals with the design of embedded control systems. A specific micro controller is examined in detail as an example of embedded controller. The analysis of the resources incorporated and integrated with this micro controller is proposed. Analog to digital conversion, PWM outputs and serial communications are presented as functional blocks for real-time controllers. For all the items developed in classroom, different laboratories activities have been planned. Students are invited to develop a project on a topic of the course. All projects have a hardware realization, the electronics of the I/O interface will be analysed. Students will learn how to analyse data-sheets of interface devices with the micro controller in order to allocate processor resources and to define driver electronics.

Exam

oral is on the course contents and on the individual laboratory activity

Textbooks

Wittenmark B., Astrom K.J., Arzen K-E, "Computer Control: an Overview" IFAC Professional Brief, Technical Report 0 2002 (http://www.control.lth.se/articles/article.pike?artkey=wit%2b02).

Barnett R. H., Cox S. and L. O'Cull, "Embedded C Programming and the Microchip PIC", Thomson Delmar Learning, 2003. K.S. Fu, R.C. Gonzales, C.S.G. Lee, "Robotica", McGraw-Hill Libri Italia, Milano, 1990.

Tutorial session

Y ^å} ^•åæ̂ Æ€€. FH€€

Linguaggi e Programmazione WEB

Prof. Cucchiarelli Alessandro (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta altre	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

 $\check{S}_{q}^{\dagger} \grave{a}^{\dagger} \hat{a}^{\dagger} \hat{a}^$

Programma

Introduzione alle tecnologie alla base del World Wide Web (W3). Il Modello Client/Server: definizione e caratteristiche fondamentali. Sua applicazione per il W3. Il Linguaggio HTML: principi e tag fondamentali. Il Linguaggio JavaScript. La Common Gateway Interface. Il Linguaggio PHP.

Modalità d'esame

 $\mathring{S}_{0} = 24 \wedge \mathring{A}_{0} = 2$

Testi di riferimento

ÜLÉÖ¦^^}|æ, ÉRÓÈP^]]Á, ÁNG[}åæ; ^}cáta fokol}cata foko

Orario di ricevimento

Mercoledi 11:00-13:00

(english version)

Aims

The course is aimed at giving an up-to-date overview of the tools for World Wide Web applications development. It also gives an acquaintance with their use in programming.

Previous Requirements: basic knowledge of computer science.

Topics

Introduction to the fundamental World Wide Web (W3) technologies. The Client/Server architecture: definition, principles and relevant aspects. Its application to the W3. HTML: structure and fundamental tags. Javascript. Common Gateway Interface. PHP.

Exam

Evaluation of a web application developed by the students, followed by individual oral examinations.

Textbooks

ÜİĞİ^^}|æ, ÉİÖİE^^]]Á, ÁMG[}åæ; ^}cáb; âç; ^}cáb; âç; AP; ĀMĀT &Õ¦æ; ÁP; ĀļÁFJJJ VÈYĒĞ[cd^à^¦ĒVĒÞĒY¦æ; [¦Á, ÁMG]d[å*; ā[}^Áæ; ĀPVTŠI—ÆĀT &Õ¦æ; ÁP; āļÁG€€€ ÙÈÙ(ţàæ; dĒT ĒXæ; •ā/hā; Ă, ÁMÁPÚÁs;)åÁT^ÙÛŠÁTæ; *æ; Á; ÁÜ]¦ā; *^¦Áx^¦|æ; *ÁG€€I ÖËĞ[[å{æ; À, ÁMBæ; æd.98¦ā; OÁÓās|^-Á, ÁP*}*¦^ÁTā; å•ĒÁQ; &ÖÉG€€F

Tutorial session

Wednesday 11:00-13:00

Settore: MAT/05

Matematica 1 (INF)

Prof. Demeio Lucio (Dipartimento di Scienze Matematiche)

Corso di Studi **Tipologia CFU** 48 Base

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Obiettivo formativo

Fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale ed integrale per le funzioni ad una variabile reale e di alcuni elementi di algebra lineare.

Programma

 $\vec{Q}_{A} = \vec{Q}_{A}

Modalità d'esame

Prova scritta con domande teoriche ed esercizi.

Testi di riferimento

M.Bramanti, C.D.Pagani, S.Salsa, "Matematica, calcolo infinitesimale e Algebra lineare", Zanichelli.

P. Marcellini, C. Sbordone, "Elementi di Analisi Matematica I", Liguori Editore

S.Salsa, A. Squellati, "Esercizi di Matematica, calcolo infinitesimale e Algebra lineare", vol.1, Zanichelli.

Orario di ricevimento

Per appuntamento

(english version)

Aims

To impart the basic elements of differential and integral calculus for the functions of one real variable and of linear algebra.

Topics

Real numbers. Sets and relations. Maps. Sets of numbers. The induction principle. Elements of combinatorial calculus. The modulus, power, exponential and trigonometric functions. Complex numbers. Basic elements of linear algebra and geometry. Vectors and vector spaces. Matrices. Linear systems. Eigenvalue problems. Sequences and series of real numbers. Uniquenness of the limit, persistence of the sign. Indefinite forms. The Neper number. Important limits. SeriesGeometric and generalized harmonic series. Convergence criteria: comparison, infinitesimals, root, ratio. Simple and absolute convergence. The Leibnitz criterion. Functions of one real variable, limits and continuity. Numerical functions. Limits, continuity, asintotes. Elementary functions. Composed and inverse functions. Continuous functions. Calculation of limits. Differential calculus. Derivatives of the elementary functions and their inverses. Derivatives of higher order. The theorems of Fermat, Rolle, Lagrange and Cauchy. Primitives. Convex functions. Graph of a function. The theorem of de l'Hospital. Taylor series. Integral calculus. Integrable functions and the definite integralThe fundamental theorem of integral calculus. Indefinite integrals. Integration techniques and calculation of the definite and indefinite integrals.

Written test with theoretical questions and problems.

Textbooks

M.Bramanti, C.D.Pagani, S.Salsa, "Matematica, calcolo infinitesimale e Algebra lineare", Zanichelli,

P. Marcellini, C. Sbordone, "Elementi di Analisi Matematica I", Liguori Editore

S.Salsa, A. Squellati, "Esercizi di Matematica, calcolo infinitesimale e Algebra lineare", vol.1, Zanichelli.

Tutorial session

By appointment.

Matematica 2 (INF) Settore: MAT/05

Prof. Bianchini Alessandro (Dipartimento di Scienze Matematiche)

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)Base648

(versione italiana)

Obiettivo formativo

Fornire agli studenti gli elementi di algebra lineare, calcolo differenziale per funzioni di più variabili, equazioni differenziali, integrazione in più variabili, sulle curve e le superfici, nonchè l'utilizzo di serie di funzioni e trasformate.

Programma

Algebra lineare: Vettori nel piano e nello spazio. Prodotto scalare e vettoriale. Matrici e determinanti. Sistemi lineari. Trasformazioni lineari. Funzioni di più variabili: Intorni e topologia in Rn. Derivate parziali. Calcolo differenziale per funzioni di più variabili. Estremi liberi e condizionati. Funzioni implicite. Integrali di linea: Curve regolari. Lunghezza delle curve ed integrali di linea. Campi vettoriali: Lavoro di un campo lungo una curva e campi conservativi. Rotore di un vettore. Integrali multipli e superficiali: Integrali doppi e tripli. Formule di riduzione e cambiamento di variabili. Formule di Gauss-Green. Integrali generalizzati. Superfici regolari. Area e integrali di superficie. Equazioni differenziali: Problema di Cauchy. Equazioni differenziali del primo ordine lineari e a variabili separabili. Equazioni del secondo ordine lineari a coefficienti costanti. Serie di funzioni: Serie di potenze e serie di Fourier. Condizioni per lo sviluppo.

Modalità d'esame

Prova scritta e colloquio.

Testi di riferimento

M. Bramanti, C.D. Pagani, S. Salsa, "Matematica, calcolo infinitesimale e algebra lineare", Ed. Zanichelli.

Orario di ricevimento

Sarà fissato compatibilmente con l'orario di lezione.

(english version)

Aims

To supply to the students the elements of linear algebra, differential calculus for more variable functions, equations differentiates, integration in more variable, on the curves and the superficial ones, nonthat the use of series of functions and transformed.

Topics

Vectors in the plane and space. The dot and the cross product. Matrices and determinants. Linear systems. Functions of several variables. Partial derivatives. Differentials. Linear approximation and tangent planes. Gradients and directional derivatives. Implicit differentiation. Maxima and minima. Constrained extrema and lagrange multipliers. The double and the triple integrals. Integrals in polar, cylindrical and spherical coordinates. Differential equations. Initial conditions. Separable differential equations. Linear first and second order equations. Curves and surfaces. Line integrals. Path independence. Exact differentials. Green's theorem. Circulation and Stoke's theorem. Flux and the divergence theorem. Power and Fourier series.

Exam

Oral and written.

Textbooks

M. Bramanti, C.D. Pagani, S. Salsa, "Matematica, calcolo infinitesimale e algebra lineare", Ed. Zanichelli,

Tutorial session

To be defined.

Metodi e Tecniche per l'Automazione

Prof. letto Leopoldo (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

Il corso intende fornire agli studenti gli elementi per affrontare, sia con tecniche classiche, sia con talune tecniche più avanzate, problemi di analisi e sintesi dei sistemi di controllo industriale realizzati con tecniche digitali.

Programma

```
\(\text{CFR}\) affia & (\text{affia} \text{affia} \text{a
```

Modalità d'esame

Šơ (• æṣ / Áā) æṭ / Áā) • œã ấṭ Áà æá (•) æá (•) æá (•) æá (•) æá (•) æṭ (•) æá (•) æṭ (•) æá (•) æṭ (•) æá (•) æ

Testi di riferimento

Orario di ricevimento

V° ccāÁÁÁÁ ā[; }āÁjecc[; læcācāÁÉÒcÁS[}•āt [āceàāl^Á; Áset]]* }cæ(; ^ } d[, Ác^|^-4] }āS[È

(english version)

Aims

To provide students with the techniques to face analysis and synthesis problems of discrete time control systems.

Topics

Basic elements of system theory

Structure and components of a discrete-time control system.

S-Z mapping

Stability analysis.

Transient and steady-state output response.

Design methods based on a discrete-time equivalent of an analog controller.

Design methods based on diophantine equations.

Eigenvalue assignment with state feedback and dynamic output feedback.

Exam

The final examination consists of an oral test. Usually, the first question needs a written answer.

Textbooks

Tutorial session

Everyday upon telephone appointment.

Metodi Matematici per l'Ingegneria (A/L)

Prof. Battelli Flaviano (Dipartimento di Scienze Matematiche)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Base	6	48
Ingegneria Meccanica (Corso di Laurea Triennale)	Offerta libera	6	48

(versione italiana)

Settore: MAT/05

Objettivo formativo

Lo studente dovrà aver acquisito le principali conoscenze e competenze sulle tecniche di Analisi Complessa e dovrà saperle applicare nella risoluzione di equazioni differenziali e nel calcolo di integrali.

Programma

Il campo complesso. Funzioni di variabile complessa: limiti, continuità, derivabilità. Funzioni analitiche, principio di identità. Integrazione nel campo complesso; formula integrale di Cauchy e conseguenze. Singolarità delle funzioni olomorfe. Calcolo di integrali col metodo dei residui. Trasformate di Fourier e loro proprietà. Applicazione alla risoluzione di equazioni differenziali.

