

# **GUIDA DELLO STUDENTE**

## ANNO ACCADEMICO 2007/2008

(a cura della Presidenza di Facoltà)

Corso di Laurea Triennale in

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero

Sede di Ancona

## Norme generali

ˇ } Á, [å^||[Áaæææ[Á ˇ Áaˇ ^Áaˇ &&^• • āpāÁāp^||āÁbāÁ cˇ åā[ĒÁā] ^ coāpæ { ^ } c^Áa^||æÁbˇ | æææÁbāÁb ^Á ÁbāÁbǎ ^Áæþ } āÉÁÁÔ[ | • āÁbāÁŠæĕ | ^ æ å⯿Ásāp^||[Á[] [Áæ‡\*| ˇ ]] ææãÁb Á GÁbā-^ | ^ } cãÓ | æ• āÉÁÁÔ[ | • āÁbāÁŠæĕ | ^ ææÁbāGæÄsæ¸ | [Á[] [Áæ‡\*| ˇ ]] ææãÁb Ár∈ Ábā--^ | ^ } cã Ô|æ•ãÂÙ]^&ãæþã;aã&@È

OEFÁCN;{ ā, ^Á&^|ÁF, »ÁŠãç^||[ Áçãx} ^Á&[ } • ^\* ` ãzzeÁzeÁzé ; ^ zeÁn ÁszeÁzó;{ ā, ^Á&^|Án ^&[ } å[ Ázç^||[ ÁzeÁzé ; ^ zeÁn] ^ &ãzeÁz cã&zeÉÁDÁS[ ; • [ Á&ã • č å ãÁr æse Ásiær æst Á Š |Ár ãr cr $\{$  æsás rát&l ^ å ã aãÁr | { æsãa ãÁOÓ | WÁWÁÔ! ^ å ã ãátÁOT | { æsãa ãÁW, ão ^  $\}$  • ãæsta 🗗 Ásás Aða ãst Ár  $\}$  { æsãa  $\{$ ˈaa̞] ˈ̞^•^} œæÁC} ãœÁsããa[ ] ^\* } [Áææç[ ˈææãç[ ÁçclæÁ^: ā[ jãÁ Á c åā[ Ás] åãçãà `æþ^ DÁs^||[Á c å^} c^ Á åÁ Á æðãÁsáÓ Á í Å Åååæc[ ¦[È W) ads aVã[8å] ã[Á&@Á][deÁ••^\^Á~^cč æææÁæ|qã]c\}[Á\Áæ|q^•c\}[Áå^||æÁæ&[|œÉÄ; æÁ&@ÁÁ&[{``}``^Á[cd[][•æ æ||œp|| ] | [çæā[} ^Ás^āfÔ[} • ā |āfs^āfÔ[| • āfsāfsēĕ | ^æÞÁŒ|[Ás6[] [Ásāfs^} å^| ^Ásāfsē\* ^ç[| ^Ásē\* |āfsč å^} œÁfæ888^•• [Ásē+ Vã[8ājā[Á^ÁæÁ^ç^}c`adaÁÛœe\*^Á-Ásāj[]ānāA^Á}ÁjÁnãro^{@aÁsjÁ^o^Á`|Ánã[kÁ¸¸¸ Ēzd+ãæÆÈ}ãp]{Ēac

Ú^¦Á&[}•^\*ˇã^ÁæÁæÁĕ¦^œÁs[ç¦æà}}[Á^••^¦^Áæ&čˇãããáÁFÌ€Á&¦^åããÁÉ;^}d^}d^Á,^¦Áæ&čˇããã^ÁæÁæé¦^æÁ;]^&ãæ∯ãæãæÁæé;  $\label{eq:controller} $$ ^8^{\bullet \bullet} = \frac{4}{4} \left( \frac{3}{4} \right)^{\bullet \bullet} = \frac{4}{4} \left( \frac{3}{4} \right)^{\bullet} = \frac{$ Šæ`¦^ædsafk¯»/6Sac^||[Ánd&[|[:|[Á&@Á)æ•^\æ}}[Ándlæ6Sæ`¦^æ4Û]^&&adæa a&æ4^&|} a[ÁndÁ^\*\*^^} c^A&@{ adK

Corsi di Laurea di 1º Livello		Corsi di Laurea di 2º Livello	
Ingegneria Civile		L.S. in Ingegneria Civile	
Ingegneria per l'ambiente e il territorio		L.S. in Ingegneria per l'ambiente e il territorio	
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero		L. S. in Ingegneria Edile	
Ingegneria Meccanica		L.S. in Ingegneria Meccanica Industriale  L.S. in Ingegneria Termomeccanica	
Ingegneria Logistica e della Produzione			
Ingegneria della Produzione Industriale			
Ingegneria e Gestione della Produzione			
Ingegneria Elettronica		L.S. in Ingegneria Elettronica	
Ingegneria Informatica e dell'Automazione		L.S. in Ingegneria delle Telecomunicazioni	
dell Automazione		L.S. in Ingegneria Informatica	
Ingegneria delle Telecomunicazioni	<i>V</i>	L.S. in Ingegneria dell'Automazione Industriale	
Ingegneria Logistica e della Produzione			
Ingegneria della Produzione Industriale		L.S. in Ingegneria Gestionale	
Ingegneria e Gestione della Produzione			
Ingegneria Biomedica		L. S. in Ingegneria Biomedica	

Š^Ása & lãāj}āÁscaÁ}æÁŠeĕ¦^æÁÚ]^&ãæþã cã&æÁj[}Á&[{]¦^•æÁsjÁæþ^Ár&@{æÁræbæ}}[Á&[{ઁ}˘ˇ^Á;[••ãàāãÁseb;&@Ár^Ási &¦^åãq Á, æc`¦æq Áåæ||[Ánc`å^}c^Á,[}Áæq { [}c^¦eÁ,^&^•ædãæq ^}c^ÁædÆrÌ€ÁÔØMÈ

/Á,[••āaā^AÁā,[|d^Áqaacā;æā,}^ÁaāHæc^\ÁN,āç^|•āæáÁ,[•oÁŠæi|^æ/Á,Á,[•oÆšæi|^æÁÚ]^&ãæáã cã&æÁaãási|æææÁæ)}`æ

&[¦¦ã][}å^}æÃi€ÁÔØWÈ

QÁ, æ•æ\*ā[ÁsdA, \*[ç[Á;¦åā]æ{^}d[Ásañæææð][ÁædeÁ,^¦{^••[Ás]}&@Áse\*jāÁc\*å^}æÁseÆšāæðáse\*jāÁse}]āÁsãææða[¦•[Á\*&&^••āçã  $adA_1 = A_1 + A_2 = A_2 + A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_3 = A_1 + A_2 = A_2 = A_3 = A_$ }[ | { acc aç ad s ^ - a acad s ad AO [ } • a la As a AO acc | loc E

## Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (sede di Ancona)

#### Obiettivi formativi

V: æ\$\$\\; -\frac{4}{a}\\ -\frac{4}{a

\(\hat{O}\) \[ \cdot \(\hat{A}\) \(\hat{A}

Ô[}[•&^Ê\$|^¦Át|añ&æe]^ccañ{, ^q[å[|[\*a&[Ë;]^¦aæañ;aÊA`^||qāj•að{, ^Ás;añk;aa},^¦añ&@^Át|añ&[}•^}q[}[Ás;aK

ËÄQ) c^\] \^cæh^ÊÄ(; \{ `|æh^Á\Ánā\*[|ç^\^ÁnÁ;\[à|^{ afhæncā; ^} cafhæ|æÁæncaña fáne Ác^&} a8ædÉ^\&[}[{ a8æd^\ÁnàaÁ;\[å`:ā[}^ å^||q^à afaa andu.

ËÁNCĪJā: æ ^ Áz^&} ã& @ Á Ár d`{ ^} cãÁs ãÁ, ¦[\* ^ cœe ã]} ^ Ár å ãjã ãæbL

 $EHO[\{1\}^{h}\}$   $a^{h} \land And [1]$   $aec[As^{h}] \land An[[]^{h}] \Rightarrow An[An]$  afa a

Pæ\$8[{]ãaā\$aā∱;[\*^ccæā[}^É\$aā∱!\*æ}ã:æā[}^Á\*Á8[}å`:ā[}^Á\$a^|Á8æ}aā]\*^Á\*àā[Ě\$aā∱ā^çæā[}^Á\$a^|cæ}&@ār^cc`¦æÁ\* å^||qæ{àār}c^Ē\$aā∱^•cā[}^ÁrÁcā[æÁ\*8[][{ā8æÁ\$a^āÁ;[&^••āÁ\*åā[ā āÉ\$aāÁæ••ā;c?}:æÁ£x&}ā8[Ë8[{{^\&&ad}\*^È

#### Caratteristiche della prova finale

Šæná, | [çæná] æḥ^Ánás[• cãc ãcænásæná} A^|æàs[ læs[ Án & lãc[ Áði æðaæ) c^Á, | [à|^{ ðiásðá, | \* æð ā : æði} }^Á, | [å \* ccãçæððásã ] | [\*^ccæði] }^Á; Ásðá^\|çãði ÞÁSch|æàs[ læs[ Ás^ç^Ás[ { ] | [çæb^Áænás\* | c\*lænár & ðiðaænár Án & ðið } ccáðæðásðásæ • ^Á, ^\* |ðáæs[ à ðiá åði & ði] | ði æðiðæðæðæsch \la: æði cðáþænás|æ• • ^Án å Án• • ^ | ^Án\* æzænásk|ænscã; ðiæ Ásðáði[ & ðiði Án --^cc æzænásk|æði coð | [Án Ásk|ch•ch] [Ás^||æ• • d\* cc\* |æná } ðin | • ðiæð ðiæðe

## Regolamento didattico e Organizzazione didattica

Classe: 4 - Classe delle lauree in scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile

Sede: Ancona

CdS: Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero

Curricula: A

Anno: 1

В

С

Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
a)	Di Base	1	ICAR/17	Disegno dell'Architettura	6
a)	Di Base	1	MAT/03	Geometria (CER)	6
b)	Caratterizzante	1	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.1	6
a)	Di Base	2	FIS/01	Fisica (CER)	6
a)	Di Base	2	ICAR/18	Storia dell'Arte e dell'Architettura	6
a)	Di Base	2	ING-INF/05	Informatica 1 (CER+AT)	6
a)	Di Base	2	MAT/05	Analisi Matematica	6
b)	Caratterizzante	3	ICAR/08	Statica	6
b)	Caratterizzante	3	ICAR/11	Tecnologie della Produzione Edilizia	6
c)	Affine	3	MAT/06	Modellazione Matematica	6
					Totale CFU: 60
Anno: 2					Totale CFU: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento	CFU
a)	Di Base	1	CHIM/07	Chimica (CER) (A/L) Chimica (CER) (M/Z)	3
b)	Caratterizzante	1	ICAR/08	Scienza delle Costruzioni (CIV+CER)	6
b)	Caratterizzante	1	ICAR/11	Qualità e Sicurezza degli Edifici	6
a)	Di Base	2	ICAR/17	Rilievo dell'Architettura	3
b)	Caratterizzante	2	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.2	6
c)	Affine	2	ING-IND/22	Tecnologia dei Materiali	6
c)	Affine	2	SECS-P/06	Economia Aziendale (CER)	3
b)	Caratterizzante	3	ICAR/06	Topografia	6
b)	Caratterizzante	3	ICAR/09	Tecnica delle Costruzioni 1 (CER)	6
b)	Caratterizzante	e/1-2	ING-IND/11	Fisica Tecnica e Impianti (CER)	9
					Totale CFU: 54
Curriculu	ım A				
	Ambito Sede	3	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.3	6
Curriculu	ım B				Totale CFU: 6
Gurricult	Ambito Sede	3	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.3	6
					Totale CFU: 6
Curriculu	ım C				Totale Cl U. 0
	Ambito Sede	3	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.3	6
					Totale CFU: 6

Totale CFU: 60

Anno: 3					-	Totale CFU	: 60
Tip. DM	Tip. AF	Ciclo	SSD	Insegnamento			CFU
d)	Scelta Studente		-	Corso/i a Scelta			9
e)	Prova Finale, Lingua		<u>-</u>	Lingua Straniera		·	6
f)	Altre						
e)	Prova Finale, Lingua		<del>-</del>	Prova Finale			6
f)	Altre		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Tirocinio			6
b)	Caratterizzante	1	ICAR/09	Tecnica delle Costruzioni 2 (CER)			6
b)	Caratterizzante	2	ICAR/20	Tecnica Urbanistica (CER)			6
c)	Affine	2	ICAR/07	Geotecnica (CER)			3
c)	Affine	2	IUS/10	Legislazione delle Opere Pubbliche			3
b)	Caratterizzante	3	ICAR/22	Estimo			3
						tale CFU:	48
Curriculu	m A						
	Ambito Sede	1	ICAR/11	Progettazione Esecutiva			6
	Ambito Sede	3	ICAR/10	Architettura Tecnica mod.4			6
					To	tale CFU:	12
Curriculu	m B						
	Ambito Sede	1	ICAR/11	Progettazione Esecutiva			6
	Ambito Sede	3	ICAR/11	Fasi e Procedure delle Costruzioni Edili			6
					To	otale CFU:	12
Curriculu							
	Ambito Sede	1 	ICAR/11	Progettazione Esecutiva			6
	Ambito Sede	1 	ICAR/17	Rilievo Fotogrammetrico dell'Architettura			6
					To	otale CFU:	12
Offerta a	scelta libera d	dello st	udente (OL) per i corsi a scel	ta			
SSD			Insegnamento		CFU	Anno	
ICAR/11	. <b></b>	1	Direzione Lavori e Coordinamento	Sicurezza	6	3	
ICAR/09	<del></del>	2	Strutture in Legno e Muratura		6	3	
ICAR/10		2	Architettura Tecnica mod.5		3	3	

Tip. DM	Attività Formative (Tip. AF)		CFU Facoltà	CFU DM
a)	Di Base	Di Base	42	27
b)	Caratterizzanti la Classe	Caratterizzante	72	36
c)	Affini o Integrative	Affine	21	18
d)	A Scelta dello Studente	Scelta Studente	9	9
	Ambito di Sede	Ambito Sede	18	0
e)	Per la Prova Finale e per la Conoscenza della Lingua Straniera	Prova Finale, Lingua	9	9
f)	Altre (Art.10, comma 1, lettera f)	Altre	9	9
	•	Totale CFU:	180	108

# Programmi dei corsi

(obiettivi formativi, modalità d'esame, testi di riferimento, orari di ricevimento dei corsi)

#### Settore: MAT/05 **Analisi Matematica**

## **Dott. Franca Matteo (Dipartimento di Scienze Matematiche)**

Corso di Studi **Tipologia CFU** 48 Base

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Scopo del corso è introdurre gli studenti agli elementi base del calcolo differenziale ed integrale

#### Programma

Insiemi, numeri, relazioni e funzioni. Principio di induzione. Le funzioni modulo, potenza, esponenziali, logaritmiche e angolari. Successioni e limiti di succ. reali. Serie, serie geometrica ed armonica. Criteri di confronto e test di convergenza. Limite di funzioni reali di variabile reale e proprietà. Forme indeterminate. Confronti asintotici. Limiti di funzioni monotone. Continuità e teoremi relativi. Derivata e formule di derivazione. Derivate successive. Teoremi di Fermat, Rolle, Lagrange, Cauchy. Derivata e monotonia. Convessità. Primitive. Teoremi di de l'Hospital. Formule di Taylor. Asintoti e studio del grafico di funzioni. Integrale definito e proprietà. Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale. Integrale indefinito, metodi di integrazione. Integrale improprio e criteri di convergenza.

#### Modalità d'esame

Esame scritto e orale

#### Testi di riferimento

Marcellini P.- Sbordone C., "Elementi di Analisi Uno", Liguori editore

Marcellini P.- Sbordone C., "Esercitazione di Matematica vol.1", Liguori editore

#### Orario di ricevimento

lunedi 11:00-14:00

(english version)

#### Aims

Aim of the course is to provide basic knowledge and tools of calculus for functions of one real variable

## **Topics**

Sets, numbers, relations and functions The induction principle. Modulus, powers, exponential, logaritmic and angular functions. Limit of sequences and its properties. Indeterminate forms. Monotone sequences. Series. Limit of real function of real variable. Indeterminate forms. Continuity and related theorems. Derivative and formulas. Successive derivatives. The Fermat's, Rolle's, Lagrange's and Cauchy's Theorems. Derivative and monotonicity. Convexity. Primitives. The de l'Hospital theorem. Taylor formulas. Asymptotes and the study of the graphs of functions. Definite integral and its properties. Fundamental Theorem and formula of the integral calculus. Indefinite integral and convergence tests.

#### Exam

written and oral test

#### Textbooks

Marcellini P.- Sbordone C., "Elementi di Analisi Uno", Liguori editore

Marcellini P.- Sbordone C., "Esercitazione di Matematica vol.1", Liguori editore

#### **Tutorial session**

Monday 11:00-14:00

## **Architettura Tecnica mod.1**

Prof. Stazi Alessandro (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

48

(versione italiana)

Settore: ICAR/10

#### Obiettivo formativo

#### Programma

 $\dot{\textbf{U}}[\ \}[\ \textbf{A}_{1}\ \ \ \land \ \textbf{C}_{2}] = \dot{\textbf{C}}_{1}\ \ \land \ \textbf{C}_{2}] = \dot{\textbf{C}}_{2}\ \ \dot{\textbf{C}}_{3}] = \dot{\textbf{C}}_{3}\ \ \dot{\textbf{C}}_{3}\ \ \dot{\textbf{C}}_{3}] = \dot{\textbf{C}}_{3}\ \ \dot{\textbf{C}}_{3}\ \ \dot{\textbf{C}}_{3}] = \dot{\textbf{C}}_{3}\ \ \dot{\textbf{$ 

~`}:ā[}æjādāsādās`cāpāk/ks[•d`coāpāÈ Ù^\*`ā[æj}[k/:ā[]ākp[|c^keks[]]•^}cā^ket|āke|arçāksāk;çā\*]]æk^ks[sāpāa\*æk(^}c^k]Ajārc[ks^||æk];[]¦āæksesāaæ ā[}^ksak/•cācă^ks[A[;{æksā ] | [ \* ^ ccæ 4] } ^ Ás ^ ~ 3] a a a a a A • ^ & caç æ E

#### Modalità d'esame

contattare il docente

#### Testi di riferimento

Öār]^}•^Ás^|Ás(¦•[Éðáār][}āsājāf,¦^••[Áskōx}d[Á;q[8]]3sÁs^||æakī0æss[|ce ÁsāfQ\*^\*}^\;äæbÉk`[cæakīí Š`ālākŌæķ^&æbĚOE&@ax^oc'|æakx&;ā8æaÁÁÖåHÖDEØJæs&s[çā[

#### Orario di ricevimento

contattare il docente

(english version)

#### Aims

At the end of the teaching, the student should know the basic information regarding functional and constructive aspects of the building organism.

The student should know how to develop, for sampling, the most significant documents of a definitive and executive project.

#### **Topics**

The course is organized in guide lessons on the project definition themes (analysis of the site, building typology, relation with the site), on the functional, distributive and building aspects. Then there will be lessons aimed to teach to the students how to individually develop a survey of their own house. Said surveys will be successively return in form o preliminary and executive project.

#### Exam

please contact the teacher

### **Textbooks**

Öārdāni "c^āhāi" |ā) \*Áno@ Ás[" |•^ĒÁnapadēpab |^ÁnapÁno@ Áj @ q &[]^Ás^}d^Á;-ÁÒ} \*āj^^|āj \*Ázbeasi |c Á ÁÁ/\ç^|ÆFFÍÍ ŠiātāÔæ¢^&æÆAOE&@do &ci¦æ∮Á} \*āj^^|āj \*Á ÁÖàEÖĎEÁZJæs&s[çāj

#### **Tutorial session**

please contact the teacher

## Architettura Tecnica mod.2

## Ing. Boccanera Fabrizio

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

0.0

oaratterizzarite

6 48

(versione italiana)

Settore: ICAR/10

#### Obiettivo formativo

Il corso si propone l'obiettivo di fornire una conoscenza dei materiali dell'edilizia storica e delle tecniche costruttive tradizionali e gli strumenti e le metodologie necessarie per effettuare tutte le indagini preliminari all'intervento di recupero conservativo sul patrimonio storico

#### Programma

I materiali e le tecniche costruttive tradizionali dell'edilizia storica: murature in pietra, in laterizio, miste; solai e coperture con orditura in legno, le capriate lignee, le volte in muratura, volte con centine in legno, canna e gesso. Comparazioni con la manualistica storica. Caratteristiche e prestazioni degli intonaci antichi

Le indagini preliminari all'intervento conservativo: metodologie e strumenti del rilievo morfologico

Conoscenze storiche dell'edificio e Relazione storico-critica.

Il rilievo metrico, architettonico-costruttivo e del degrado

Il rilievo del quadro fessurativo e deformativo: classificazione delle lesioni e dei dissesti

Cedimenti fondali; Dissesti delle murature per carichi verticali (schiacciamento locale, instabilità tra i paramenti); Dissesti dei solai, delle coperture, degli archi e delle volte

Il concetto di macroelemento e Forme di vulnerabilità specifica

Cenni sulle patologie e sul degrado dei materiali lapidei, dei materiali murari artificiali (laterizi, malte), del legno e tecniche di conservazione Cenni sulle indagini diagnostiche finalizzate alla conservazione dei materiali: tecniche di indagine in situ, analisi e prove di laboratorio.

#### Modalità d'esame

Esame orale con discussione di una tesina monografica elaborata dallo studente.

#### Testi di riferimento

Carlo ROCCATELLI - L'ossatura muraria

Gennaro TAMPONE - Il restauro delle strutture in legno

Placido MUNAFO' - Recupero dei solai in legno

"Codice di Pratica" della Regione Marche

"Manuale per la riabilitazione e la ricostruzione postsismica degli edifici" della Regione Umbria

Dispense del Corso

#### Orario di ricevimento

Due ore dopo le lezioni

(english version)

#### Aims

The course the objective proposes him to furnish a knowledge of the materials of the historical housebuilding and the traditional constructive techniques and the tools and the necessary methodologies to effect all the preliminary investigations to the intervention of conservative recovery on the his.

#### **Topics**

The materials and the traditional constructive techniques of the historical housebuilding: masonries in stone, in tile, mixed; attics and coverages with warping in wood, the wooden trusses, the times in masonry, turned with armour in wood, reed and chalk. Comparisons with the handbook historian. Characteristics and performances of the ancient plasters Her preliminary investigations to the conservative intervention: methodologies and tools of the morphological relief. Historical knowledges of the building and Relationship historical-criticism. The metric relief, architectural-constructive and of the I degrade The relief of the picture fessurativo and deformativo: classification of the lesions and the disarrangements Yielding backdrops; Disarrangements of the masonries for vertical (local crushing, instability among the hangings) loads; Disarrangements of the attics, of the coverages, of the arcs and of the times. The concept of macroelemento and Forms of vulnerability specific Signs on the pathologies and on the I degrade some lapideis, of the artificial (tiles, mortars) building materials, of the wood and techniques of maintenance Signs on the diagnostic investigations finalized to the maintenance of the materials: techniques of investigation in situ, analysis and tests of laboratory.

#### Exam

Oral examination and discussion of the student's monographic work.