Modalità d'esame

Prova scritta volta a valutare la capacità di risolvere esercizi e prova orale volta a valutare la preparazione teorica.

Testi di riferimento

- G. C. Barozzi, Matematica per l'Ingegneria dell'Informazione, Zanichelli, Bologna, 2001
- M. R. Spiegel, Variabili complesse, McGraw-Hill (collana Schaum's)
- M. R. Spiegel, Trasformate di Laplace, McGraw-Hill (collana Schaum's)
- M. R. Spiegel, Analisi di Fourier, McGraw-Hill (collana Schaum's)

Orario di ricevimento

Mercoledì 14:30-15:30

(english version)

Aims

Aim of the course is to provide basic knowledge and tools of the theory of olomorphic functions of one complex variable and of the methods of Fourier and Laplace transform, in order to apply them in various fields of engineering.

Topics

The complex field. Functions of one complex variable: limits, continuity, derivability. Analytical functions, identity principle. Integration in the complex field, Cauchy integral formula and consequences. Singularities of olomorphic functions. Calculus of integrals by residues. Fourier tranform and its properties. Laplace transform and its properties; applications to differential equations.

Exam

Written and oral proof.

Textbooks

- G. C. Barozzi, Matematica per l'Ingegneria dell'Informazione, Zanichelli, Bologna, 2001
- M. R. Spiegel, Variabili complesse, McGraw-Hill (collana Schaum's)
- M. R. Spiegel, Trasformate di Laplace, McGraw-Hill (collana Schaum's)
- M. R. Spiegel, Analisi di Fourier, McGraw-Hill (collana Schaum's)

Tutorial session

Wednesday 12:30-13:30

Metodi Matematici per l'Ingegneria (M/Z)

Prof. Marcelli Cristina (Dipartimento di Scienze Matematiche)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore	
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48	
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48	
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Base	6	48	
Ingegneria Meccanica (Corso di Laurea Triennale)	Offerta libera	6	48	

(versione italiana)

Settore: MAT/05

Objettivo formativo

 $\hat{O}[\ \}[\ \bullet \&^{\wedge}\]: \text{adh}^{\wedge}\ |\ \hat{A}^{\wedge}\ |\ \hat{A}$

Programma

Successioni, serie e limiti nel campo complesso. Funzioni continue e derivabili in senso complesso. Equazioni di CR. Funzioni olomorfe e analitiche. Principio d'identità e zeri delle F.A. Integrazione in C. Teorema di Jordan. Teorema di Cauchy. Integrali di Fresnel. Formula integrale di Cauchy. Serie di funzioni. Tipi di convergenza. Teoremi di Liouville, fondamentale dell'algebra, del massimo modulo. Serie di Laurent. Residui e loro calcolo. Teorema di Hermite. Residui e calcolo di integrali. Gli spazi di Lebesgue. Teoremi di Fubini e Tonelli. Teorema della convergenza dominata. Trasformate di Fourier. Proprietà algebrico-differenziali delle TdF. Formula di inversione. Gli spazi di Schwartz. Identità di Plancherel. Funzioni L-trasformabili. Ascissa di convergenza. Relazione fra TdL e TdF. Proprietà algebrico-differenziali della TdL. Teoremi del valore iniziale e finale. Risoluzione di equazioni differenziali tramite le TdL. TdL di funzioni periodiche. Convoluzione e TdL/TdF. Inversione della TdL. Formula di Bromwich e calcolo dell'antitrasformate tramite i residui. Funzioni speciali e loro TdL.

Modalità d'esame

Šơţ•æ[^Á&[]•ơ¦eÁsãÁ}æÁsäíæÁnÁsãÁ}æÁ;[çæÁ;læþÈ

Testi di riferimento

```
ŐÉÖÉÁÓælj::3mkTæc^{æc&eaf,^\ánqū,*^*}^lánqū,*^*}^læfés^||qō,-{¦{æiā;}^Á.Ázæ)3k@@||añ^åãī;¦^È
Ù]ā^*^|EÁV|æ--{!{æc^ásäñSæj|æ&^Êñ&Ö¦æ, ÁPāj|
Ù]ā^*^|EÁXæåãæàā^ÁÔ[{]|^••æÉñ&Ő¦æ, ÁPāj|
```

Orario di ricevimento

2 ore alla settimana da concordare con gli studenti.

(english version)

Aims

To impart the basic elements and techniques of complex analysis, the knowledge and use of Laplace and Fourier transform.

Topics

Sequences, series, limits in the complex field. Continuous and differentiable functions in C. C.R. equations. Olomorphic and analytic functions. Properties of analytic functions. Integration in C. Jordan theorem. Cauchy theorem. Fresnel integrals. Integral Cauchy formula. Sequences and series of functions. Types of convergence. Liouville theorem. Fundamental theorem of algebra and of maximum modulus. Laurent series. Residues and integration. Hermite theorem. Lebesgue's spaces. Fubini's and Tonelli's theorems. Dominated convergence theorem. Fourier transform and its properties. Inversion formula. Schwartz spaces. Plancherel identity. Laplace transform and its properties. Relation with Fourier Transform. Initial and final value theorems. Solving differential equations by means of Laplace and Fourier transform. Laplace transform of periodic functions. Convolution and Fourier and Laplace transform. Inversion formula for the Laplace transform. Bromwhich formula. and use of residues. special functions and their Laplace transform.

Exam

The exam consists in an oral part and a written one.

Textbooks

```
ŐÉÖÉÁÓæ [:: akkir æz^{æaa&æ4,^\ÁqQ*^*}^\äa&&^||qū,-{¦{æát}}^\ÁaZæ)a&@||añ\åaī(¦^È
Ù]aî*^|ÊÁ\æ--{¦{ æz^ÁsäKsæ4;|æ&^Êár &Ő¦æ, Árā|
Ù]aî*^|ÊÁ\æ-àāæàā}^ÁÔ[{]|^••æÊř &Ő¦æ, Árā|
```

Tutorial session

2 hours per week scheduled in accordance with students.

Misure Elettroniche

Prof. Pirani Stefano (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Specialistica)	Offerta libera	6	48
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Offerta libera	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/07

Obiettivo formativo

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze indispensabili per poter correttamente effettuare misurazioni su segnali, dispositivi e circuiti elettronici: i più importanti strumenti di misura ed analisi e le loro interazioni col sistema sotto misurazione vengono ampiamente descritti.

Programma

Modalità d'esame

Prova scritta ed orale.

Testi di riferimento

Norma UNI-UNIPREA 4546 "Misure e misurazioni: termini e definizioni fondamentali" P.H.Sydenham: "Handbook of measurement science", John Wiley & Son's, New York

testi di approfondimento:

P.H.Sydenham, N.H.Hancock, R.Thorn: "Introduction to measurement science and engineering", John Wiley & Son's, New York

J.R.Taylor: "Introduzione all'analisi degli errori. Lo studio delle incertezze nelle misure fisiche", Zanichelli, Bologna

B.M.Oliver, J.M.Cage: "Electronic measurements and Instrumentation", McGraw-Hill / Kogakusha, Tokyo

M.Savino: "Fondamenti di scienza delle misure", NIS - La Nuova Italia Scientifica, Roma

S.Leschiutta: "Misure elettroniche. Strumentazione e telecomunicazioni", Pitagora, Bologna

R.D. Thornton e.a.: "Handbook of basic transistor circuits and measurements", John Wiley & Son's, New York

D.C.Smith: "High frequency measurement and noise in electronic circuits", Van Nostrand Reinhold, New York

Orario di ricevimento

Ú¦^••[Á[Ácổ ảặ[Ás^|Ás[&^]c^Ás] Áṣ|Aá] Ácœàā[áā[ÁsÁ; :ā]}^Ás^|Ásœa^] àæā[ÁsÁs^||d[¦æā]Ás^||o]Aó; ā]}æ̀

(english version)

Aims

Aim of the Misure elettroniche course is to give the student the knowledge to be able to use in the right way the modern instrumentation in order to make measurements on low frequency electric signals.

Topics

Metrology fundamentals: units of measurement and standards. Measure uncertainty and its propagation. Counters and Frequency meters. AD and DA converters. TRMS-to-DC converters. Digital voltmeter, ammeter, ohmmeter, multimeter and the accessories necessary to expand their measure field. Methods for the measurement of the parameters of electrical components both in dc and ac supply. Digital oscilloscope and spectrum analyser. Automatic test equipments, IEEE 488 Std and Virtual Instruments.

Exam

Written and oral exam.

Textbooks

Norma UNI-UNIPREA 4546 "Misure e misurazioni: termini e definizioni fondamentali"

P.H.Sydenham: "Handbook of measurement science", John Wiley & Son's, New York

helpful bibliography:

P.H.Sydenham, N.H.Hancock, R.Thorn: "Introduction to measurement science and engineering", John Wiley & Son's, New York

J.R.Taylor: "Introduzione all'analisi degli errori. Lo studio delle incertezze nelle misure fisiche", Zanichelli, Bologna

B.M.Oliver, J.M.Cage: "Electronic measurements and Instrumentation", McGraw-Hill / Kogakusha, Tokyo M.Savino: "Fondamenti di scienza delle misure", NIS - La Nuova Italia Scientifica, Roma

S.Leschiutta: "Misure elettroniche. Strumentazione e telecomunicazioni", Pitagora, Bologna

R.D. Thornton e.a.: "Handbook of basic transistor circuits and measurements", John Wiley & Son's, New York D.C.Smith: "High frequency measurement and noise in electronic circuits", Van Nostrand Reinhold, New York.

Tutorial session

Modellistica e Identificazione dei Processi Dinamici

Prof. Conte Giuseppe (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

ጥ • d జం^ Á^ Á¦ [à|^{ జయ్మాయ్ ఈ^||æ∯&[•dˇ: 4]}^Ásā́ң [å^||āð,^|Áṣāơ ơ శ్రీణీ ạલ बाంపీ ఉండి^Ásæీsæáð]^|^፭ ^} œæðǽ[፥) చื^ÁrÁrÁs &} a&@Ásāásæ ^Á,^| |ಫã^} cáðææ a[}^ÁrÁæð&[•dˇ: 4]}^Ásā́ң [å^||æðæð]¦} að ÁrÁrÁr ^dౖå[|[*að Ásāásæ ^Á,^|Áqæþ æðæāás^||^Á;[]¦āð ce Ás^ǽң [å^||æðæ]•dˇ aíæðæð, æða^Ásæðsææã •]^{4[ā]^} cæðæðæðæð;āʾ]]æð ^Áqí]^¦ææãçãæ Á,^&•• æðæðæð,^!Áa[]|^{^} >} cæð ^Áǽ, ^dౖå að ÁrÁrÁs &} a&@Áæð]¦^••È

Programma

Introduzione e generalità sul problema della costruzione di modelli per sistemi dinamici a partire da dati sperimentali. Classi di modelli e identificazione parametrica. Problematiche della raccolta dati. Determinazione del miglior modello nella classe. Tecniche di identificazione (minimi quadrati, massima verosimiglianza, tecniche ricorsive). Tecniche di validazione del modello.

Proprietà delle rappresentazioni in forma di stato e modelli in forma di stato. Analisi di proprietà strutturali e legami tra rappresentazioni in forma di stato e rappresentazioni mediante funzione di trasferimento ingresso/uscita. Problematiche di realizzazione e tecniche di costruzione di rappresentazioni in forma di stato.

Modalità d'esame

Scritto ed eventuale orale, eventuali prove parziali durante lo svolgimento del corso.