#### Textbooks

Carlo ROCCATELLI - L'ossatura muraria

Gennaro TAMPONE - Il restauro delle strutture in legno

Placido MUNAFO' - Recupero dei solai in legno

"Codice di Pratica" della Regione Marche

"Manuale per la riabilitazione e la ricostruzione postsismica degli edifici" della Regione Umbria

Dispense del Corso.

## **Tutorial session**

The days of lessons, two hours after lesson time.

## **Architettura Tecnica mod.3**

#### Dott. Quagliarini Enrico (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Obbligatorio curriculum

6 48

(versione italiana)

Settore: ICAR/10

#### Obiettivo formativo

Obiettivo formativo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti necessari per la progettazione di interventi per il recupero e la conservazione del costruito storico alla luce delle attuali istanze del miglioramento sismico e del restauro architettonico

#### Programma

Ù&`'^: aÁ^ka;} •^\çæ 稹}^kó;['`:稹}^Áo,||^Á,[•ã稹;ā\*&ā\*} āá&ā\* āāæ 僅於çặ`]][Ás^\*|ākd`{ ^} aÁhd`{ ^} aæ āāx Á,[;{ ææ āāæ Q [] • œæ ā;}^Áo,á\*;æ\* ææ 稹}^ å^\*|ãġ ơ';ҫ^} aÁr^&[;å[Áski ãơ: ãás /Á^•œ ċ;[Ásb&@ær où;}āk] ĒŪÁ;;[à|^{ æÁrā { āk khān][• œæ Áā { āk æás a/khā; ēd `āk khān][• ææ Áā { āk æás a/khā; ēd `āk khān][• ææ Áā Ák khān][• ææ Aa khān æás a/khān æá

#### Modalità d'esame

Esame orale con discussione di una tesina monografica elaborata dallo studente.

#### Testi di riferimento

```
\(\tilde{G}\) \(\tilde{A}\) \
```

#### Orario di ricevimento

mercoledì 15:30-16:30

(english version)

#### Aims

The aim of the course is to give to the students operating methods and guidelines on designing actions to recover and preserve historical buildings. A reference working methodology is therefore suggested to find a conceptual and operating link between seismic improvement and architectural restoration

#### **Topics**

safety and conservation: evolution of the scientific positions and brief normative appendix. architectural restoration requirements as the basis of the project. the seismic problem: seismic response of historical buildings. failure mechanisms and disease analysis. critical survey as a knowledge and diagnostic tool. strengthening and seismic improvement interventions. disease of wooden floors and roofs, arches and vaults and strengthening techniques eventual visits on building site.

#### Fxam

#### **Textbooks**

#### **Tutorial session**

Wednesday, 3:30pm-4:30pm

## **Architettura Tecnica mod.4**

#### Ing. Vitaletti Sauro

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Obbligatorio curriculum

6 48

Settore: ICAR/10

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

## Programma

Il corso prevede lo sviluppo delle problematiche tecnico costruttive prevalentemente di edifici a scheletro, tenendo conto delle correlazioni con gli aspetti tipologici, le questioni normative e procedurali, le problematiche di leggi e regolamenti specifici (sismica, energetica, rumore, criminalità, etc.).

Tali argomenti saranno affrontati anche attraverso esercitazioni aventi per oggetto lo studio di casi reali nei quali alcune delle problematiche studiate siano particolarmente significative.

## Modalità d'esame

Šo^•æ(^Á&(}•ã•ơÁa)Á}æÁ;¦[çæÁ;¦æþ^Á\*\*|ãÁæ+\*[{^};cãÁ;æææãÁå\*¦æ)ơÁa)Á&(¦•[È

#### Testi di riferimento

Ò•{[}åÁÜ^ã^åÊÉÔæ}ā^Á'[ā^á£ã6ã£Á;]ā^Á;]ā^áåãã£Á;ÁZæ)ā&@||ā^ååã[¦^ÊÉÓ[|[\*}æÁFJJ€L ÜÈÄT[}cæ\*}æÆÁQÁã&@Q[ÁS]Á^áàājããæÉAT^cæ\*¦[Á^åãã[}âÉÓ[••[{à:[}^L ÒÈÁTæ)å[|^•áÉÓ&ájããæÁK[|ÈÉOÈÉOŒÉOODÉÁCX≫ÉÖ&åā[]}^ÁMÈVÈÒÈVÈÉV[¦ā][

#### Orario di ricevimento

Due ore prima o dopo le lezioni.

(english version)

#### Aims

V@烙[ˇ;•^Ánag •Án Áng &l^æ•^ÁnœÁ][¸|^å\*^ÁnœÁn &@ &Bæd∮;¦[à|^{ •Án|æenåÁn Áng ∫ko }][¦æf Án äðað \*•ÉÁv@Án[ædÁn Ánæ Ánæ Án ån ån}oÁn à^8[{ ^Án &@ ædæð Án Ánæ Án[/Án Ánán•æð Án ço|[]^¦dÉ

#### Topics

Technical problems related to modern buildings are studied referred to specific rules (seismic, environmental, noise, CPTED, etc.). Real buildings are studied as significant of a specific problem in building design.

#### Fyam

Discussion over the items covered during lessons.

### **Textbooks**

Ò•{[}åÁÜ^ã^åÊÉÔæ}ā^Á|ÁÉÔæ}ā^Á|ÁÉAã&ã&ãÁÁZæ)ã&@||ÁT^ååã[|^ÊÓO[|[\*}æÁFJJ€L ÜÈÀT[}cæ\*}æÁÉQÁã&&@AÁ§ÁÁãããæÉAT^cæ\*;[A^åãã[}ÂÉO[••[{à:[}^L ÒÈÁTæ)å[|^••ÆÉÒåãããæÉA(||ÉÄQÉÄQQÉÄQQÁÉAXæÉÖåãā[}^ÁMÉVÉÈÉYÉEÝ[;ā][È

## Tutorial session

the days of lessons, before and after lesson time.

## **Architettura Tecnica mod.5**

#### Ing. Romagnoli Roberto

Corso di Studi Tipologia CFU Ore
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale) Offerta libera 3 24

(versione italiana)

Settore: ICAR/10

#### Objettivo formativo

Ø[¦ā^Ár|āÁnd'{^};aáno'•^}:āæḥā∱^¦Ánāp;c∿¦]¦^cæ:ā[}^ÁrÁpæÁşæ≱'cæ:ā[}^Ás^\*|āÁsœ•]^cæā,[¦{ææãşāÆá,¦\*æ)ā:ææã;āñ∕Ár&}æ&ãa∯n\*ææãæф|ææÁæ&'¦^::æÁn'|æe[¦[È

#### Programma

#### Modalità d'esame

Prova orale.

#### Testi di riferimento

 $\begin{array}{l} V^* \cos^{\frac{1}{2}} \left[ \frac{A_{1}^{2}}{A_{2}^{2}} \right] \left[ \frac{A_{2}^{2}}{A_{2}^{2}} \right] \left[ \frac{A_{2}^{$ 

#### Orario di ricevimento

N. 2 giorni al mese con date ed orari esposti presso la segreteria.

(english version)

#### Aims

To provide the indispensable instruments to interpret and to value the normative, organizing and technical aspects connected with safety on work.

#### Topics

#### Exam

Oral examination.

#### **Textbooks**

Ù^oÁ, ÁM} ã¢^!•ã¢Á^&¢ !^Á, [ ơ^•Áæ;æææææÀ/Ág, Áœ⁄Á} ã¢^!•㢠q Á^!ç^!ÈÓç^!^Á^oÁ, Á} ã¢^!•ã¢Á^&č !^Á, [ ơ·•Áæ;ææÆæóæ oÁàā)ā;\*!æ} @È

#### **Tutorial session**

Twice a month. Day and time are exposed in administrative office.

## Chimica (CER) (A/L)

#### Prof. Tosi Giorgio (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore 24 Base

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Settore: CHIM/07

#### Obiettivo formativo

#### Programma

\(\frac{\angle \angle \  $\dot{S}_{qqqq} \{ [\dot{E}_{q}\dot{Q}_{h}^{\dot{A}} | \dot{a}_{h}^{\dot{A}} \dot{a}_{h}^{\dot{A}} \hat{a}_{h}^{\dot{A}} \hat{a$ -æ^ED|^cd[&@a] a&ae#AO^||^k^|^cd[&@a] a&@ BAU[c^}: ae#a\*cae) a\*ae\*a\*ka\*a\*\pcd[a[BAO[::ae\*p^cd](a:ae\*p^cd](a:ae\*p^cd](a:ae\*p^cd)(a:ae &[ \|[•a]}^È

#### Modalità d'esame

E' prevista una prova orale.

#### Testi di riferimento

Manotti Lanfredi A.M., Tiripicchio A., "Fondamenti di Chimica", Casa Editrice Ambrosiana Michelin A., "Munari A., "Fondamenti di Chimica", Ed. CEDAM Spencer J.N., Bodner G.M., Rickard L.H., "Chimica", Zanichelli Bertini I., Luchinat C., Mani F., "Chimica", Casa Editrice Ambrosiana Spinicci R., "Elementi di Chimica", Firenze University Press Mc Graw Hill Nobile F., Mastrorilli P., "La Chimica di base", Casa Editrice Ambrosiana Silvestro L., Amore C., Di Dio M., "Capire la stechiometria", Ed. Cedam Manotti Lanfredi A.M., "Applicazioni di fondamenti chimici", Pitagora Editrice Bologna Bertini I., Mani F., "Stechiometria", Casa Editrice Ambrosiana

#### Orario di ricevimento

Lunedì 8,30-10,30, Martedì 8,30-10,30, Giovedì 10,30-12,30

(english version)

## Aims

The course aims to provide students with fundamental chemistry and to convay to them the structure, the dynamic and changing aspects of matters. It is expected that students will be able to manage some simple thermodynamic systems.

The atomic nature of matter. Chemical equations and the basis of stoichiometry. Waves, particle and the atomic theories. The chemical periodicity. The first law of thermodynamic. Chemical bonding. Gaseous, liquid and solid states. Liquid solutions and colligative properties. The second law of thermodynamic. Fundamental of chemical kinetics. The chemical equilibrium. Acid-base theories. pH. Phase diagrams. Redox reactions and electrochemistry. Corrosion.

#### Exam

Oral examination

#### Textbooks

Manotti Lanfredi A.M.,Tiripicchio A., "Fondamenti di Chimica", Casa Editrice Ambrosiana Michelin A., Munari A., "Fondamenti di Chimica", Ed. CEDAM Spencer J.N.,Bodner G.M.,Rickard L.H., "Chimica", Zanichelli Bertini I.,Luchinat C.,Mani F., "Chimica", Casa Editrice Ambrosiana Spinicci R., "Elementi di Chimica", Firenze University Press Mc Graw Hill Nobile F., Mastrorilli P., "La Chimica di base", Casa Editrice Ambrosiana Silvestro L., Amore C., Di Dio M., "Capire la stechiometria", Ed. Cedam Manotti Lanfredi A.M., "Applicazioni di fondamenti chimici", Pitagora Editrice Bologna Bertini I., Mani F., "Stechiometria", Casa Editrice Ambrosiana

Tutorial session

Settore: CHIM/07

## Chimica (CER) (M/Z)

#### Prof. Stipa Pierluigi (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche)

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Base324

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

 $\begin{array}{l} \Phi(x) = \Phi(x) + \Phi$ 

#### Programma

T acc | acc

#### Modalità d'esame

Prova orale

#### Testi di riferimento

Chiorboli P., "Fondamenti di Chimica", Utet OXTOBY D. W.,NACTRIEB N. H., "Chimica Moderna", EDISES SCHIAVELLO M.,PALMISANO L., "Fondamenti di Chimica", EDISES

#### Orario di ricevimento

Tutti i giorni dal lunedì al venerdi previ accordi con il docente

(english version)

#### Aims

The goal is to furnish the student the minimal basis for understanding and interpreting simple chemical phenomena eventually occurring in later courses and / or in the future working activity.

#### Topics

#### Exam

Oral examination

#### **Textbooks**

Chiorboli P., "Fondamenti di Chimica", Utet OXTOBY D. W.,NACTRIEB N. H., "Chimica Moderna", EDISES SCHIAVELLO M.,PALMISANO L., "Fondamenti di Chimica", EDISES

#### Tutorial session

Every working day from Monday to Friday by previous agreement with the teacher

## Direzione Lavori e Coordinamento Sicurezza

Prof. Gagliardi Roberto (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Offerta libera

48

(versione italiana)

Settore: ICAR/11

#### Obiettivo formativo

QÁÔ[; • [Á ãæásåÁs) æjā:æ^Ásík[; ] ãsáš^A/ÁÞÉŠÈÁÁŠ^AÁŠ^AÁŠ^AÁŠ^AÁŠ^AÁŠ ; ; æÉÁ; ; } } å [Ást][Á č å^} ¢, Áý [:ā; ] átásákæéææc^{^A,A; [:4]} atásákæéææc^{^A,A; [:4]} æj• ā; } æþ }^&^••æhānÁad|æÁajåáā;ãa~æā{}^Áa(^|\^Á({ [Á&({ ]^o.'}}:^ÉÁ\^•][}•æàāãāaeÁ\åÁad|q~•[Áa^aÃ(![Ánd~{ ^ }o.']~kæāçãÁ\åÁad|æÁçæ¢ cæā{}}^ÁaÁad|æÁçæ¢

#### Programma

 $\tilde{S}_{ab} = \tilde{S}_{ab} = \tilde{S$ \[\text{\alpha} \\ \text{\alpha} \\ \tex å^||`^Á^•] [}•æàājāœÁāyÁ;áœ^¦āæÁsāÁa&`¦^::æÁAō[¦{æá}}^ÅàÁā,[¦{æá}}^ÁàÁ¸A,|Á,^|÷[}æфÂÁŪ[¦ç^\*jãæ}:æÁæ)āæáæ

#### Modalità d'esame

prova orale

#### Testi di riferimento

ŐÜCEZÖÜCEĞUT ÓCCÜÖUEĞĞĞCEĞÖÖÜÒZOUÞÒÄÖCĞĞCEKUÜCĞÖĞĞEKWUXCEÁÜÜCEYCÖCEĞET OPOÙVÜCEYCXCEĞÖÂÖUÞVCEÓÇĞÒÄĞEZE&K ÇÇÎÄÖÅÈ XCIŠÒÞVŒÒVVŒŒĂŠCIÁÚÜCSVÔDCÁCE TŒÒVVCŒCSVOXOSÍÒÁÔUÞVCŒÓCŠÒÁÞÒŠŠCISÍÔUÞÖUVVCSFÖŒÁUÚÒÜDÀÍÒÚWÓÓŠÔÞÒÄŠÁKæÌŹÃÃÓÅÈ ŠWŮŒŰŎŒŐĎŘÍŘŐWŒŒŴÒŰÆŠÁÔUUŰŎŒŒVUŰÒÁÚÒŰÆĞÐÙÒÔWZŒJÞÒÆÖŒKUŰŒŘŘÓÚÔÆŠæ¦ÆÛÈÌÈ

#### Orario di ricevimento

Lunedì ore 12:00

(english version)

#### Aims

V@ÁSI`¦•^Á@æ Áx@ Áxaai ÁniÁxa)æf•^Áx@Ár[¦\Ániæ)æf^¦Áxa}åÁniæo^ĉÁÔ[[¦åã]æaf¦q Áxe••ã}{ ^}orÁajÁ;¦åā/ÁxiÁráróÁx@Án čå^}orÁx@Áj[qã]}•Án 

#### Topics

^¢&æçææā[}•ÁÁ[¦\Án` P^æ¢c@Á`]^¦çãā[}È

#### Exam

Oral test

## **Textbooks**

ŐÜCEZOÒJŒŠUTÓCEÜÖUEÄÄSCEŐÖÜÒZOUÞÒÁÖÒQÁSCEKUÜQÁÒÁSCEÁÞWUXCEÁÚÜCEYOÓCEÁCET OPOÙVÜCEYOXOGÁÓÁÛUÞVOEÓGŠÒÁÉÁZJÆ&AJGÁÈ ŠWÙŒÜĠŒĞĔÄÄĞWΦĞŒŃÒÜÆŚÄĠUUÜÖΦ¢ŒVUÜÒÁÚÒÜÆĞĄÌÙÒÔWZŌIJÞÒÆÖĠŒKUÜŒÆÉÒÚÔÆŒa¦ÆÛÈÈÈ

Tutorial session Monday 12:00

## Disegno dell'Architettura

#### Ing. Magagnini Marta

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Base648

(versione italiana)

Settore: ICAR/17

#### Obiettivo formativo

Acquisizione di una cultura tecnico-pratica, finalizzata all'utilizzo degli strumenti del linguaggio grafico propri di chi opera nel settore delle costruzioni edili e del recupero.

#### Programma

Geometria Descrittiva: i principi della rappresentazione (proiezioni coniche e cilindriche); le proiezioni ortogonali; vari tipi di assonometrie; introduzione ai metodi di rappresentazione prospettica. Le tecniche grafiche: il disegno a mano e il disegno con sistemi cad; introduzione al disegno automatico. Le scale della rappresentazione; la simbologia nella rappresentazione e sua normazione. La normativa internazionale del disegno tecnico. I progetti preliminare, definitivo ed esecutivo, secondo la normativa italiana vigente; il disegno dei vari elementi della costruzione nelle tre tipologie di progetto. Il disegno di rilievo. Lettura grafica di alcuni esempi di architettura storica (greca, romana, rinascimentale, barocca). Analisi critica di progetti di costruzioni e di rilievo. Alcune esercitazioni consisteranno nella rappresentazione bitridimensionale di esempi pratici.

#### Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova orale dove l'allievo dovrà esprimersi anche utilizzando il disegno a mano libera.

#### Testi di riferimento

G. Parra, M. Binci, M. Magagnini, P. Sardella, M. Zannoni, "Il disegno dell'architettura", Pitagora editrice, Bologna, 2005 Mario Docci, Diego Maestri, "Manuale di rilevamento architettonico e urbano", ed. Laterza, Bari 1994 C. Mezzetti (a cura di), "Il disegno: analisi di un linguaggio", La Goliardica editrice, Roma, 1975

#### Orario di ricevimento

Lunedì 11.30-13.30

(english version)

#### Aims

The student will gain a technical culture and the practice he needs to use all the graphic tools peculiar to architecture designers.

### **Topics**

Descriptive geometry: fundamentals of the method (parallel and convergent projections); le the orthogonal projections; many types of axonometric representations; introduction to perspective. Different graphic techniques: hand-made drawing and computer aided design; introduction to CAD systems. Scale drawings; symbols in representations and its standards. International standards in technical design. Different levels of presenting projects up to Italian standards in constructions; drawing the different elements of a building in different scales. Drawing cases of survey. Graphic exercises of analyses of historic buildings and monuments (Greek, Roman, Renaissance, Baroque). Many exercises will consist on drawing projects using critically orthogonal projections or 3d methods.

#### Exam

The examination test consists of a discussion, while the student will also draw by hand.

#### **Textbooks**

- G. Parra, M. Binci, M. Magagnini, P. Sardella, M. Zannoni, "Il disegno dell'architettura", Pitagora editrice, Bologna, 2005
- M. Docci, D. Maestri, "Manuale di rilevamento architettonico e urbano", ed. Laterza, Bari, 1994
- C. Mezzetti (a cura di), "Il disegno: analisi di un linguaggio", La Goliardica editrice, Roma, 1975

#### **Tutorial session**

Mondays 11.30-13.30

## **Economia Aziendale (CER)**

## Ing. Baldi Gino

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Affine324

(versione italiana)

Settore: SECS-P/06

#### Obiettivo formativo

- formazione di base sulle tematiche economiche con particolare attenzione alla teoria microeconomica e di economia aziendale.
- Formazione di base sui tipici strumenti di matematica finanziaria.

#### Programma

#### Úælc^ÁF

\(\text{Seat}\|\arrow\rightarrow\

#### Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e una prova orale.

#### Testi di riferimento

Ó^\*\*ÉAOTE-&@\BÉO[¦}à\*•@EAO\$(}[{ ãadÉAOE€FEAT &Õ¦æ; Pā|EATāæ;[È Öōi]^}•^Áad&`¦ædá^|Ás[&^}«Á;^À;ÁædÁ)æd«ÁGÁsāAk,oæm.{ æas&ædájæj:ãadáadEA^|æas;ædad4,¦[\*¦æ; { ædás^•&¦āa(È

#### Orario di ricevimento

Il Lunedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 durante l' anno accademico 2007 / 2008.

(english version)

#### Aims

To develop a basic background on economics topics in particular about microeconomics and management. To develop a background about the common tools of Financial Mathematics.

## **Topics**

#### ÚækáF

\@\\u00e4\u00fc|\u00e4\u

Óæ a&Á |^{ ^} oÁ; } ÁØaj æ) &ãæ ÁT æc@ { æca& È

#### Exam

Written and oral examination.

#### **Textbooks**

Begg, Fischer, Dornbush, Economia, 2001, McGraw Hill, Milano Text of a course of lectures made by the lecturer.

#### Tutorial session

Monday, from 11.00 to 13.00 during the accademic year 2007 / 2008.

Estimo Settore: ICAR/22

## Dott. Gambelli Danilo (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

3 24

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Q[:]  $a^{\hat{a}}$   $a^{\hat{b}}$   $a^$ 

#### Programma

Ô[} &^} ` cãÁ Á &[] ãÃå^||¢]• cã[ [L

Ô¦ãe^¦ãm‰ãn∳cã[æL

Ùoā; adós ^ārkanàà la Bacerán Bacerán

Ù cất a xấs ^ || ^ Ás d ^ ^ L • cất a xấs ^ a Âs a à l a Baera Á \* l a da Qás ^ } } a D

Ùcā; æ\$a\n|^Áajå^}}ãne ÁáāÕ]¦[j¦ãne ā[}āfļ^!Áp]^!^Ááāfj`àà|ā8æ4.cājāne KhÔç[j':ā[}^Áa^||æ4j[¦{æaā;æ4\Áā∤^••āk•cā[æaā;āLÁj[¦{æaā;æ4kæcĕæ4^ÁrÁ^|æaā;æ []^¦æaā;āne

Ùoæ) åæååÁnjo°¦}æ ãi}æþã

#### Modalità d'esame

prova scritta e test

#### Testi di riferimento

Őæql^¦æ)añxhÉÓZæ)}añÕHÉÓXæae\*añÖHEÓXæae\*añOHEÓTæ)׿}^ÁsàñÓ>ca;[ÉÁT&Ő¦æ;Á;ÁRa]µÍG⊖€€I Ùā;[}[cœáThAÁT^o[åañ&añ>ca;æakā;{[àāñæa>ÉÖCæa\*ā;ÁxD|æ&&(çā;ÁC)àaā;¦^ÁG⊖€€Î

#### Orario di ricevimento

martedì ore 10-12

(english version)

#### Aims

Provide students with basic theoretic knowledge and methodological skills in the field of the appraisal of the main rural and urban estate goods.

#### **Topics**

Basic contents and aims of appraisal;

Appraisal of buildings: urban and rural buildings through the main project appraisal methods: market approach, income approach, cost approach.