Testi di riferimento

Öã-]^}•^Áå^|Á&[¦•[

 $\dot{U}\dot{E}\dot{O}\ddot{a}\dot{c}$ $\dot{c}\dot{a}\dot{A}\dot{A}\dot{a}^{A}$ $\dot{c}\dot{a}\dot{b}$ ### Orario di ricevimento

Venerdì 10.00-11.00

(english version)

Aims

To describe basic problems in the construction of models for dynamical systems from experimental data. To provide basic techniques for system identification and modelling. To provide basic techniquesfor model validation. To develop practical skill in implementing the techniques and methods the students have learned.

Topics

Introduction and generalities about model construction and systems identification from experimental data. Models and parametric identification. Data collection and related problems. Best model and identification techniques (LS, ML, recursive methods). Model validation. Systems in state space form. Structural properties and relations between state space representations and external I/O representations. Realization of transfer function in state space form.

Exam

Written and oral, possibly with partial tests during the course.

Textbooks

Š^&č ¦^ÁÞ[c^•

 $\dot{\mathbf{D}} = \dot{\mathbf{D}} ### Tutorial session

Friday 10.00 a.m. - 11.00 a.m.

Progettazione Assistita da Calcolatore dei Sistemi di Controllo

Dott. Orlando Giuseppe (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	3	24
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	3	24

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

CE[]æÁa}^Áa^||@}•^*}æ{^}d[Ék[Ácĕ^}¢^A]••ā*å^\eÁrÁsk[}[•&*}:^ÁrÁrÁs[{]^∞}:^ÁrÁrÁs[{]^∞}:^ÁrÁrÁs[Á[Á;A;A;]][ÁråÁskÁ,æò,∞}ā[^}d[AjkásA;\^•œæā[}ā*~a&a*}œã āpÁ}Áæ*¢{æååäs[}d[||[É&s[}Áœĕ•āā[ÁsāÁcč{^}œáÔCEĎÁr^!ÁæAhā]∞•āååäææpähãeo^{ãÈ

Programma

Richiami sulla teoria dei sistemi e del controllo. Strumenti CAD per la sintesi di sistemi di controllo. Sistemi di simulazione. Strumenti professionali più largamente utilizzati: MATLAB, SIMULINK.

Modalità d'esame

Šon•æ{ ^Á-Á| ad^

Testi di riferimento

```
 \tilde{O}\tilde{a} \bullet \wedge ]] \wedge \hat{A}U || a \rangle \hat{a} [\tilde{E}\tilde{W}\tilde{O}\tilde{G}]]^* \} collision of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of th
```

Orario di ricevimento

Mercoledì 10:30-13:00

(english version)

Aims

This course aims to give students knowledge and skills for developing and mantaining the performances of a control system, by means of CAD packages for synthesis.

Topics

Elements of Control Systems Theory. CAD tools for Control Systems Design Simulation Systems. Professional Tools widely used: MATLAB, SIMULINK

Evam

The exam consists in three oral questions.

Textbooks

```
 \tilde{O}\tilde{a} \bullet ^{1}] \wedge \hat{A} \cup [a \not a] \tilde{E} \tilde{W} \tilde{G} \cup [a \not a] \hat{A} \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A} \wedge \hat{A}
```

Tutorial session

Y ^å} ^•åæ̂ÆF€KH€. FH**H€**€

Programmazione ad Oggetti

Prof. Puliti Paolo (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Objettivo formativo

Si intende fornire allo studente gli elementi essenziali per la programmazione orientata agli oggetti. Verranno sviluppati gli aspetti teorici e contemporaneamente saranno messi in evidenza gli aspetti implementativi di tale paradigma. Il linguaggio di riferimento utilizzato è il Java.

Programma

```
\tilde{S}aaf_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|aa_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_{i}^{\dagger}|_
```

Modalità d'esame

Û ~ ã Á Á Á [{ æ) å ^ Á & lãoc ^ Á ~ || dụ U Á ÁRæçæ V ^ • ã æÁ ÁRæçæ

Testi di riferimento

P[|•q(a)}£ÃÔ[|}^||ÅNGCEXCEHÁÚ^æ;•[] Ö^ãx\|ÉÃÔ^ãx\|ÁNBægæ#Ø[]}åæ;4}\adisān;|[*|æ;{æ;1;}^+ÁŒ;[*^[Š`&ãa ãn\$\|^|^Án:1;1}ã

Orario di ricevimento

Lunedì ore 18.00-20.00

(english version)

Aims

The course gives the essential of the Object Oriented Programming. In particular we will use the Java language for the applications.

Topics

Object Based Programming Object Oriented Programming Introduction to Java language The methods The polymorphism Design Patterns

Exam

Quizzes and questions on the OO and Java Assignment lab in Java

Textbooks

Tutorial session

Monday 18.00-20.00

Ricerca Operativa (INF)

Prof. Pezzella Ferdinando (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi **Tipologia** Affine 48 6

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Settore: MAT/09

Obiettivo formativo

Introdurre ai problemi di ottimizzazione delle decisioni nella gestione aziendale. Dare le necessarie basi matematiche ed applicative per risolvere alcuni problemi di ottimizzazione lineare con particolare riferimento agli aspetti computazionali.

Programma

Formulazione di problemi di programmazione lineare nella gestione aziendale. Risoluzione di sistemi di equazioni lineari: soluzioni base e soluzioni base ammissibile. Risoluzione geometrica di problemi di programmazione lineare a due variabili. Principi del metodo del simplesso: forma tableau, metodo matrice pivot, metodo delle due fasi. Teoria della dualità e sue applicazioni: interpretazione economica del problema duale. Applicazioni di programmazione lineare : problemi di trasporto e problemi di assegnamento. Applicazioni della programmazione lineare intera a problemi reali di gestione della produzione. Software LINDO (Linear Interactive Discrete Optimization).

Modalità d'esame

Prova scritta e orale.

Testi di riferimento

Pezzella F., Faggioli E., "Ricerca Operativa: problemi di gestione della produzione", Pitagora Editrice, Bologna Pezzella F., "Elementi di Programmazione Lineare", Liguori Editore, Napoli.

Orario di ricevimento

W, q[¦æásæÁ, ^cca[a;)æÁ, `Áa&@a. • cæÁs^*|ãÁ, čå^}; cãÁ, ¦^çã[Ásæ]] `}cæ{ ^}q[È

(english version)

Aims

To introduce optimal decision making problems in management. To give the necessary mathematical background and its application to solving a selection of linear optimisation problems with special reference to computation.

Topics

Formulation of linear programming problems in management sciences. Solving systems of linear equations: basic solutions and basic feasible solutions. Graphical solution of linear programming problems in two variables. Principles of the simplex method: tableau form, pivot matrix method, two-phase simplex method. Duality theory and its applications: economic interpretation of the dual problem. Applications of linear programming: transportation problems and assignment problems. Applications of integer programming to solve real-world problems in production management

Software LINDO (Linear Interactive Discrete Optimization).

Written and oral examination

Textbooks

Pezzella F., Faggioli E., "Ricerca Operativa: problemi di gestione della produzione", Pitagora Editrice, Bologna Pezzella F., "Elementi di Programmazione Lineare", Liguori Editore, Napoli.

Tutorial session

One hour per week, time to be arranged.

Servizi di Telecomunicazioni (INF)

Ing. Spinsante Susanna

Corso di Studi **Tipologia CFU** 48 Caratterizzante

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Settore: ING-INF/03

Obiettivo formativo

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti fondamentali della ICT, fornendo gli elementi metodologici di base per la scelta e l'utilizzo dei principali servizi di telecomunicazione.

Programma

- -Introduzione ai servizi ed alle reti di telecomunicazioni.
- -Canali e mezzi trasmissivi.
- -Tipologia dei segnali nelle telecomunicazioni.
- -Radio e Televisione analogiche e digitali.
- -Commutazione di circuito e di pacchetto.
- -Reti telefoniche tradizionali e numeriche.
- -Reti radiomobili (GSM, GPRS, UMTS, UMA).
- -Reti satellitari per comunicazione e localizzazione.
- -Reti di computer: soluzioni wired e wireless.
- -Sicurezza nelle reti di computer.
- Videocomunicazione.
- -Esempi di servizi di telecomunicazioni.
- -Aspetti di business nel settore TLC.

Modalità d'esame

Prove scritta ed orale sugli argomenti del corso.

Testi di riferimento

- -G. Cancellieri, "Telecomunicazioni: Servizi, Sistemi, Segnali", Pitagora Editrice, Bologna 2000.
- -S. Tanenbaum, "Reti di computer", Prentice Hall International (UTET Libreria), Torino 2001.
- -Dispense a cura del docente.

Orario di ricevimento

Martedì 9:30-12:30

E' possibile concordare incontri in orari diversi contattando il docente per telefono o e-mail.

(english version)

Aims

The object of the Course is to introduce the fundamentals of ICT, by providing the basic tools and skills for the evaluation of the most important telecommunication services.

Topics

- -Fundamentals of telecommunication services and networks.
- -Channels and media.
- -Signals in telecommunications.
- -Analog and digital radio and TV services.
- -Circuit and racket switching.
- -Analog and digital telephone networks.
- -Mobile radio networks (GSM, GPRS, UMTS, UMA).
- -Satellite networks for communication and localization.
- -Computer networks: wired and wireless solutions.
- -Computer network security.
- -Videocommunication services.
- -Telecommunication services: case studies.
- -Business aspects in the TLC field.

Exam

Written and oral examination

Textbooks

- -G. Cancellieri, "Telecomunicazioni: Servizi, Sistemi, Segnali", Pitagora Editrice, Bologna 2000.
- -S. Tanenbaum, "Reti di computer", Prentice Hall International (UTET Libreria), Torino 2001.
- -Teacher notes.

Tutorial session

Tue: 9:30-12:30. It is possible to fix an appointment with the teacher, also in different hours, by phone or email.

Settore: ING-INF/05

Sistemi di Elaborazione dell'Informazione

Prof. Spalazzi Luca (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Specialistica)	Offerta libera	6	48
Ingegneria Biomedica (Corso di Laurea Triennale)	Offerta libera	6	48
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Triennale)	Base	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Obiettivo formativo

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali fondamentali per poter comprendere, configurare e utilizzare le più attuali architetture dei sistemi operativi.

Programma

Modalità d'esame

Prova scritta più colloquio orale.

Testi di riferimento

Ùāà^¦•&@æc ÉlŐæţçã, ÉMLJã c^{ ãÁU] ^¦ææãçãAKOQAÓå ÉÉAÚ^æ;•[} ÉlG€€Î

Orario di ricevimento

Lunedì 12.30-13.30 Martedì 12.30-13.30

(english version)

Aims

The course aims to provide the basic conceptual tools in order to configure and use the most modern operating system architectures.

Topics

```
Qd[å* &qi} khÔ[{]* σ!Á^•σ{ Ánd &qi} &c !^Á Áσ} & &qi} ænā Ánd * &c !^Á, -ÁŪ) Ů• È
Ü![&^••ĀT æ) æt^{^} dh @Ā[ qi [ Ā, -Ā; [ &^••Æn à Ån@^ ænā Ānū) σ!!*] σ Å ĀŪ![ &^••Ā &@ å* | iji *

T^{ [!^Ā; æ) æt^{^} dh Ænā ē] [ σ Án jā Án [ &ænā | Ā, -ā, -ā] & Ænā ē] * Á ĀŪ) æt iji * A ĀŪ) æt iji * A Ānā ē] Ånā Ānā ænā jā Ánā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā Ānā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē] Ånā ē]
```

Exam

The final examination will consist on two parts: a written exam and an oral exam.