Appraisal of expropriation for public utility aims: regulatory framework, methods and approaches

International standards

Feasibility study: regulatory aspects, technical, financial, social and economic feasibility

Main methodological approaches for project appraisal: cost-benefits analysis, cost- effectiveness analysis, multicriteria analysis

#### Exam

written examination, tests

#### **Textbooks**

 $\tilde{O}_{ab}|^{\lambda}|_{ab} = \tilde{a}_{\lambda} \times \tilde{E}_{\lambda} \times \tilde{a}_{\lambda} \times \tilde{a}_{\lambda$ 

#### Tutorial session

10-12 am, tuesday

## Fasi e Procedure delle Costruzioni Edili

Ing. Pierri Michele

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Obbligatorio curriculum

6 48

Settore: ICAR/11

(versione italiana)

#### Objettivo formativo

 $a8x^*$   $\tilde{a}$   $\tilde{a}$ 

#### Programma

Modalità d'esame

Prova Orale.

Testi di riferimento

Orario di ricevimento

T^¦&[|^å!Áį¦^ÁFÍÊH€ÁÁFÏÊH€È

(english version)

#### Aims

to acquire to professionality of the engineer elements of the costructive process, characteristic of the jobs publics.

#### **Topics**

analysis of is made and of the procedures of programming, planning, contractor location, realization and test, in the sphere of the constructive process of the jobs publics.

#### Exam

oral test.

#### **Textbooks**

 $T = 3.00 | \land AU = 1.00 | \land A$ 

#### **Tutorial session**

, ^å} ^•åæ••Á@; ¦•ÁFÍÊH∈Á.ÁFÏÊH∈

Settore: FIS/01 Fisica (CER)

#### Dott. Rinaldi Daniele (Dipartimento di Fisica e Ingegneria dei Materiali e del Territorio)

Corso di Studi **Tipologia CFU** 48 Base

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Fornire allo studente le conoscenze base della meccanica del punto materiale e dei corpi rigidi. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: studiare il moto del punto materiale e dei corpi rigidi, anche in relazione alla loro energia.

#### Programma

Il metodo scientifico: Definizione operativa di una grandezza fisica. Misurazione di una grandezza fisica. Sistemi di unità di misura. Il tempo. Lo spazio. La massa. Il sistema internazionale ed altri sistemi di unità di misura. Dimensione di una grandezza fisica. Cinematica del punto materiale: Coordinate spaziali. Spostamento e concetto di moto. Velocità. Accelerazione. Dalla accelerazione alla traiettoria. Alcuni moti particolari. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto piano uniformemente accelerato. Moto rettilineo uniformemente accelerato. angolare ed accelerazione angolare. Derivata di un vettore: formula di Poisson. Moto periodico e moto armonico semplice. Dinamica del punto materiale: Concetto di interazione. Le interazioni fondamentali. Sistema di riferimento inerziale. Concetto di forza. Carattere vettoriale delle forze. I principi della dinamica classica. Principio di Relatività. Prima legge di Newton: principio d'inerzia. Seconda legge di Newton. Terza legge di Newton: principio di azione e reazione. Momento di una forza e momento della quantità di moto. Esempi di forza. Forza peso. Definizione. La forza elastica. Le forze di attrito. Attrito radente. Attrito volvente. Attrito viscoso. Moto in presenza della forza peso. Il pendolo semplice. Esempi di moto in presenza di attrito. Moto sotto l'azione di una forza elastica. Moto armonico semplice. Moto armonico semplice. Moto armonico semplice. Moto armonico forzato e risonanza. Relatività galileiana: Trasformazioni di Galileo. Covarianza delle leggi della Meccanica Classica. Sistemi di riferimento non inerziali e forze fittizie. Riferimento in moto rettilineo accelerato. Riferimento in moto rotatorio e forza centrifuga. Particella mobile rispetto ad un riferimento rotante e forza di Coriolis. Forze fittizie. Energia e lavoro: Il lavoro. Lavoro della forza peso. Lavoro di una forza elastica. Potenza. Energia Cinetica. Forze conservative e potenziale. Energia potenziale ed energia meccanica. Sistemi ad un grado di libertà. Forza, energia potenziale e condizioni di equilibrio. Sistemi di particelle: Configurazione e centro di massa. Quantità di moto. Prima equazione cardinale. Momento angolare. Seconda equazione cardinale. Energia di un sistema di particelle. Il problema dei due corpi. Leggi di conservazione: Considerazioni generali. Conservazione della quantità di moto. Conservazione del momento angolare. Conservazione dell'energia. Sistema legato. omissis.

#### Modalità d'esame

Scritto/Orale

#### Testi di riferimento

Caciuffo R.G.M., Melone S., "Fisica Generale: Meccanica e Termodinamica", Zanichelli, Bologna, 2000/DISPENSE

#### Orario di ricevimento

Tutti i giorni (eventuale appuntamento)

(english version)

#### Aims

To provide the prospective student a firm grounding in the basics of particle mechanics and rigid bodies. At the end of the course the student should be able to successfully apply the elements of the course in a basic way to the problems of mechanics. In particular: the motion of particles, rigid bo

#### **Topics**

```
[[iáa]æe** 4g Annah () Annah 
         Ö^}æ{a&•Án,—Ás@•Án,ædd&d,∧K
    O[}&^]of, 49; or! ascat] EV @ A`; a at ^} catas or! ascat] • EXO, \ catachia et ^f, A^^\; \ & EV @ A; | & EV [ at; ] & A; | & EV @ A; | & EV @ A; | & EV [ at; ] & EV [ a
    4 / [ ] EXO^} da / coa/basses / [ aaaa | fab | 
{ | Ga| | BEON | Ga| | CERPHERSON | N | BEAN | JAME | JAM
```

Exam

Written and oral exam

## Textbooks

Caciuffo R.G.M., Melone S., "Fisica Generale: Meccanica e Termodinamica", Zanichelli, Bologna, 2000/DISPENSE

## **Tutorial session**

All days (the appointement is counseled)

Settore: ING-IND/11

## Fisica Tecnica e Impianti (CER)

#### Prof. Pierpaoli Paolo (Dipartimento di Energetica)

Corso di Studi **Tipologia CFU** 72 Caratterizzante

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Il corso si propone di fornire agli allievi le conoscenze inerenti le caratteristiche termofisiche degli ambienti abitati ed allo scopo verranno trattate: le leggi fondamentali della termodinamica, della trasmissine del calore e la conoscenza dettagliata delle apparecchiature di climatizzazione.

#### Programma

Termodinamica applicata: processi termodinamici, scambi di calore e di lavoro, i cicli termodinamici (diretti ed inversi). La termodinamica dell'aria umida e trattamenti dell'aria umida. Trasmissione del calore: la conduzione termica, la convezione termica e l'irraggiamento. La trasmittanza delle strutture edilizie, problemi termoigrometrici degli edifici. Benessere termoigrometrico e livelli prestazionali. Impianti: calcolo dei carichi termici invernali ed estivi degli edifici, impianti di riscaldamento, impianti di climatizzazione.

#### Modalità d'esame

Presentazione del progetto di un impianto di climatizzazione. Esame orale.

#### Testi di riferimento

Materiale didattico distribuito durante il corso

Yanus A. Cengel: "Termodinamica e trasmissione del calore", McGraw-Hill, 1998

#### Orario di ricevimento

Giovedì 8.30-11.30

(english version)

#### Aims

The aim of the course is to specify the basic notions of applied thermodynamics and thermal transfer. A part of the course concerns heat loss in buildings and the means to reduce it. A final part of the course is dedied to design air conditioning plants.

Applied thermodynamics: thermodynamic processes, state and equilibrium, forms of energy, the first and the second law of thermodynamics, entropy, gas power cycles, steam and combined power cycles, refrigeration cycles: Moist air, air conditioning processes, psychrometric chart. Heat transfer: heat conduction equation, forced and natural convection, radiation heat transfer. Heating and cooling of buildings: human body and thermal comfort, design conditions for heating and cooling, design of air conditioning plants.

## Exam

Air conditioning design. Oral.

## **Textbooks**

Yanus A Cengel: "Termodinamica applicata e trasmissione del calore" McGraw-Hill

#### **Tutorial session**

Thursday 8.30-11.30

Geometria (CER) Settore: MAT/03

## **Dott. Pasqua Matilde (Dipartimento di Scienze Matematiche)**

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Base648

(versione italiana)

#### Objettivo formativo

Mettere alla disposizione degli studenti degli strumenti fondamentali di natura geometrica propedeutici ed indispensabili per i corsi successivi formativi di base nonché legati alla professione ingegneristica.

#### Programma

Numeri Reali e Complessi, Assiomi del campo. Geometria Vettoriale. Geometria Affine. Calcolo Matriciale. Geometria Euclidea. Vettori/Valori propri.

#### Modalità d'esame

Prova scritta e Prova orale

#### Testi di riferimento

Marco Abate, C. de Fabritiis "Geometria Analitica con elementi di Algebra Lineare", Ed. McGraw Hill Marco Abate, Chiara de Fabritiis, "Esercizi di Geometria", Ed. McGraw Hill.

#### Orario di ricevimento

Da definire in funzione della programmazione delle lezioni.

(english version)

#### Aims

Provide students with necessary basic knowledge of fundamental geometric facts used in the Study Course in Electronics and Biomedical Engineering.

#### **Topics**

The field of real and complex numbers. Geometry in vector spaces. Geometry of Affine spaces. Matrix calculus. Euclidean Geometry. Proper Vectors and proper values.

#### Exam

Written exam and oral exam.

#### **Textbooks**

Marco Abate, C. de Fabritiis "Geometria Analitica con elementi di Algebra Lineare", Ed. McGraw Hill Marco Abate, Chiara de Fabritiis, "Esercizi di Geometria", Ed. McGraw Hill.

#### **Tutorial session**

to be defined in accordance with course hours.

## Geotecnica (CER)

## Dott. Sakellariadi Evghenia (Dipartimento di Fisica e Ingegneria dei Materiali e del Territorio)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Affine

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

24

Settore: ICAR/07

#### Obiettivo formativo

Conoscere le principali problematiche proprie della Geotecnica e i principi che regolano il comportamento meccanico delle terre. Conoscere le modalità di analisi e interpretazione di alcune prove di laboratorio per poter ricavare da esse le relative caratteristiche di resistenza e deformabilità.

#### Programma

Caratteristiche fisiche e meccaniche delle terre (costituzione; rapporti tra le fasi; classificazione; principio delle tensioni efficaci); Fondamenti di meccanica delle terre (stati tensionali; percorsi di carico; deformazioni nelle terre; legami costitutivi); Generalità sull'idraulica delle terre (pressioni interstiziali; misura delle pressioni; moto dell'acqua nel terreno; legge di Darcy; permeabilità; condizioni drenate e non drenate); Tensioni litostatiche; Modelli di comportamento (modello elastico; modello plastico perfetto); Comportamento meccanico delle terre (deformabilità; resistenza; parametri meccanici e prove di laboratorio; comportamento meccanico dei terreni granulari; comportamento meccanico dei terreni a grana fine; resistenza in termini di tensioni totali; calcolo delle tensioni indotte nel terreno da un carico applicato in superficie); Filtrazione (generalità; gradiente idraulico; sifonamento); Consolidazione; Applicazioni (carico limite per le fondazioni; altezza critica di scavo); Resistenza non drenata.

#### Modalità d'esame

L'esame di profitto consiste in una prova scritta e una orale.

#### Testi di riferimento

Colombo-Colleselli, "Elementi di Geotecnica" Zanichelli 2004 (3° ed.)

#### Orario di ricevimento

mercoledì 12:30-13:30 - venerdì 9:30-10:30

(english version)

### Aims

Fundamentals and general review of typical Geotechnical Engineering problems. Principles of soil mechanics and behaviour. Specific knowledge of some common laboratory tests and of how to obtain the relative values for strength and deformation parameters.