Textbooks

Ùājà^¦•&@æc ÉjŐæjçāj ÉjÁljār e^{ ájÚ]^¦æsāçãjÁX OQAÓå ÉÉJÚ^æj•[} ÉjÓ€€Î

Tutorial session

Monday 12.30-13.30 Tuesday 12.30-13.30

Sistemi Informativi e Basi di Dati

Prof. Diamantini Claudia (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Telecomunicazioni (Corso di Laurea Specialistica)	Base	6	48
Ingegneria Elettronica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta altre	6	48
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

Obiettivo formativo

Programma

Introduzione ai sistemi informativi aziendali: definizioni di sistema organizzativo, informativo, informatico. Processi aziendali. Processi, informazioni e dati. Basi di dati e sistemi di gestione di basi di dati: definizioni di base, schemi e istanze, livelli di astrazione, astrazione e indipendenza. Linguaggi per la gestione di basi di dati. Utenti di una base di dati. Modello relazionale: definizione di relazione, relazioni e tabelle, gestione di valori nulli, vincoli di integrità. Algebra relazionale. SQL. Progettazione di basi di dati. Progettazione concettuale tramite il modello Entity/Relationship. Progettazione logica: traduzione dal modello E/R al modello relazionale, normalizzazione.

Modalità d'esame

Progetto di una base di dati di medie dimensioni. Prova scritta e colloquio orale.

Testi di riferimento

Atzeni P., Ceri S., Paraboschi S., Torlone R., "Basi di dati: modelli e linguaggi di interrogazione, 2° ed.", McGraw-Hill, Italia Altro materiale fornito dal docente

Orario di ricevimento

Lunedì 10.00-11.00

(english version)

Aims

To get aquainted with the basic concepts, methods and systems for the management of enterprise data sets of medium complexity.

Topics

Introduction to enterprise information systems: definitions of organization, information and computer systems. Enterprise processes. Processes, information and data. Database and database management systems: basic definitions, database schemes and instances, abstraction levels, abstraction and independence. Languages for database

management, Database users. Relational model: definition of relation, relations and tables, null values, integrity constraints. Relational algebra. SQL. Database design. Conceptual design by the Entity/Relationship model. Logical design: translation from the E/R model to the relational model, normalization.

Exam

Design of a database of medium complexity. Written and oral examination.

Textbooks

Atzeni P., Ceri S., Paraboschi S., Torlone R., "Basi di dati: modelli e linguaggi di interrogazione, 2° ed.", McGraw-Hill, Italia Altro materiale fornito dal docente

Tutorial session

Monday 10.00-11.00

Tecnologie per l'Automazione e la Robotica

Prof. Longhi Sauro (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Informatica (Corso di Laurea Specialistica)	Scelta caratterizzante	6	48
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)	Insegnamento a scelta in assenza di curriculum	6	48

(versione italiana)

Settore: ING-INF/04

Obiettivo formativo

Il corso intende fornire le conoscenze sulle tecnologie necessarie per la progettazione e realizzazione di sistemi e apparati per l'automazione e la robotica industriale.

Programma

Il Corso intende presentare i più importanti aspetti tecnologici necessari per la realizzazione di sistemi di controllo in retroazione. I principali argomenti sviluppati nel corso sono di seguito elencati. Panoramica introduttiva sul controllo di processo. Architettura generale di un sistema di controllo. Sistemi di acquisizione dati. Reti informatiche per l'automazione. Bus di campo. Attuatori elettrici. Analisi delle caratteristiche statiche e dinamiche di motori elettrici a collettore, di motori elettrici a commutazione elettronica e di motori elettrici in corrente alternata. Convertitori elettrici di potenza. Dispositivi di potenza a semiconduttore. Convertitori statici. Invertitori. Controllori logici programmabili (PLC): analisi dell'architettura tipica e dei linguaggi di programmazione. Elementi di robotica industriale. Cinematica, dinamica e controllo di manipolatori industriali.

Modalità d'esame

Testi di riferimento

Orario di ricevimento

Tutti i giorni lavoratori dalle ore 12.30 alle 13.30, previo appuntamento (si invita, ove possibile, ad usare la casella di posta elettronica: sauro.longhi@univpm.it)

(english version)

Aims

This course aims to equip the students with all the knowledge and competence on the technologies for the design and the production of systems and equipments for automation processes and industrial robots.

Topics

This course deals with the main technologies of feedback control systems. The main topics are stated in the following. Introduction to the process control. Architectures of control systems. Data acquisition systems. Local area networks for automation. Field bus. Electrical actuators. Static and dynamic analysis of dc motors, steps motors, brushless motors and ac motors. Electric power converters. Power semiconductors devices. Static converters. Inverters. Programmable logic controllers: architectures and programming languages. Elements of industrial robotics: kinematics, dynamics and control systems.

Exam

The examination consists in three oral questions on three different topics. Of average 6 exams are planned in the fixed periods at the end of the three didactic cycles. The registration to the exam list is advised; the URL for the registration is: http://www.diiga.univpm.it/Ci113/.

Textbooks

```
Tæt}æjæfő ÉÉÁT)*^*}^¦ææfóÁ^^&}[|[*aðás^afúaro*{afásás[}d[||[ÄÉT8Ő¦æ;ÁPa]JÉTaþaj[ÉÁTJJJÈ
Ô@ana&&@qáú ÉóA±ajfátóæa aðóc ÁÉÁTAÞ;{¦{anaa&@Áj^\Af¢DEq{æat}AbZaj &C;|æ;ÁPa]JÉTaþaj[ÉKG€€]È
Tæt;[ÁÖ ÉÉÁÖ[{][}^};afáshafúaro*{afásáfÓ[}d[||[ÄÉXæja &C@|BÉÉÓ[|[*}æafár])|È
Ú^}anaaft ÉÓ ÉÉÓÁ¹(ajátó)ÉÁÚaico*{afásáfÚ}*d[||[kf,[à^||a cabcadó Án^&$][|[*aðÁEXæja &C@||aEÓ(|[*}æafár])]È
Š^*}æjáfÓ ÉÉÁaā[}aft ÉÁOtaæ;ajāú)ÉÉÁT^&&æjaæás^*ásæás*ásæás*ásæísþæjajæé^}æsósæ]læfó[|[*}æafáðú;[*^oqtásásáfáÚ;[*^oqtásásáfáÚ;[**
```

Tutorial session

Every working day from 12.30 to 13.30. Email or phone in advance to schedule the appointment.

Settore: ING-INF/03

(versione italiana)

48

Teoria dei Segnali (INF)

Prof. Cancellieri Giovanni (Dipartimento di Elettronica, Intelligenza Artificiale Telecomunicazioni)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

Obiettivo formativo

Programma

Modalità d'esame

Prova scritta a quiz e prova orale

Testi di riferimento

Cancellieri Giovanni, "Telecomunicazioni: Servizi, Sistemi, Segnali," Pitagora Editrice, Bologna 2000. Dispense a cura del docente scaricabili dal sito: http://www.laureatelecomunicazioni.ing.univpm.it

Orario di ricevimento

Mercoledì 9:30-10:30

(english version)

Aims

The course is devoted to give elements in the theory of electric signals, as a fundamental basis for Telecommunications Engineers, but also for Electronic and Information Engineers. Fourier Transform, its properties, analog-to-digital conversion, probability theory, information theory, random variables and stochastic processes are introduced. The main noise affecting electric signals are described.

Topics

Analog and digital signals. Deterministic and random signals. Probability theory. Random variables. Statistically independent events. Mutually exclusive events. Binomial, Gaussian and Poisson variables. Bayes theorem. Stochastic processes. Stationarity and ergodicity. Power spectrum. Sampling theorem. Finite energy signals. Cross correlation. Nergy spectrum. Parseval theorem. Periodic signals. Fourier series. Fourier transform. Convolution. Linear systems. Non distortion in linear systems. Thermal noise. Inter-modulation noise. Quantisation noise. Properties of Fourier series and transform. Reliability and failures of an infrastructure. Mean Time between Fealures and Mean Time to Repair.

Exam

Quiz and oral session.

Textbooks

Cancellieri Giovanni, "Telecomunicazioni: Servizi, Sistemi, Segnali," Pitagora Editrice, Bologna 2000. Draft lessons of the Teacher: http://www.laureatelecomunicazioni.ing.univpm.it

Tutorial session

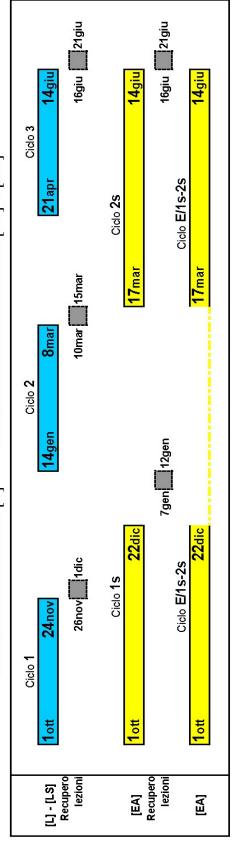
Wednesday 9:30-10:30





CALENDARIO LEZIONI A.A. 2007/2008

LAUREE TRIENNALI [L] - LAUREE SPECIALISTICHE [LS] + [EA]



Laurea Triennale e Laurea Specialistica - Ciclo 1: dal 1/10 al 24/11/07; Ciclo 2: dal 14/01 al 8/3/08; Ciclo 3: dal 21/4 al 14/6/08 EDILE-ARCHITETTURA - Cido 1s: dal 1/10 al 22/12/07; Cido 2s: dal 17/3 al 14/6/08 Settimana riservata esclusivamente per eventuali lezioni di recupero [r] e [rs] [r] e [rs] <u>[</u>E CICLI

[EA] Settimana riservata esclusivamente per eventuali lezioni di recupero

EDILE-ARCHITETTURA [EA] - Estensivo Ciclo E/1s-2s dal 1/10 al 22/12/07 + Sospensione; riprende dal 17/3 al 14/6/08 Œ

NATALE DAL 24/12/07 AL 05/01/08 INCLUSI - PASQUA DAL 20/3/08 AL 26/3/08 INCLUSI

Calendario esami di profitto per l'A.A. 2007/2008

[L] CdL Triennali - sedi di Ancona, Fermo, Fabriano, Pesaro [LS] CdL Specialistiche, 1° ANNO - sede di Ancona

Avvertenze

Õ|aÁc å^}caÁ,[••[}[Á[•ơ]^\-/木|a杯•æ;a卷h*|aÁg•^*]æ;^}caÁs^|Á;|[]¦ājÁæ)}[Ásā&[!•[Á[|æ;^}ơ/Ás*|aA;o/Ásá,^¦ājåaã&nåa&ææāæ||[•ç[|*ā]^}ç[Ásh*|a杯•æ;aÁgð;ơ¦|*:āj}^Ás^||^Án*:āj}aÁxÁr»ÁxÁG»Án^caājæ)æ&sāKn:āj}^Áæ||aðāājÁsāā,*}a&sæ[DÁxÁæ&[}&['•[Ásāag•^*]a&sāa]| DÁxÁæ&[}&|;•[Ás]a&sāa]•^*}æ;Asaa||DÁxÁæ&[}&|;•[Ásāag•^*]a&sāa]|DÁxÁæ&[}&|;•[Ásāag•^*]a&sāa]|DÁxÁæ&[}&|;•[Ásāag•^*]a&sāa]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxÁæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DÁxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DAxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DAxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DAxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DAxAæ&[]a&sāa[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxAæ&[Asaā]|DAxA

Gli esami sostenuti in violazione di tale norma saranno annullati.

Esami per corsi frequentati nel ciclo 1	dal 26 novembre 2007 al 26 gennaio 2008 (*)
Esami per corsi frequentati nei cicli 1 e 2	dal 10 marzo 2008 al 3 maggio 2008
Esami per corsi frequentati nel cicli 1, 2 e 3	dal 16 giugno 2008 al 31 ottobre 2008

^(*) Questo periodo è riservato sia agli esami del 1° ciclo a.a. 2007/2008 che alla sessione straordinaria dell'anno accademico precedente (2006/2007).

[LS] CdL Specialistiche - sedi di Ancona e Fermo

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso in qualsiasi data fissata dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

[LS-UE] CdLS Ing. Edile-Architettura a ciclo unico (durata quinquennale)

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso solamente dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

[LD] CdL a distanza

Gli studenti dei Corsi di Laurea a Distanza potranno sostenere gli esami senza restrizioni non essendo legati a specifici periodi di lezioni.

NORME PER GLI STUDENTI FUORI CORSO E DEL VECCHIO ORDINAMENTO

Õ|āÁn c'å^} cāÁ*[¦āKsu[+•[ÁnÁs^|Áş^&& @ānÁ;¦åā]æ (^} c[Án[••[}[Án[•c^}^\^Án[āÁn•æ (ānás^*|āAs)•^*}æ (^} cāÁæ)& @ Án^āAj^¦ā[åāAs]Á& āÁnÁs] &[|•[Ánpencāçāne Ásāsæ casæ E

Corsi di formazione per la sicurezza sul lavoro nel settore edile ai sensi del D.Lgs. 494/96

Gli studenti che volessero avvalersi della possibilità di acquisire i requisiti professionali del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori ai sensi del D.I.vo 14/08/1996 n. 494 dovranno frequentare gli insegnamenti indicati nel prospetto sotto riportato per il corso di laurea cui sono iscritti, avendo cura di verificare che gli stessi siano presenti nel proprio piano di studio.

Il superamento dei relativi esami di profitto assicura l'osservanza dei requisiti professionali previsti dalla normativa vigente e anzi citata per la figura del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori.

Il programma di tali insegnamenti prevede lo svolgimento degli argomenti previsti dall'allegato V all'articolo 10 del Decreto Legislativo sopra menzionato per un totale complessivo di 120 ore.

CdL in INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI EDILI E DEL RECUPERO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Qualità e Sicurezza degli Edifici	2	В	38
Architettura Tecnica Mod. 2	2	В	10
Direzione Lavori e Coordinamento Sicurezza	3	D	48
Architettura Tecnica Mod. 5	3	D	24

CdL a CICLO UNICO in INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

PER TUTTI GLI ALTRI CORSI DI STUDIO (DM 509/99) E PER TUTTI I CORSI DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere (LS EDILE - ARCH.)	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

ËÁCE & @æ^cc` | æÁV^&} æ8æÁ ÁGå^|ÁÔå ŠÁÔÈÒÈÜÁD

ËÁU¦*æ)ã:æã}^Áå^|Á&æ)œÅ¦^Ágå^|ÁÔåŠÁÙ]^&ãæÞãœBæÓQ*ÈÔåËŒ&@ÈDÉ,^¦Á&[{]|^••ãç^ÁFG€Á;¦^ÁåãÁY:ã}}ãÁ]^&ãã&@È

Regolamento Tirocini

In attuazione al D.M. 25 marzo 1998 n. 142 e all'art. 18 della Legge 24 giugno 1997 n. 196, viene redatto il seguente regolamento.

Tirocini per studenti

Lauree e Lauree Specialistiche (sede di Ancona - Fabriano - Fermo - Pesaro)

DURATA

La durata in ore è commisurata e limitata al numero di CFU da acquisire, come stabilito nei rispettivi regolamenti dei Corsi di studio. La permanenza nella sede del tirocinio può prevedere lo svolgimento del solo tirocinio o includere anche l'elaborato per la prova finale. (Un CFU corrisponde a 25 ore di attività). Dall'inizio della procedura per l'attivazione del tirocinio al sostenimento dell'esame di fine tirocinio si presume possano intercorrere circa 5 mesi, gli studenti quindi devono tenere conto di tali termini per la conclusione del loro corso di studi.

SEDE

I tirocini possono essere svolti presso Aziende, Enti o altri soggetti che promuovono i tirocini esterni all'Università, nonché all'interno della struttura universitaria.

NORME

- 1. Il tirocinio, per le Lauree Triennali, viene assegnato ad uno studente che abbia conseguito almeno 126 crediti relativi agli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio, purchè fra questi siano compresi i crediti relativi all'insegnamento in cui si inquadra il tirocinio proposto e comunque tutti quelli relativi ai primi due anni del proprio piano di studio. Per gli studenti iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali il tirocinio può essere assegnato nel corso del curriculum degli studi, indipendentemente dal conseguimento di un determinato numero di CFU.
- 2. Il CCL, attraverso il suo Presidente o delegato, deve pronunciarsi sull'approvazione di progetti formativi di tirocinio proposti dagli Enti Promotori entro 15 giorni dalla richiesta, fatta eccezione per i periodi di sospensione delle attività (Natale, Pasqua, Agosto).
- 3. Il CCL, attraverso il suo Presidente o un suo delegato, deve rispondere alla domanda di assegnazione del tirocinio presentata dallo studente entro la fine di ogni mese, con ratifica alla prima riunione utile del Consiglio.
- 4. Qualora il CCL non adempia agli obblighi di cui ai punti 3 e 4 entro i limiti di tempo previsti, la Commissione Didattica sostituisce il CCL nelle decisioni, attraverso un suo membro, appartenente all'area culturale.
- 5. Lo studente può chiedere una proroga del termine previsto per la fine del tirocinio entro 20 giorni da tale data. La proroga non deve comportare un aumento delle ore complessive di tirocinio.
- 6. L'esame di tirocinio può essere sostenuto non appena lo studente abbia presentato il modulo di valutazione finale del tirocinio regolarmente vistato dal tutore aziendale.
- 7. L'esame consiste nella discussione di una breve relazione scritta sull'attività di tirocinio elaborata dallo studente, vistata dal Tutor Aziendale e presentata alla commissione d'esame. La commissione, per la formulazione del voto, terrà conto anche del giudizio complessivo formulato dal Tutor Aziendale sul modulo predisposto dalla Ripartizione Didattica.

Tirocinio per laureati

Durata: i tirocini non possono superare complessivamente i 12 mesi (anche se non consecutivi), comprensivi anche dei periodi di tirocinio effettuati in qualità di studente; i tirocini devono essere compiuti entro e non oltre i 18 mesi dal conseguimento del titolo. La procedura di assegnazione è la stessa utilizzata per i laureandi, considerando però che la modulistica è limitata al solo progetto formativo.

Norme transitorie:

L'esame e l'approvazione di pratiche riguardanti i tirocini, la cui tipologia non è prevista nel presente regolamento, è demandata alla Commissione di Coordinamento Didattico della Facoltà.

Adempimenti Studente

- 1 Ritira il progetto formativo presso la Ripartizione Didattica Polo Monte d'Ago (2 copie), modulo commissione esame di fine tirocinio e modulo di valutazione finale del tirocinio
- 2 Firma il progetto formativo (2 copie)

- Porta il progetto formativo all'azienda per la firma del tutor aziendale e per stabilire data di inizio attività: questa deve essere prevista almeno 15 giorni dopo la firma del progetto formativo, per permettere l'espletamento delle pratiche
- 4 Porta il modulo di esame di fine tirocinio e il progetto formativo al tutor accademico per la firma
- Restituisce la modulistica alla Ripartizione Corsi di Studio Facoltà di Ingegneria (Segreteria Studenti Monte d'Ago) almeno 10 giorni prima della data di inizio del tirocinio

Riconoscimento attività lavorativa in sotituzione del tirocinio

Gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennale e Specialistica/Magistrale possono chiedere il riconoscimento delle attività lavorative in sostituzione del tirocinio. Tale attività dovrà essere valutata dagli appositi organi accademici e per gli iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali potrà essere riconosciuta qualora non precedentemente valutata nel corso del curriculum della Laurea di primo livello (Triennale)

Organi della Facoltà

IL PRESIDE

Preside della Facoltà di Ingegneria per il triennio accademico 2008/2011 è il Prof. Giovanni LATINI. Il Preside preside il Consiglio di Facoltà e lo rappresenta.

Dura in carica un triennio e può essere rieletto.

CONSIGLIO DI FACOLTA'

Compiti:

āÁÔ[}・â|ā ká ak 2 ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce ki | ce

Composizione:

è presieduto dal Preside ed è composto da tutti i Professori Ordinari ed Associati, dai Ricercatori Universitari confermati, dagli Assistenti del ruolo ad esaurimento e da una rappresentanza degli studenti.

I rappresentanti degli studenti sono

Burattini Giulio Gulliver - Sinistra Universitaria
Giobbi Marco Gulliver - Sinistra Universitaria
Marconi Erika Gulliver - Sinistra Universitaria
Visco Mariangela Gulliver - Sinistra Universitaria

Ludovici Lorenza Student Office
Ricciutelli Giacomo Student Office
Talamonti Sandro Student Office

Luminoso Mario Pietro Università Europea - Azione Universitaria

Trentalange Guglielmo Università Europea - Azione Universitaria

CONSIGLI DI CORSO DI LAUREA

Compiti:

^•æ{ ā}æÁÁæ}]¦[çæÁsÁáæ) a%áaÁc°åã(Ás@Á†)aÁc°å^}æÁç[|*[}[Á,^¦ÁsÁs[}•^**ã[^}d[Ás^|æÁæ'¦^æ±'^æ± å^|aã^¦æÁ*|Áa8[}[•8ā[^}dÁsk@ň•æÁ,^àãaáÁ¦¦{æaáçaÁ}ãç^¦•ãaæ¦aÁsaÁc°å^}æák@Á,^Áæ&&ãæ)[Áa&@ň•æÁ,^¦ÁææáçāæÁ;¦{æaáç^ •ç[|c^ÁsÁæ{àãá[Á,æã[}æá[}æ

^•] | a ^ ÁsiÁ | [] | a Á æ ^ | ^ Á * Á *) a æ * [{ ^ } q Ási } & ~ | } c ^ Á qæecaç a æ és a ææcas æ e.

Composizione:

I Consigli di Corso di Laurea sono costituiti da professori di ruolo, dai ricercatori, dai professori a contratto (per corsi ufficiali), dagli assistenti del ruolo ad esaurimento afferenti al corso di Laurea e da una rappresentanza degli studenti iscritti al corrispondente Corso di Laurea. I docenti afferiscono al Corso di Laurea o ai Corsi di Laurea cui il proprio insegnamento afferisce ai sensi del regolamento didattico. Di seguito sono indicati i presidenti corso di laurea della Facoltà di Ingegneria e le rappresentanze studentesche.