#### **Topics**

Physical and mechanical properties of soils (definitions; void ratio, porosity, weight density, etc.; classification; effective stress); Principles of soil mechanics (stress states; stress paths; soil strains; constitutive equations); Basics of soil hydraulics (ground-water pressure; water pressure determinations; ground-water regime; Darcy law; permeability; drained and undrained conditions); In situ stresses; Models of behaviour (elasticity; perfect plasticity); Stress-strain behaviour of soils (strain and deformability; strength; mechanical properties and laboratory tests; behaviour of granular soils; behaviour of fine-grained soils; strength in terms of total stress; stress states produced under surface loads); Seepage (general; hydraulic gradient; heave and uplift); Consolidation; Applications (bearing capacity; critical excavation depth); Undrained strength.

## Exam

A written paper and an oral examination.

#### Textbooks

Colombo-Colleselli, "Elementi di Geotecnica"- Zanichelli 2004 (3° ed.)

#### **Tutorial** session

Wednesday 12:30-13:30 - Friday 9:30-10:30

## Informatica 1 (CER+AT)

## Ing. Ribighini Giuseppa (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Base	6	48
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Corso di Laurea Triennale)	Base + Altre	3	24

(versione italiana)

Settore: ING-INF/05

#### Obiettivo formativo

Corso di base che intende offrire agli studenti una visione generale dell'Informatica come disciplina scientifica ed introdurli ai principi fondamentali della programmazione e della buona strutturazione dei programmi.

#### Programma

Introduzione. L'Informatica e i suoi campi di applicazione. La rappresentazione dell'informazione (cenni al sistema binario). I linguaggi di programmazione. I calcolatori elettronici.

Architettura del calcolatore. Il modello di Von Neumann: la memoria centrale, l'unità di elaborazione, i dispositivi di I/O, il bus di sistema, le periferiche, la memoria di massa.

Il sistema operativo. Funzioni principali: gestione dei processi, gestione della memoria, gestione delle periferiche. Il sistema operativo Digital-VMS.

I linguaggi di programmazione. Il linguaggio macchina e il linguaggio assembler(cenni). I linguaggi ad alto livello: caratteristiche principali. Strumenti di sviluppo del SW: editor, traduttori, linker, debugger.

Il linguaggio Fortran. Introduzione al linguaggio. Operazioni aritmetiche, espressioni ed assegnazioni. Operazioni di I/O. Tipi di dati. Array. Esecuzioni cicliche. Decisioni. Sottoprogrammi e passaggio di parametri. Organizzazione dei dati in file. Gestione dei caratteri.

#### Modalità d'esame

L'esame consta di due prove scritte e di una orale.

#### Testi di riferimento

T.M.R. Ellis, "Programmazione strutturata in Fortran 77 con elementi di Fortran 90", Zanichelli, 1999 Ceri S., Mandrioli D., "Istituzioni di Informatica", McGraw-Hill Italia, Milano, 1993 Batini C., Carlucci Aiello L., Lenzerini M., "Fondamenti di programmazione dei calcolatori elettronici", F.Angeli, 1990

#### Orario di ricevimento

Contattare il docente.

## Legislazione delle Opere Pubbliche

#### **Avv. Ciuffa Paolo**

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Civile (Corso di Laurea Triennale)	Affine	6	48
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Affine	3	24

(versione italiana)

Settore: IUS/10

#### Obiettivo formativo

Acquisizione nozioni base per la formazione del professionista Ingegnere nell'espletamento di attività di pubblico interesse.

#### Programma

Per 3 CFU

Nozioni generali di diritto civile e amministrativo; nozione di opera pubblica e opere di pubblica utilità; i soggetti e strumenti giuridici; la decisione di realizzare O.P.; la responsabilità del progettista; la concessione; varie forme di aggiudicazione ad evidenza pubblica; il contratto di appalto, stipula e approvazione; esecuzione del contratto; patologia del rapporto; il collaudo; le riserve; risoluzione delle controversie.

Per 6 CFU

Nozioni generali di diritto civile, penale e amministrativo; nozione di opera pubblica e opere di pubblica utilità; i soggetti e strumenti giuridici; la decisione di realizzare O.P.; le forme di finanziamento; il progetto e la responsabilità del progettista; la concessione; varie forme di aggiudicazione ad evidenza pubblica; il contratto di appalto, stipula e approvazione; esecuzione del contratto; patologia del rapporto; il collaudo; le riserve; risoluzione delle controversie; responsabilità dei soggetti pubblici e dei soggetti privati.

#### Modalità d'esame

Parziali scritti e orale.

#### Testi di riferimento

Falcon G., "Lineamenti del diritto pubblico", ed. CEDAM Bargone A. e Stella Richter P., "Manuale del diritto dei lavori pubblici",ed. Giuffrè TestoUnico D.Les. 16312006

#### Orario di ricevimento

Venerdì 15.00-16.00

(english version)

#### Aims

Acquisition of main knowledge to develop the Engineer for the fulfilment of public interest's activities.

#### **Topics**

3 CFU

general knowledge of civil and administrative law; knowledge of public work and public utility works; the subjects; juridical tool for fulfilment; the resolution to make the public works; the designer responsibility; the award procedure with public evidence; the contract for civil works; the specification; the contract execution; the pathology of the legal relation; the test; the legal reserve; system of the controversy resolution.

6 CFU

general knowledge of civil, criminal and administrative law; knowledge of public work and public utility works; the subjects; juridical tool for fulfilment; the resolution to make the public works; the project; the designer responsibility; the award procedure with public evidence; the contract for civil works; the specification; the contract execution; the pathology of the legal relation; the test; the legal reserve; system of the controversy resolution; the responsibility of the public subject and the private subject.

#### Exam

Partially written and oral.

#### **Textbooks**

Falcon G., "Lineamenti del diritto pubblico", ed. CEDAM Bargone A. e Stella Richter P., "Manuale del diritto dei lavori pubblici",ed. Giuffrè TestoUnico D.Les. 16312006

## **Tutorial session**

Fridays 15.00-16.00

## **Modellazione Matematica**

## **Dott. Alessio Francesca Gemma (Dipartimento di Scienze Matematiche)**

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Affine

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

48

Settore: MAT/06

#### Objettivo formativo

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze e strumenti di base relativi al calcolo differenziale e integrale per funzioni di più variabili reali ed alle equazioni differenziali lineari.

#### Programma

Funzioni di più variabili reali: limiti, continuità, differenziabilità, massimi e minimi. Integrali multipli. Curve regolari ed integrali curvilinei. Campi vettoriali. Equazioni differenziali lineari.

#### Modalità d'esame

Prova scritta ed orale.

## Testi di riferimento

Marcellini-Sbordone, "Elementi di Analsi Matematica due", Liguori Editore Marcellini-Sbordone, "Esercizi di Analsi Matematica, vol.2", Liguori Editore

#### Orario di ricevimento

Martedì 11.30-13.30

(english version)

#### Aims

To provide basic knowledge and tools of calculus for functions of several real variables and linear differential equations.

#### Topics

Functions of several real variables: limits, continuity, differentiability, maxima and minima. Multiple integrals. Curves and integration over a curve. Vector fields. Linear differential equations.

#### Exam

Written and oral test.

#### **Textbooks**

Marcellini-Sbordone, "Elementi di Analsi Matematica due", Liguori Editore Marcellini-Sbordone, "Esercizi di Analsi Matematica, vol.2", Liguori Editore

#### **Tutorial session**

Tuesdays 11.30-13.30

## **Progettazione Esecutiva**

## Prof. Naticchia Berardo (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi Tipologia CFU Oro

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Obbligatorio curriculum

48

(versione italiana)

Settore: ICAR/11

#### Obiettivo formativo

QXX[+•[Á—Ásjåāāā:æq[Ásqhqaph];[-{}åã[^}q[Ás^||^Ás||^Ás|]^{ ææã&@Á; ^q[å[|[\*ã&@Á^Ás]^|\*æã;^ÁX[}}^••^Ásqhæán;[\*^cææã[}^K]^;^Á\*•^&\*cã;æsssa[]^;^Á\*AsjāĒ

#### Programma

 Cccd acc/1 = [ Ác/1 | acc 1 } / Ác 1 | Acc 2 |

#### Modalità d'esame

Tema annuale di progettazione, Prova orale

#### Testi di riferimento

Tutto il materiale didattico consigliato è disponibile sul sito del corso

#### Orario di ricevimento

T^¦&[ |^å!Á¡ \^ÁFÎ K€€. FÌ K€€

(english version)

#### Aims

The course is oriented to the study of methodological and operational issues concerning the detail design of buildings.

#### **Topics**

This professionally-oriented course is oriented to educate in organizing, leading and managing the people and the processes of detail design project. The course develops an integral understanding of the design and construction of buildings and their related technologies. An annual case study provides students with a chance to test their conceptual understanding of technology and construction issues while developing the design, dealing with the specific contract conditions of building under analysis. Specific issues developed during the course phases are: Building construction regulations and other statutory requirements. Production Information and Tender action, preparation of drawings and specifications for main Contractor. Standardized divisional breakdown structure of building design. Working drawing standards. Management and Planning of the Design Project.

### Exam

Oral examination

#### **Textbooks**

Yearly exercise project is analysed. Oral examination

#### Tutorial session

Y ^å} ^•åæ̂ÆÎ Æ€. FÌ Æ€

## Qualità e Sicurezza degli Edifici

## Prof. Lemma Massimo (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi **Tipologia CFU** 

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

Settore: ICAR/11

48

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi di gestione del progetto edilizio secondo i principi di gestione della qualita'. Egli dovrà inoltre mostrare una adequata capacità di redigere delle specifiche tecniche degli elementi costruttivi.

#### Programma

 $\hat{O}[ || \land coad^{\dagger}, \land \bullet cal^{\dagger} \rangle \land \& \land || \land Aa = ala = a$ [ | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \* åãÁ,ã& ¦^::æÁs^ãÁsæ),cã\¦ãÁ\åããÈ

#### Modalità d'esame

ÒơÁ l^çã đ Á } Á • æ f ^Á læ hÈ

#### Testi di riferimento

Il materiale necessario per lo studio viene distribuito nel corso delle lezioni.

#### Orario di ricevimento

Mercoledì ore 10:30-13:00. Altri giorni previo appuntamento

(english version)

#### Aims

Managing the building project according to the principals of quality management. Ability to formulate the technical specifics of built elements. Ability to manage building processes.

Management of design phases. An in-depth analysis of the contents, the methods and the elaborate typologies needed in the preliminary, definitive and executive design phases. Relationship with the programming phases. Standards relative to materials and components. Analysis of the fundamental contents of many of the standards concerning structures and implants for the building industry. Formulation of the capitulary documents. Aspects regarding the politics of quality in building. Analysis of design guide lines. Application of basic principals to the diverse actors involved in the building process (commissioning, designers, builders, component producers). Basics of fire safety.

#### Exam

Themes of the lectures: discussion

#### Textbooks

Materials necessary would be provided during the lectures

#### **Tutorial session**

Wednesday 10:30-13:00. E-mail appointments are possibile.

## Rilievo dell'Architettura

#### Dott. Clini Paolo (Dipartimento di Architettura Rilievo Disegno Urbanistica Storia)

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Base324

(versione italiana)

Settore: ICAR/17

#### Obiettivo formativo

Fornire un quadro complessivo di conoscenze delle più utilizzate tecniche di rilevamento, da quelle tradizionali a quelle strumentali e automatiche. Saper eseguire e coordinare, attraverso la conoscenza di tecniche e metodi, operazioni, anche complesse, di rilievo di architetture.

#### Programma

Concetti generali e fondamenti teorici di rilevamento architettonico; Cenni di teoria della misura; I metodi di rilevamento: diretto, strumentale, fotogrammetrico, automatico; Le nuove tecnologie informatiche per il rilevamento; Esercitazione pratica di rilievo diretto planimetrico; La normativa per il rilevamento, grafica e simbologia.