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica

Presidente: Prof. Burattini Roberto

Rappresentanti studenti

Iezzi Angela, Gulliver - Sinistra Universitaria

Ludovici Lorenza, Student Office

Rapazzetti Valentina, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Civile

Presidente: Prof. Dezi Luigino

Rappresentanti studenti

D'Addetta Mauro, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giraldi Angela, Student Office

Pezzicoli Gaetano, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero

Presidente: Prof. Naticchia Berardo

Rappresentanti studenti

Mastrodonato Antonio, Università Europea - Azione Universitaria

Panichi Matteo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pascucci Chiara, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Presidente: Prof. Cerri Graziano

Rappresentanti studenti

Ameli Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallotta Emanuele, Student Office

Porchia Attilio, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica

Presidente: Prof. Conti Massimo

Rappresentanti studenti

Bussolotto Michele, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallottini Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Romano Michele, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Presidente: Prof. Longhi Sauro

Rappresentanti studenti

Candeloro Mauro, Gulliver - Sinistra Universitaria

Di Camillo Carmine, Università Europea - Azione Universitaria

Vinci Andrea, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Presidente: Prof. Amodio Dario

Rappresentanti studenti

Di Francesco Andrea, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giustozzi Danilo, Student Office

Verdini Lorenzo, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Presidente: Prof. Pasqualini Erio

Rappresentanti studenti

Italiano Mauro, Università Europea - Azione Universitaria

Tartaglia Marco, Student Office

Visco Mariangela, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Edile - Architettura

Presidente: Prof. Pugnaloni Fausto

Rappresentanti studenti

Bernardini Gabriele, Student Office

Tiriduzzi Filippo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Valà Diego, Gulliver - Sinistra Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria della Produzione Industriale (Fabriano)

Presidente: Prof. Gabrielli Filippo

Rappresentanti studenti

Bravi Chiara, Università Europea - Azione Universitaria

Stopponi Francesco, Università Europea - Azione Universitaria

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria e Gestione della Produzione (Pesaro)

Presidente: Prof. Giacchetta Giancarlo

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Fermo)

Presidente: Prof. Perdon Anna Maria

Rappresentanti studenti

Ferroni Marco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Testa Giuseppe, Student Office

Tomassini Francesco, Student Office

Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Logistica e della Produzione (Fermo)

Presidente: Prof. Conte Giuseppe

Rappresentanti studenti

Angelici Gianluca, Student Office

Carincola Marco, Student Office

Ponzio Antonio, Student Office

COMMISSIONI PERMANENTI DI FACOLTA'

Attualmente le Commissioni Permanenti di Facoltà sono:

Commissione di Coordinamento Gestionale

È composta di 7 membri del Consiglio di Facoltà e da 2 rappresentanti degli studenti

Commissione di Coordinamento Didattico

È composta da 12 membri eletti dal Consiglio di Facoltà e da 3 rappresentanti degli studenti

Commissione per la Ricerca Scientifica

È composta da 1 professore di ruolo di I fascia, 1 professore di ruolo di II fascia e da 1 ricercatore eletti dal Consiglio di Facoltà

7 ca a]gg]cbY'dYf "U'Dfc[fUa a Un]cbY'XY "ECf[Ub]Wc 'XY 'DYfgcbUY'8 cWYbhY

È composta da 6 membri fra i professori di ruolo di I fascia, 6 membri fra i professori di ruolo di II fascia e 2 ricercatori

I compiti delle Commissioni sono definiti dal Regolamento del Consiglio di Facoltà

Rappresentanze Studentesche

Gulliver

```
Õˇ||ãç^¦ÁÁ}}Á&[||^ccãc[ÁsãÁcčå^}cå^}cãÁc@É&[}åãçãa^}å[Aiáco••ãÁsã^aaá[lãsæbanceÉtã•cããæÁÁ;¦[*¦^••[ÉÁÁããcæ)å[
   ઁ}Gât^æÁs^||QÁN}ãç^¦∙ãne ÉÃS[{^Á;[*[Ár]^}q[ÉÁş¦ãç[ÁsãkşãnæaÉÁn^]æbæa[ÁsæþÁ;[}å[ÁspÁsčãn&sáásás&¦ãç^Án[|[Áş^¦Án^*ઁãl^Ás[¦∙ã
   ^Á&ado^Án•ad; āÉÁ āÁã; ã &^Á, ^; Á cā; [jæb, Á; Á ad; ^; Á kad; A; Ákad; A;
   Õ`||ãç^¦Á@aÁs`^Áse]^ccaÁcd^ccaé_^}c^Ás[||^*acaÁt`^||[Ásaáse•[&ãe-ā]}^Ás`|c`¦ad^ÁrÁ`^||[ÁsaáfacaAÁ.^¦ÁrÁad]¦^•^}cad):^
   • c å^} c • & @ Áæ|@ c \} [ Áå ^ ãks[ } • ất |ãáš ^ |Á, [ • c [ ÁOE^ } ^ [ ÈÔ[ { ^ Áæ } ^ ÉÃO | lão ^ \ ÉÁ, [ } Á, æ & [ } å ^ Áš ãÁæ, ^ \ Á } æ & @æe æ
 8[||aab|| | |ab|^{4}]  / 48[ / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48] 
   c^* æcc[\dot{E} å å \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} \dot{A} 
   -ajaa): aet8af24.••^} a[Á} @e•[8aeat] ^ A/(8aet^£3a) a aj ^} a^] c^ AáaaA aetaaaA A aj a aet8aea£A !* aet a : aet [AA•c^ACaet [•aeAaaA [•dæ
   åã8sæ}^çæ|^D£38[}8\diangle 8\diangle    Óã &æ£ÁVã[{æ}&ã,[Á^ÁX^¦å^}æÐÁ|d^Áæ∮Á^••^¦æ{^}d[Áæ}}`æþÁQ&[}ģʀÁÁ⯿}}[Á;{^\[•ãÁ&[}cãÁjÁ;[|cáÁ,^*[:ãÁsã
   CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} EE_{0} E
   c coan (Coant and DE)
   å^||æ4T^}•æ£ååáT^åå&ã,æÁÅåãÔ&[}[{ãæÈ
   QA^{'}A^{'}T ae^{*A^{'}} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} ae^{*A^{'}}A^{'} a
   æààãæ4 [Áãd°c°c°¦æ4 Ásæ4;¦{æ4 Ás[{]|^œ4 ^}c°LÁs°c4 ÁsæÁ;[•d^Án]^•^ÁxÁs[}ÁnÁ,[•d^Á;:^Éás[]¦[ççãa)å[&ã
   aa | ae | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa | abaa |
   ā, 8[} dæ)•ā/h, æ|æ/h, å;ā/h, |[à/{ a £$a}^^A, A, A, [ | ãa&æ/h | ãç/h, • ãæ ãæ/h [••[} [Á• + + à ā/h, å;ā/h }æ/h, b ãæ/h ãa | ā/c &æ£á ã/h * { | h, | • ã
     * aj &@annia anh [8an ce Énnia h') ki, acerã &@ \{ [kh kh \|C| { acanhae { [• [kin ach oc [kin or ] [Énnih co c [ki ace ] oc Énnih ] : aceh & [] [kin anh co l' & [Ê
   ]^¦Á$|Á•[|[Á**•q[ÁåāÁ•cæ4^Á$]•ā^{^È
   Ô[{^^AŠã cæÁ&^}& @aæ; [ÁsāÁ^••^¦^Á;¦^•^}caÁs Ác caáÁsÍÔ[}•ā*|aÉÁ, ^¦Á,[¦cæ-^Áæç;æ);aáÁAÁ,[•ḍ[Á, '[*^q[ÁsāÁN};āç^¦•āæ ÉÁ[}åæe[
  • ˈkhásā^• æhá^ānsātānānak^* |ānk c`a^} calklāne-^!{ æat}^ ka^jkaæaæc^!^ ka^j `aa|ab(k^akaāk æ• æhá^jæk\! |ækt|!{ æat}^ ka^l@cc` : at}^ \
`}āç^!• ānædāpæk@c[} d[ki*]ānk^|^: at}^ ka^l & aæabæak kaānakæ• ^£A; ājaānak[} d[kaæ• ^kn-[làānæ]ca£A; { ^jānk@a• ānk
   ÇaæbÊA(q[&[]āNDÉ&aækÁ;¦[à|^{ ækå^*|āÁ|]æ ã&ãA čåã,Áæk|ækåã(ã) :ā(}^Áå^||^Áæe•^^Á,^¦Á;āãæċãÁ°åÁ;àãA qq[¦ãÈ
   `}Á&[||^ccāp[Ásiākæ; ã&ā£&[}cæræs&āÁ,^||^Á,[•d^Áæ;|^Á,Á,^||æÁ,^å^ÁsiākçãæÁ)æ-āks[ç^Á&āÁā}āæ; [Ác ccāksti æec^å!Áæ|^ÁæFÈHEÈ
   Ù^åã
   Ö&[}[{ ãædÉkçãæÁxã||æ4^^ÉÁ4^cd;ÁGJÁ¢^|ÉÁ€ÏFE89G€Ï€GÎ
   T^åå&ãjæÁçãæÁ√¦[} o[ÁF€ÉÁc^|Á€ÏFE0SG€ÎFHÏ
   Q * ^ * } ^ | ãæ Đấc ãæ HÓ | ^ & & ^ HÓ ãæ } & @ Á | } & Đấc ^ | Đế Ë FEDGEI Í € J
   Ôã & | | | ÁÕ | | | ãç^ | Áç ãæÁ Ùæ-ã (F Ì ÁÇ | ^ • • | Á | Á č å ^ } ææ ( Á ) ÜÙWD
   c/| Procedul Bei Feder Cof Afo ^ | Afo ^ | C | Afo ^ | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | Afo | C | A
   å^||^
   æancarraneDÈ
   Ö[ } cæecã
  \begin{array}{ll} \dot{U} \stackrel{>}{\wedge} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{E} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel
```