#### Modalità d'esame

Colloquio orale con discussione di esercitazione svolta durante il corso.

#### Testi di riferimento

Docci, Maestri, "Manuale di Rilevamento architettonico e urbano", Laterza, 2002. Canciani, Clini, Taus, "Esperienze di rilevamento automatico", Clua Ancona.

#### Orario di ricevimento

Mercoledì 13:30-15:30

(english version)

#### Aims

#### **Topics**

#### Exam

The examination will be a discussion based principally on the practical work carried out during the year.

#### **Textbooks**

Docci, Maestri, "Manuale di Rilevamento architettonico e urbano", Laterza, 2002. Canciani, Clini, Taus, "Esperienze di rilevamento automatico", Clua Ancona.

## **Tutorial session**

Wednesday 13:30-15:30

## Rilievo Fotogrammetrico dell'Architettura

#### Prof. Taus Paolo (Dipartimento di Architettura Rilievo Disegno Urbanistica Storia)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale) Obbligatorio curriculum 6 48

(versione italiana)

Settore: ICAR/17

#### Obiettivo formativo

Il corso tratta l'aspetto "rappresentativo" del Rilievo Fotogramm.co applicato all'Arch. ra, nel rispetto del rigore scientifico-disciplinare. Ciò al fine di fornire agli studenti uno strumento agile per analizzare e rappresentare il manufatto urbano e/o architettonico (Rilievo Speditivo).

#### Programma

Cenni sui principi teorici del Rilievo Architettonico e sui suoi metodi: diretto, strumentale e fotogrammetrico. I principi geometrico-scientifici del metodo fotogrammetrico: la visione e il modello stereoscopici , la fase di presa e i suoi strumenti, metodi e strumenti nella fase di restituzione. Cenni sul metodo di Rilievo aerofotogrammetrico: stereofotogrammetria classica e metodi non-convenzionali; i sistemi di restituzione interattiva. Cenni sulla cartografia numerica, da copertura aerea, e realizzazione di modelli 3D architettonici, urbani e/o territoriali ( la simulazione urbana ) . Il raddrizzamento delle prese fotogrammetriche: raddr.to analitico-digitale di singoli fotogrammi realizzati con apparecchiatura fotografica non professionale ( camere non metriche ), i metodi di presa " a deformazione prospettica controllata" , mosaicatura di più fotogrammi e realizzazione di prospetti architettonici e urbani ( quinte stradali ). Studio ed applicazione di alcuni programmi di raddr.to digitale ( ARCHIS 2, 3Dmetrix ) . Il Rilevamento fotogrammetrico dell'Architettura : rilievo scientifico-critico ed analisi storica. Integrazione tra i diversi metodi del Rilievo ( diretto, strumentale e fotogrammetrico) . Cenni sul Rilievo Automatico: rilievo fotogrammetrico e grafica computerizzata.

#### Modalità d'esame

Durante il corso si svilupperà un tema annuale di rilevamento di un manufatto architettonico e/o urbano da svolgere in gruppo (max. 3 allievi), che si concretizzerà in una raccolta di elaborati grafici (max 6 tavole) redatti su supporto informatico. La prova d'esame si baserà sulla valutazione del tema annuale e sugli argomenti teorici sviluppati nelle lezioni.

#### Testi di riferimento

D. Maestri e M. Docci, "Manuale di rilevamento architettonico ed urbano", ed. Laterza;

D.Maestri e M. Docci, "Storia del rilevamento architettonico ed urbano", ed. Laterza;

M.Fondelli, "Trattato di Fotogrammetria urbana ed architettonica", ed. Laterza;

G.Fangi, "Note di Fotogrammetria", ed. Clua;

A.A.V.V. "Digital Design Media, strumenti digitali per il Design, l'Architettura e la grafica" . ed. McGraw-Hill;

P.Taus, P. Clini, M. Canciani, "Esperienze di rilevamento automatico", ed. Clua;

P.Taus, "la restituzione prospettica nel rilievo dell'Architettura", ed. Clua;

A.A.V.V., "Misura e rappresentazione", ed. Ambrosiana.

#### Orario di ricevimento

Il Titolare del corso è disponibile tutti i mercoledì, dalle ore 14:30 alle 18:30 nei locali del d.A.R.D.U.S.

(english version)

#### Aims

The course deals with the "representational" aspect of Photogrammetric surveying applied to architecture in conformity with the scientific precision of the discipline. The aim is to provide a versatile tool for analyzing and representing urban and/or architectural structures (expeditious survey).

#### **Topics**

Outline of the theoretical principles of architectural surveying and methods: direct, instrumental and photogrammatric. The geometrical and scientific principles of photogrammetry: line of sight and stereoscopic models, the photographic stage and tools used, methods and tools used for image restitution. An outline of aerial photogrammetry: classic stereophotogrammetry and non-conventional methods; interactive restitution systems. An outline of numerical cartography from aerial coverage and development of 3D architectural, urban and/or territorial models (urban simulation). Rectification of photogrammetric images: analytical and digital rectification of single images taken with non-professional photographic equipment (non-metric cameras), photography with "controlled perspective deformation", creation of mosaics of several images and development of architectural and urban landscapes (street backdrops). Study and application of some digital rectification software programs (ARCHIS 2, 3Dmetrix). Photogrammetric surveying of architecture: critical scientific surveying and historical analysis. Integration between various surveying methods (direct, instrumental and photogrammetric). An outline of automatic surveying: photogrammetric surveying and computerized graphics.

#### Exam

During the course an annual group survey project (max. 3 students) will be developed for a piece of architecture or an urban landscape, resulting in a set of computerized graphics (max. 6 tables). The examination will be based on the assessment of the annual project work and on the theoretical aspects explained during the lectures.

#### **Textbooks**

D. Maestri e M. Docci, "Manuale di rilevamento architettonico ed urbano", ed. Laterza; D.Maestri e M. Docci, "Storia del rilevamento architettonico ed urbano", ed. Laterza;

D.Maestri e M. Docci, "Storia del rilevamento architettonico ed urbano", ed. Laterza;
M.Fondelli, "Trattato di Fotogrammetria urbana ed architettonica", ed. Laterza;
G.Fangi, "Note di Fotogrammetria", ed. Clua;
A.A.V.V. "Digital Design Media,strumenti digitali per il Design, l'Architettura e la grafica" . ed. McGraw-Hill;
P.Taus, P. Clini, M. Canciani, "Esperienze di rilevamento automatico", ed. Clua;
P.Taus, "la restituzione prospettica nel rilevo dell'Architettura", ed. Clua;

A.A.V.V., "Misura e rappresentazione", ed. Ambrosiana.

#### **Tutorial session**

The professor in charge of the course will be in the department (DARDUS) every Wednesday from 14:30 to 18:30.

## Scienza delle Costruzioni (CIV+CER)

#### Prof. Davì Fabrizio (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Civile (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

Settore: ICAR/08

#### Obiettivo formativo

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Meccanica dei Solidi e la capacità di risolvere problemi di valutazione della resistenza e deformabilità per sistemi di travi.

#### Programma

Cinematica delle travi: descrittori cinematici, misure di deformazione, equazioni di congruenza. La trave di Kirchhoff. Relazioni costitutive: travi linearmente elastiche. Il principio dei lavori virtuali. Metodi energetici e formulazione variazionale. Principi di minimo. Una semplice applicazione: l'equazione della linea elastica dedotta per via variazionale. Sistemi di travi iperstatici; le equazioni di Müller-Breslau come applicazione del principio di minimo dell'energia complementare. Elementi di teoria dell'elasticità lineare tridimensionale. Cinematica: spostamento e deformazione. Il tensore di deformazione infinitesima. Statica: nozione di sforzo. Il teorema di Cauchy. Il principo delle potenze virtuali per i sistemi deformabili. Relazioni Costitutive per materiali isotropi. Il problema di Saint-Venant per i solidi isotropi. Formulazione del problema e soluzione con le ipotesi di Clebsch. Criteri di rottura e verifiche di resistenza per materiali duttili. Cenni di stabilità delle travi. Il carico critico Euleriano ed il metodo omega.

#### Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta ed una orale. La prova scritta prevede la risoluzione di una struttura intelaiata iperstatica piana e la verifica di sicurezza, mediante il metodo delle tensioni ammissibili, di una o più sezioni significative della medesima.

#### Testi di riferimento

Appunti e note forniti dal docente.

Corradi Dell'AcquaL., "Meccanica delle Strutture", Vol. 1 e 2, McGraw-Hill, 1992.

Gambarotta L., Nunziante L., Tralli A., "Scienza delle Costruzioni", McGraw-Hill, 2003.

Comi C., Corradi Dell'Acqua L., "Introduzione alla Meccanica Strutturale", McGraw-Hill, 2003.

Viola E., "Esercizi di Scienza delle Costruzioni", Pitagora.

Belluzzi O., "Scienza delle Costruzioni", Vol. I e II, Utet.

#### Orario di ricevimento

L'ora successiva alle ore di lezione è destinata al ricevimento, oppure su appuntamento per via telefonica o tramite posta elettronica. Sono incoraggiati i quesiti tramite posta elettronica.

(english version)

## Aims

The course aims to the essential knoweledges in Solid Mechanics, applied to the elastic behavior of low-hyperstatic plane frames.

#### **Topics**

Rods kinematics: kinematical descriptors, deformations measures, compatibility equations. Kirchhoff's rod. Constitutive relations: linearly elastic rods. Virtual works, energetics and variational formulations. Minimum principles. Hyperstatic plane frames; the Müller-Breslau equations as a consequence of Complementary nergy minimum principle. Tridimensional linear elasticity. Kinematics: displacement and strain. The infinitesimal strain tensor. Statics: the notion of stress. Cauchy's theorem. Virtula works for defromable systems. Linear isotropic materials. The Saint-Venant's problem for isotropic solids. The Clebsch's solution. Yield criteria. Stability of Euler beams.

#### Exam

The final test consists of a written test and an oral colloquia. The written test requires the study of a simple hyperstatic plane frame.

#### Textbooks

Manuscript notes.

Corradi Dell'AcquaL., "Meccanica delle Strutture", Vol. 1 e 2, McGraw-Hill, 1992.

Gambarotta L., Nunziante L., Tralli A., "Scienza delle Costruzioni", McGraw-Hill, 2003.

Comi C., Corradi Dell'Acqua L., "Introduzione alla Meccanica Strutturale", McGraw-Hill, 2003.

Viola E., "Esercizi di Scienza delle Costruzioni", Pitagora.

Belluzzi O., "Scienza delle Costruzioni", Vol. I e II, Utet.

#### **Tutorial session**

The hour which follows class hours is reserved to colloquia with students. E-mail questions are encouraged.

Statica Settore: ICAR/08

#### Dott. Lancioni Giovanni (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Civile (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Il corso intende fornire gli elementi di statica e di cinematica dei sistemi di corpi rigidi e dei sistemi di travi.

#### Programma

#### Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta ed una prova orale.

#### Testi di riferimento

Appunti e note forniti dal docente

- L. Corradi Dell'Acqua, "Meccanica delle Strutture", Vol. 1 e 2, McGraw-Hill, 1992.
- L. Gambarotta, L. Nunziante, A. Tralli, "Scienza delle Costruzioni", McGraw-Hill, 2003.
- E. Viola, "Esercizi di Scienza delle Costruzioni", Pitagora.

#### Orario di ricevimento

giovedì 16:30-19:30

(english version)

#### Aims

The course aims to the basic knowledge of the statics and kinematics of systems of rigid bodies and of frames and trusses.