ÒË; æajikÁr čå[~O`}āç]{ Eāc

Student Office

```
W) ON ão^; • ãue Ás@ Á, ^} • æás ã A æi ^; ^ ÁsæÁ; lã; lã K) • æás [ * lã; ] [Á lã A č å^} cã A ks@ Á ã ã Asec^; ^ Ás ã E Áæc f Ác of Á, ^; Áf; [ Á—
   } ON/ā¢^!•ãœÁ; [¦œÁ§ Á;æċ¢}:abÁ;æċ^àà^Á;ON/ã¢^!•ãœÁœò;^^;o^Á^¦~^œæÁ&@Á,^¦Á•ēċċ\^Á;[;Áæç;\^àà^Áàē[*;[
}^æ)&@^Áå^*|ãÁ(c'å^}dãÈ
W} ON} āç^¦•āœ ÁsāÁ ~ ^•q Ásāļ [Ástæåā & A^f Ás8] ] [Á, ^!Ás8] ( A, ) æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ) æģ / As•ā ^} : ^ÁsāÁ-ċ å^} æÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, æædsÁ, ædsÁ, ]ç[|*^}å[•ãÁB,•ã^{^/Á,^|Ác^}}cæeãç[ÁåãÁã][}å^¦çãÈ
Ú^¦Á,[ã/&@?\å^¦^Áeĕq[}[{ãæÁ,^||ON}ãç^¦•ãæÁaf}ãa&æÁs@?\å^¦^Áeè,&@ Áaā^¦œÁsãÁee•[&ãæé•āÆááá,~¦ã^Áo^¦çããÁ cđaáket|ã
|æÁjāa^¦œÁj^¦Ásãæe&`}[ÁsãÁv•]¦ã[^¦•ãÁj^¦Ájā]c^¦^••^ÁsãÁs caÈ
Őæbæ) cã^Á `^•cæÁ;ãa^¦ceÁ; [ˈÁ&ã,Á&¼^æ4^Á; ÁOÆ^}^[ Á&[ç^Á; lãÁ c å^} cãÁ[}[ Á^æ4{ ^} c^Á; [ cæ#[} ã cãÁ Á;[} Á^{] | ã&ã
 č^}œaÈ
Ô[•!ÁÁ; ægf Ál ÁÙc å^} œÁU~æR^È
Û ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁs^{ [ & æ ãæÉx ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁN} ãc^ ¦ • ãæ ÈÁÚ^ ¦ Ác œ à
\hat{O}(36)
Ò&&I Á$d&`}^Á$^||^Á&I•^Á&@^Á^ædã:ãæ€ [K
ËÁCE |^cccadaÁsi,Ásaãee-&`}æÁsa&i|ce ÁliÁùc`å^}cÁu ~a&^Á-Á}cpĕ|^cccaÁ,¦[][•ccadaÁsi{^^Á;`}cfÁ,`acā^*āæs[Á,^!ÁliÁs&æs[àā/Ásaã
a] 4 | { ee a[ } a[Aeq] | ` } ca[Aeq] aa | a[Aeq | a8a an An Ae afe` cof Asall As @ Aeaq(aaeq A) a[n | aa aeag aeq Se[ { ] [ | caeE
EAU^{\cdot}, Ca A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot} A_{\cdot
¦ãi& àācāÁseÁ; aa) [Λ[ÁseþÁs[{] čo\¦ÈÀ∪[}[Á'|ãÁccå^}) cãÁcó••ãÁ; {`aæáÁçãi cæá∫Coājãie ÁåãÁse∤^Ár^¦çã ā[DÁs@Ã,[¦cæa) [ÁsÁ[¦[Áse]] ັ} cã
[¦*æ)ã:ææãh,¦^&[¦•ãÁ Á,¦^Èr•oÁ¦ã;æé$a^||@jãāā,Á&^||^Án:á;}ãÉ œë ^•Á&`¦æ;c^Áæà;}[Á\åÁæ¢dãÁ;[{ ^}œå$ãÁ cóåā,Áãç[lõã
];[];a[Á^Á^;Á;ā[a[ásæÁ[;[È
ËÄÜ^¦çãã[Á,^¦ÁæÀsãã;æccã&æbÁ-Á;[••ããã,Å^Á;[çæ;^ÁrÁse-ā;*^¦^Áse)}`} &ãÁ^|æãçãáse|(°)•ã;^}:æÁ,¦ã;æáãæásáÁ;[Árcå^};[Árcå^};æó£8ã[—
```^||aÁsaāÁc`aāad^Kaba|[ÁÜc;a^}cÁU~ã&^Á; [ãkd[çæd^ÁÁ,^¦•[}^Á&[;k&;ãÁc°aãad^Á|[Ác••[Á•æd;^ÈÖæÁ;æk&@Áæ);}[
ad|ad\`}: $\) adaic \(\dag{a}\
• "] ^ | ā | āÈ
V cozádezá, [•dæá^{\prime}a ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás a ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime} et ^{\prime} æð ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}7 ex ^{\prime}8 ex
] ĭflÁi√ã^È
V~cc^ÁrÁā,-{¦{æãi}}ãá&@Á&^¦&æc^Áū;¦ædãÉacæt^•ÉA,^;•⊞—ÓA[}[Áãã][}ããããÁ*|Á,[•d[Áãt
,,, Ēcčå^}d ~a&^Ȧ*
Ù^åã
Ò&|}[{ãa±kÁ^cd;ÁGJÊÁV^|ÈÁE€HJËEÏFËEGÆÏ€GÏ
Ù&a^{;`^ÁÓa[|[*a&@^Á^aÁÖE*|ædáædáæĕ|æÁæd]|'^•^}œa)dáædóa[£Á/^|EÁ€ÏFE3G€]JHÏ
Q;*^*}^¦aædá`[œár퀣Á/^|EÁ€ÏFE3G€]HÌÌ
T^åä&ä;æÁnÁÔ@aĭ`¦*ãæHÁsĕ|æÁæi]¦^•^}cæ)cãÁ√^|ÈÁEÏFËEGGEÎFHÎ
Ô[}cæecã
Ùão[kÁ,,,Ècčå^}q[~~a8\^È;¦*
```

### Università Europea

 $\begin{array}{l} \text{W}, \ \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge \tilde{\mathbf{b}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{$ 

ā • ā { ^ Ázel a Á [ & ā ce Á & @ Á a Á & ā & [ } å a É

Ù^åã

Ú[|[ÁT[}ơåæt[Ē£Øæ&[|œÁsäÁQ\*^\*}^\\äækÁÕā[¦\*ā[ÁÛơ~æ),^œãÉAŒ|æÁ\*[œÁFÍ€ÉÁV^|ÁS;ơ¦}[ÁEÏFÁGG€Á,Ï€Í Ú[|[ÁXā[æ}^^Ē£Øæ&[|œÁsäЮ&[}[{ ãækÁÔæ|[Á/¦[ààãæ);ãÉV^|ÁS;ơ¦}[ÁE]FÁGG€Á,GGÌ

Ô[}cæncã Ùãn[krÁ,,, bà^•dæ`}ãç^¦•ãnæbáædÈ;!\* ÒE;æãn[krÁ,-{Oå^•dæ`}ãç^¦•ãnæbáædÈ;!\*

### Associazioni Studentesche

### A.S.C.U. Associazione Studenti Città Università

```
ŠoDEÙÔWÊÁ,¦*æ)ã:æã[}^Áæa&æÁ^Á,|`¦æþã œæÊk;`[|^Á;••^¦^Á;}q[&&æ•ã[}^ÁsäÁsēk]&[]d[ÁrÁsäÁsãæ+[*[Á,^||æÁ&[}çã]:ā[}^Á&@
|dyN, āç^|•āneÁāæÁ}Á;[*[ÁsāÁ8æ{àā[ÁÁçā;]][ÁsāÁS;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c^Ás[•^ÁçāÁ;|]][ÁsāÉ;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c'Ás[•^ÁçāÁ;|]][}⿀[K
 ″ÁQ3&[}dãÁ&[}Á*|ãÁædcã•cã.
″ÁÛ&æ{ àãÁ • cãçãÁs[}Á c å^}cãÁ dæ)ã \¦ã
″ÁÜæ••^*}æÁá{ Á⁵Á&ã,^↓¦゙{
(AO) \cdot c^A (AO) \cdot c^A (AO) \cdot c^A (AO) \cdot c^A (AO) \cdot c^A
"ÁÙcæ* ^ ÁæÁ&" ¦æÁå^||[ÁŒŒÒÙVÒ
Ú^¦Áãa"|[}å^¦^Ánse|l^Án•ãt^}:^ÁsãÁnā;c^•ãk||}[•&^}:ak$|}[•&^}:ak$|};[•&^}:ak$|};[•&^};
-āli•[-āaeÉā,[^•āaeÁnÁ^co^¦-aeč¦-aeÁsaé∧čaé)}[ÁtāeÁ,aeko^8ā]aelfÁ,[cāÁ,^¦•[}at*āf&]{ ^ÁQE^••ae}a¦[ÁPaeà^¦ÉÖaeðālÁQTÊÁÚaell[
Ü [•• af£O a [ÁÚæt | af£Ota [ÁÓ • af£S^| | æÁO • cæf£ að & ÁÓ | a | af£O a ^ | ^ ÁO ac£O | ; | æá [ÁO ` : : æ) caf£O æð & ÁÚ &ææð | a af£Sæ | æÁO ^ cæf£
Ølaa) & ^ • & [ÁŐ ` & & a] aÉÉOE ^ • • aa) a ¦ [ÁÓæ að & 8] ÉÁR [çaa) [ccaÁ Á [[cáÁad dà à
}^||æÁT^åãæe^&æÁå^||^ÁTæb&@\È
\frac{1}{2} \frac{1}
å `^Ása}} ãís[}Át|āÁn c'å^}cāÁt}* @\^•āśa^||dyN}āç^*•āæÁsãÁO`åæ}^•dĒŠcājāāææāçæÁAsj^\cæÁsÁccæÁccæÁcAs}* ccāÁ\Á@æÁsææc^\^Áà&\^ææāç[Ë
& '|c'|æ4^ÁnÁrāÁnç[|*^ÁsjÁ^*ā, ^ÅsäÁ^$a];[&ãæeÈ
V¦æÁn Ásadd ^ Ásascaíaíac Á atá ^*} ælæð [Á8]} &n \cata \cat
^•cãc[È
Þ^||æÁ^å^å^kå^||qQEÙÔWÁÁ|[••ãaāā^Ák[]••ïæÁÁãçãc^ÉæÁ°•œÁkçãçãc & ɿוæÁkçã & Qd æÁsã æ & Qd | Qd æÁsã æ & Qd | Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd æÁsã æ & Qd
æncaçæn[Á;}Áæ&&^••[ÁæÁQ;e^\;}^dÈ
[| * æ) ã : æ Ååæ † |ãÁ c^•• ãÈ
Šæder^••^¦ædOEÙÔWÁÚæ••Á;^¦ÁÕÁ;¦^ç^å^Á;}æd&l;}ç^};ã;}^Á&l;}Adæd;aætā;}^Áædætætæt;AåãdOE;&l;}ædAåååætætætäååã;
Šapecaajāne Ás^||ape•[&aea aj] ^ Á Ásaj ^ | czeńszkić ccai&[|[ˈ|[Ás@Á[]][Ásjc^|^• acaaiscsi Ásaj]|azek^Ázzá[|[ˈ|[Áşāczak]]azek] azeki Asaj ^ | czeńszki Asaj | czeńszki azeki Asaj ^ | czeńszki azeki Asaj ^ | czeńszki azeki Asaj ^ | czeńszki azeki azeki Asaj ^ | czeńszki azeki
å^•ãã^¦[•ãÃáãÃ&[}&¦^cã:æ∮^Á(^Á,¦[]¦ã^Á;`[ç^Áãã^^È
OEÙÔWËQ*^*}^\åadËÄ`[cæÁFÍ€Á;\^••[ÁædiālÁàāà|ālc%&æÊÃV^|ĔÆ€HUËË FË3GEIJJF
Ô[} cæecã
O\ddot{E} aaa\dot{M} Aaa
```

### **FUCI (Federazione Universitaria Cattolica Italiana)**

### Che cos'è la FUCI.

La FUCI è una associazione di ispirazione cattolica ma non apolitica, che non partecipa direttamente con propri candidati alle elezioni degli organi di rappresentanza studentesca e che si pone come obbiettivo la formazione culturale, sociale e spirituale della comunità studentesca. Da sempre riferimento universitario dell'Azione Cattolica è attualmente da questa stessa separata per statuto, per organi direttivi nazionali ma non per obiettivi e intenti.

### Che cosa trovano i giovani universitari in FUCI.

È efficace paragonare i gruppi FUCI alle piazze della città: la piazza è il luogo posto nel cuore di un quartiere di una città cioè al centro della vita, dei problemi ordinari e condivisi: uno spazio vuoto, ma reso prezioso dal fatto che in piazza ci si può incontrare e ci si possono incontrare persone diverse: un luogo pieno di possibilità di dialogo di confronto e di amicizia. Così cercano di essere i gruppi FUCI: spazi aperti che provenienti dalle storie dalle esperienze più diverse, cercano uno spazio per confrontarsi. Un luogo in cui ci si allena a pensare assieme e a porsi i problemi del contesto in cui si è inseriti, sia esso l'Università, il Paese, la Chiesa, per poter essere soggetti attivi, presenti e responsabili.

Chi è in FUCI si impegna a maturare una formazione culturale che gli consenta di acquisire capacità critica, di porre in discussione il già dato, di cercare nuove e più profonde risposte. Nel tempo del luogo comune, della manipolazione dell'informazione, della riduzione dei beni di consumo della cultura e della politica è fondamentale formare giovani che sappiano pensare con la propria testa, che sappiano leggere la storia in cui sono inseriti.

La nostra storia: cento anni al servizio della società e della chiesa

A differenza di molte altre associazioni cattoliche la FUCI non vanta padri fondatori o leader carismatici che ne definiscono gli obiettivi e ne indirizzano l'attività.

La sua storia è scritta da uomini e donne che con coraggio hanno testimoniato il vangelo nella società e nel mondo della cultura. Si pensi a Pier Giorgio Frassati (che ha militato in FUCI e nell'Azione Cattolica), Aldo Moro (presidente nazionale della FUCI dal 1940 al 1942), a Vittorio Bachelet (Condirettore del mensile della FUCI e poi presidente nazionale dell'Azione Cattolica, presidente della Corte Costituzionale). Una associazione dunque che ha dato un impulso allo sviluppo politico e cristiano del nostro paese. Tra gli uomini di chiesa che hanno guidato spiritualmente l'associazione, ricordiamo in particolare Paolo VI, in carica come assistente nazionale nei difficili anni del fascismo (1925/1933).

### Attività svolte.

La FUCI è ormai da anni nell'ateneo dorico. Durante questi anni sono stati organizzati incontri pubblici con la partecipazione di esperti (docenti universitari e non) su temi d'attualità quali la bioetica, il conflitto nei Balcani, l'annullamento del debito estero dei paesi in via di sviluppo, il fenomeno della globalizzazione, i diritti umani negati e la pena di morte.

### Sedi

Amministrativa: Piazza Santa Maria 4, 60100 Ancona

Operativa: Gli incontri e le riunioni del gruppo si terranno nelle aule della Facoltà di Ingegneria

### Contatti

E-mail: paosmi@libero.it, nave.galileo@libero.it, fuciancona@libero.it

I.A.E.S.T.E. Ô@ Á& ( • q-ÁæÁQÐEÒÙ V Ò QQEÒÙVÒÁQ@ÁQ¢\}æaai}æhÁQE•[&ãæaai}ÁǦÁs@ÁÒ¢&@æ)\*^Aj-ÁÙčå^}œÁ[Á/^&@;a8æhÁÒ¢]^\and 8^Dháj h\nain \*^Ás[{ ^ •8[][Á[Á-8æ[àā[Ás^\*]āÁc²å^}cãÁ,^¦ÁsÁ²aþāÁ}q^•]^¦āð}:æás[Ásæ[][Ás^8]ā8[Á-Á^••^}:āæþ^Ás[{]|^cæ[^}c[Ase]æ ]¦^]ælæ.a[}^Ac^[¦a&æE Û;}āÁÚæŶ•^Á;^{;à¦[Áå;^||œ;••[&ãæ ā];}^Áæ&&[;\*|ã^Á;¦[][•c^ÁåāÁæ;[¦[ÁåæÁÖãcc^ÉÁU¦\*æ);ã:æ;ā[;āÁQå\*•dãæþáÉÁÚ;åäÁ√^&},ã&ã ^ÁÚ¦[-^••āl}ædaÆæð@cačcaÁW}aç^¦•aaædaÁ\^¦Á[c^¦Áa&a¢|c\•c^¦^Áaæd|c\•c^¦Á¦aÁcčå^}cå^}caÁagcc¦^••æaæÁædÁ}Á}Ác^{{][¦æ}^[Á.°Iālå[Áaã cã [8ā ā Ás Ás Ás c^cæÁ^|æ ā } ^Á8[} Áskçæð áksæ [] áks á Ás c å ā È OE ^ | 38ca) ÁÚcaer • ÞÁÓdÁ [ | d ^ ÁÁ ÁKI ] cæct ÁKI ] Ázekottóttú ÞÁ Á [ | c Á Ádd ^ Át | \* æ) ā : æ ā ] āÁ [ ] Á [ ç ^ | } æãç ^ ÞÁSqæ • [ &ãæ ā ] ^ Á— •  $\widehat{\text{cassah}}$  \  $\widehat{\text{A}}$  \  $\widehat{\text{a}}$  \  $\widehat{\text{asa}}$  \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{a}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{a}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ \  $\widehat{\text{A}}$ • čå^}cá£Á [|cáÁá^áÁ zatáÁœà}][Áæc;[|aæfÁc]|[}cæfáæt ^}cvÁ^||qDE•[8ãæ ā]}^£Á[}[Ácæáááæða cvl•8æt àãæáÁáÁc cofÁbÁ;|]}å[È  $V = \frac{1}{2} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S} A_{S$  $\tilde{O}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}(\tilde{A})) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A}$ Ô@ Á&[•q-Á}[ÁÛæ#^ÁŒÐÙVÒ Š[ÁÙ czet^Á-Á;Á,^¦áj å[Ás ākā[8ájāj Ásoák^{][Ás^c^¦{āj acet Áçã\*¦aceaáç æb āceàāràāj^Ás æáh. ÉlÁ^ccāj æb;^Áseáh ÉÁ^ccāj æb;^Áseáh æá\*áj Ás  $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$   $\mathring{a}$  aje^}å^¦•a%s[{^/Ás[{]|^cæq<sup>™</sup>}d[Áá^|Á,[¦{æq^Ás[¦•[ÁáāÁc°áāÁ\}āç^¦•āæáàÈ ŠĮÁ, cæt^Á;¦}ã, &^ÊÄ`ā, å āBÀde|[Á, čå^}c^Á;æá, [••āaājāāe ÁsāÁ~~^cc´æó^Á;}q^•]^¦ā?}:æác^&;ā&æEāj Á;d^ccæás[;}}^••ā;}^A\$[} Á;ja ODEÒÙVÒÁ AÍÁ 8&`]æÁs^\*|AÁcæt^•Á,^¦Ácčå^}@Á\$A\$Ácæt', (AÁcå)æÁsæt (AÁcáà) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (AÁcæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæt) (Aácæ  $|U|d^{\hat{A}} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} + \hat{A} +$ \^\a[\]\A\A\a&\A\a\  $\tilde{O}[\tilde{a}\hat{A}\tilde{c}^{'}\tilde{a}^{'}]\tilde{c}\tilde{a}\tilde{k}@\hat{A}$   $\hat{a}\hat{c}^{'}\hat{s}\tilde{a}$   $\hat{a}\hat{b}$   $\hat{$ åã%s[}[•&^\^Á^æk{^}c^Á^}Å\*[c[ÁÚæ^•^É%s[}Á\*•ãÁ%s[•č{ãÁãã-^\^}c}äÁåækÁ![]¦āÉÃãã&ek^Áæt][¦æ&&ãæk^Áæt][¦æãããækçããããææk§ã |æÁ[][|æãi}^È Šænecācāne Ás^|Ás^}d[Á, \^c^å^Á, &æ; à āKs[}Á`æ āKs[co^Á, Á, æ ā[}āKs^|Á, []å[LÁ, ^\*|ākæ)}āÁ, æ•æaākāh[}[Á, æā]:æaākoæ\*^•

&[] Ápadág cadate Ás^aál, acó•aáv\*;[] ^aáv Ás[] Ásq&\*; aáv¢d acó\*;[] ^aís[{ ^ÁOE\*^} cal acéAO\*atg Édō @ad acéAOae Édo; acó ló acd [] }^AcéA Ó¦æ ã^Á\&È

Whoālaeļ^}@^ÁāÁ[}[Á\^åãæeļ^}@^Á.•]āææāÂÁAčå^}cå^}cāÁdæ)ā°¦āÁædep}}[ÁvÁaāÁ[}[Áæ••^\*}ææāÁsæāÂÉAæe\*^•Áæder•@^¦Ê &[}Á;}Áş,&!^{^}¢[Á∪^!ÁşÁ;č';[Á;á4]!^ç^å^Ásás;&!^{^}cæt^é/aé^œt^•Áæl|d^•c^![ÉA;[]!æeccotfÁæccetæç^!•[Áæáç;[•dæ &[||æà[¦æá[}^É

QQE) V ÒÁB ÁCE &[} æÁ&ED ÁCE) Ô WÁEÁQ \* ^ \* } ^ | ææÉÁ \* [cæÁFÍ €ÉÁ | ^ • • [Ásæt ā Ásæa | ā c^ &æÁçææÁC ásæÁC ásæÁC ásæÁC ásæ &@ ÉÁCE &[}æ

### Notizie utili

### Df Yg]XYbnUË': UWc`lf( 'X]'±b[ Y[ bYf]UË'5 bWcbU

Ù^å^Ás^||@ecañae Ásañaeca&æÁ Á^å^ÁsañOU, &[}æ XãæÁO!^&&^ÁOãæ}&@ T[}c^ÁOæ\*[ OU, &[}æ V^|DÄEEHUEEIFEOGEIIIÀÁÆEEHUEEIFEOÈFIJ ØæcÁEEHUEEIFEOGEIIJE

ÖË; æajiká,¦^•ãa^}; æbaj\*^\*}^¦ãæ⊙ `}ãç]{ Èāc

### Sede dell'attività didattica di Fermo

Via Brunforte, 47

Fermo

Portineria: Tel. 0039-0734-254011

Tel. 0039-0734-254003 Tel. 0039-0734-254002 Fax 0039-0734-254010 E-mail: a.ravo@univpm.it

### Sede dell'attività didattica di Fabriano

Via Don Riganelli Fabriano Tel. e Fax 0039-0732-3137 Tel. 0039-0732-4807

E-mail: segreteria@unifabriano.it

### Sede dell'attività didattica di Pesaro

Viale Trieste, 296

Pesaro

Tel. e Fax 0039-0721-259013 E-mail: sede.pesaro@univpm.it

### Segreteria Didattica Corsi Di Laurea A Distanza (Consorzio Nettuno)

Øæ\$[|œÁsãÁQ\*^\*}^\äæÁÁT[} &^ÁÖæ\*[ÁÁ`[ææÁs΀

V^|ÉÆEHJÉÉÏFÉGGEIJ΀

UlæjājÁsāÁaj^lcilækAs` ccāÁafājl}āÁn•&|`•[ÁşAÁ æàæējÁsæh/ÁJÈHEÁæh/ÁFCÈHEÉAæàæējÁsæh/ÁJÈEEÁæh/ÁFHÈEE Ùā[Ár^àkAœdjKeg], È;^cc`}[æj&[}æ¢] æð[}^cc] æð[{ E3}, å^¢Èæ•]

### Segreteria Studenti Agraria, Ingegneria, Scienze

Palazzina Facoltà di Scienze Via Brecce Bianche

Monte Dago

Ancona

Tel. 0039-071-220.4970 / 220.4949 (informazioni Facoltà Ingegneria)

Tel. 0039-071-220.4341 (informazioni Facoltà Agraria e Scienze)

E-mail (indicare sempre comunque il numero telefonico del mittente): segreteria.ingegneria@univpm.it

ORARIO PER IL PUBBLICO			
dal 2 gennaio al 31 agosto			
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	11.00 - 13.00		
mercoledì	15.00 - 16.30		
dal 1 settembre al 31 dicembre			
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	10.00 - 13.00		
mercoledì	15.00 - 16.30		