#### **Topics**

Vector and tensor algebra. Euclidean space. Vector spaces. Scalar, vectorial and mixed product. Tensor spaces. Diadic product. Identity tensor. Null tensor. Transpose. Symmetric and skew-symmetric tensor. Axis and axial tensor. Rotations. Rodriguez's formula. Kinematics of deformable and rigid bodies. Deformation. Deformation gradient. Local analysis of the deformation. Homogeneous deformations. Material fiber. Deformation measures: change in length, in angle, in area, in volume. Translation, rotation and pure strain. Polar decomposition. Rigid motions: Poisson's formula. Center of instantaneous rotation. Systems of forces and couples. Force. Moment of a force. Moment transposition formula. Couple of forces. Couple. System of forces and couples: resultant and moment resultant. Equivalent systems. Null systems. Plane systems. Reduction of a force to a given point. Surface loads. Statics of plane rigid bodies systems. Equilibrium principle. Action and reaction principle. Equilibrium configurations. Power of a system of forces and couples. Theorem of virtual power. Plane constraints. Spatial constraints. Reactive forces and couples: forces method (global and local equilibriums), power method. Kinematics of plane rigid bodies systems. Rigid motions. Kinematical and statical analysis of plane rigid bodies systems. Kinematical and statical matrix. Classification of structures. Statics of frames and trusses. Frames and trusses. Internal actions. Characteristics of the internal actions. Characteristics diagrams. Balance equations of a beam. Incomplete junctions. Trusses: equilibrium of the nodes and method of the Ritter section.

#### Exam

written test and oral colloquia.

#### Textbooks

Notes given by the professor.

- L. Corradi Dell'Acqua, "Meccanica delle Strutture", Vol. 1 e 2, McGraw-Hill, 1992.
- L. Gambarotta, L. Nunziante, A. Tralli, "Scienza delle Costruzioni", McGraw-Hill, 2003.
- E. Viola, "Esercizi di Scienza delle Costruzioni", Pitagora.

#### Tutorial session

Thursday 16:30-19:30

#### Storia dell'Arte e dell'Architettura

**Dott. Cruciani Paolo** 

Corso di Studi **Tipologia CFU** Ore 48 Base

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

Settore: ICAR/18

#### Obiettivo formativo

QXX[+•[ÁnāÁş[][}^ÁsañX[}dāa\*ā^ÁpedpæAf¦{æá{}}^Ásah|æÁnā\*;¦æá};[∞-••ā[}æ4nÁs^||qQ\*^\*,\^\A^nÁn^AnÁn^AnÁnAÁs^|Án-&\*]^¦[Á[¦}^}a[Á; A\*Aás] • \* | ãÁse d | ¦ãÁ á8.Á â } ãã&æãã;ãÁs^ || æÁ; | å^ | } ãæ dÉ

#### Programma

```
T[å^¦}ãœÁnÁ¦[*¦^∙•[
    $^Ádaáãā[]}ā$^|Ás|æ••æy|ÁrÁs^|Át[ca&|
Üāp[|`:ā[}^Ája*•dāæp^ÁrÁj[t*!^••[Æj^||^Ás[•d`:ā[]āxÁqā]*^*}}^läæd$^|Á^!![
\label{eq:constraints} $$ \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \left[ \frac{1}{4
    $\frac{\delta}{\delta}\^{\hat{\bar}} \frac{\delta}{\hat{\alpha}} \alpha^{\hat{\alpha}} \frac{\delta}{\delta} \
    Y æ¢^¦ÆÛ|[]ã•ĒÉÚ|"}[ÁVæïŒÉŠ å¸ãÁTã•Áçæ;Á&^¦ÆÚ|[@
Šqūce¢æástæÁ^Ás*^Á**^||^k∮æáT^cæãeæ8æ6ÉV^||æē}}ðÉÉŠãa^¦æ6ÉT&&@|*&&ã
    QÁ[ˈlåÁÒ`ˈ[]ækÁŌ`}}ækÁŌ*}}ækÁŌ±]|'}åkÁOEpækÁOædd
Q碾••dãuÁ,^|Á^&[}å[Ás[][*`^!|ækÁV¦å @e£$^ÁÔ[¦à`•ā*¦ÉEÖ¦[]ã•ÁrÁTā••
    \Phi(\hat{\mathbf{x}}) = \hat{\mathbf{x}} + \hat
```

#### Modalità d'esame

Allo studente è richiesta la conoscenza del quadro storico della cultura artistica ed architettonica tra la fine del XIX e il XX secolo, delle teorie, movimenti e relativi principali protagonisti.

#### Testi di riferimento

```
Y āļļācē; ÁRĒŽÜĒŠĆ ¦cēsĒŠŠcack&@introccilach([å^|} aphi\) aphi\(\hat{p}[ç^\&^)\) ([ĒČĆ|`) [ÁT[} å aphi[¦āÁFJJJ
S^}}}^co@ÁZtæ{]q[}ÊÁÙq[¦ãæÁs^||qæd-&@áz^oc'¦æÁ([å^¦}æÁZæ)å&@||âÉÁO[|[*}æÁFJÌ€
```

Òç^}c`æ|^Á|d^{ā|:|^Ásāsi|ā[\*|æāseÁn]^&ãā&æÁnÐ,Ásās]^}•^Ánæbæ)}[Ásjåā&æe^ÁnÁ[;}ãe^Ás`|æ)d^Ási[;•[È

#### Orario di ricevimento

Giovedì, ore 10,30-13,30

(english version)

#### Aims

The goal of the course is in order to contribute to the formation of the professional figure of the Engineer in the building sector and of the recovery furnishing an organization of reference of the artistic and architectural culture in the modern and contemporary age. The articulation of the Course foresees lessons of organization of the single periods, the analytical reading of remarkable works and thematic close examinations on the most meaningful authors of the 'modernity'.

#### Topics

```
T[å^\}ãĉÁæ)åÁ,\[*\^••
 Ô|æ••ã&Áæ), åÁ*[c@ã&Ád;æåããã;}
   Qå*•dãæqÁ^ç[|`cā[}ÁæqåÁ¸¦[*¦^••Á§Á&[}•d*&cā[}Kás@Á$[}Áv]*āj^^¦āj*È
\(\alpha = \cdot \frac{\pi_{\text{prop} \text{constraint}}{\text{qr} \text{prop} \text{constraint}} \rightarrow \frac{\pi_{\text{prop} \text{prop} \text{qr}}{\text{prop} \text{constraint}} \\ \Q \(\alpha \text{LE} \rightarrow \frac{\pi_{\text{prop} \text{prop} \text{qr}}{\text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr}} \rightarrow \frac{\pi_{\text{prop} \text{prop} \text{prop} \text{qr}}{\text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{prop} \text{qr} \text{prop} \text{prop} \text{qr} \text{qr} \text{prop} \text{qr} \text{qr
 Š^ÁÔ[¦à*•ā\;
V@ÁÖ*&@Á^••[}KÆO^ÁÙŒ
 Õ^\{ aa}^q^$Q}}dāa` qā}}K^{L}[ ÁÖ^` or &@\ÁY^\\à`}å kā[kốæë@eĕ•
Yaqo^\AÖ|[]ā•£XÓ\`}[Ávæĕ6£85`å¸ā*ÁTār•kşaa)kā^\AŨ[@
 Opet Ás^c, ^^} Ár [:|jåÁr æt• kás@ Ár ^cæt @ • 88 ÉÁ/^;|æt } £ÉŠãa^|æÆT 88@|* 88ã
 V@^Á/TGæ•c^¦•+Ásec^\ÁY[¦|åÁYæbÁ002ÁY¦ãt@£ÉŠ^ÁÔ[¦à`•ã\\ÉŽÕ¦[]ã•Áse}åÁTā^•
 V@A\hat{o}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{a}a\hat{A}_{
```

#### Exam

To the student it is in demand the knowledge of the historical development of the artistic and architectural culture between the end of the 19th and the 20th century, of the theories, movements and related principal protagonists.

#### **Textbooks**

S^}}^c@ÁZ!æ[]d[}ÊÑud[lāæÁs^||qad-&@ac^cc'|æÁ[[å^|}æÆ£Zæ)a&@@||£ÉŹO[|[\*}æÆFJÌ€ Š^[}æå[ÁÓ^}^ç[|[ÊÑud[lāæÁs^||qDE&@ac^cc'|æÁ[[å^|}æÆŠæc^l:æÆÖæäÆFJ΀ Yā|jāæ(ÁÆÄÜEŹÔ`¦œïEŠõæd-&@ac^cc'|æÁ[[å^|}æÁs^|Ár-[ç^&^}dEŐ;`}[ÁT[}åæás[lāÆFJJJ

#### **Tutorial session**

Thursdays, from 10,30 a.m. to 13,30 p.m.

#### Strutture in Legno e Muratura

#### Prof. Capozucca Roberto (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Civile (Corso di Laurea Triennale)	Scelta curriculum	6	48
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Offerta libera	6	48

(versione italiana)

Settore: ICAR/09

#### Objettivo formativo

Il corso si prefigge di conferire una preparazione di base sulla progettazione delle strutture in muratura e legno attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni progettuali.

#### Programma

Strutture in legno. Progetto di strutture in legno tradizionale. Calcolo degli elementi strutturali principali: travi, capriate, colonne. Progetto di strutture in legno (lamellare) con curvatura. Problemi di connessione fra elementi strutturali in legno. Strutture in muratura. Materiali tradizionali delle murature e materiali moderni. Tecniche costruttive per la muratura non armata ed armata. Le normative nazionali ed europee. Il calcolo delle strutture prevalentemente compresse. Il calcolo delle strutture sottoposte a taglio e compressione. Progetto di elementi costruttivi di edifici.

#### Modalità d'esame

Il corso viene svolto mediante lezioni ed esercitazioni. Gli allievi sono guidati nello svolgimento di un elaborato progettuale strutturale. La prova orale si svolge con verifica della conoscenza degli argomenti del corso ed una discussione del progetto sviluppato.

#### Testi di riferimento

A.W. Hendry, B.P. Sinha, S.R. Davies, "Progetto di Strutture in Muratura", Pitagora, 2002. G. Giordano, "Tecnica delle Costruzioni in Legno" (5° Edizione), Hoepli, Milano, 2003.

#### Orario di ricevimento

Lunedì ore 11:30-13:30; Giovedì 11:30-13:30.

(english version)

#### Aims

The aim of course is to furnish a knowledge of the basic principles of structural design of timber and masonry structures by theoretical lectures and exercises.

#### **Topics**

Timber structures: Types of wood products. Beam design: moment capacity, shear capacity, bearing capacity. Combined bending and axial force. Fastener and connection design. Curved beams and arches. Trusses. Serviceability considerations. Masonry structures: Types of masonry products. Un-reinforced and reinforced masonry. Italian and EC6 codes. Calculus of compressive masonry walls and walls subjected both to compression and shear. Stability of walls. Design of principal masonry elements of a masonry building.

#### Exam

The exam is developed with an oral proof on the main concepts of course with discussion of the project.

#### **Textbooks**

A.W. Hendry, B.P. Sinha, S.R. Davies, "Progetto di Strutture in Muratura", Pitagora, 2002. G. Giordano, "Tecnica delle Costruzioni in Legno" (5° Edizione), Hoepli, Milano, 2003.

#### **Tutorial session**

Monday 11:30-13:30 a.m.; Thursday 11:30-13:30 a.m..

#### Tecnica delle Costruzioni 1 (CER)

Dott. Ragni Laura (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

(versione italiana)

48

Settore: ICAR/09

#### Obiettivo formativo

Il corso intende fornire agli allievi le basi teoriche e gli strumenti pratici per il progetto e la verifica di elementi strutturali in acciaio mediante lezioni teoriche ed esercitazioni.

#### Programma

\$\text{a} \area \text{a} \area \area

#### Modalità d'esame

#### Testi di riferimento

Ballio G., Bernuzzi C., "Progettare Costruzioni in acciaio", Ed. Hoepli, Milano, 2004.

Ballio G., Mazzolani F. M., "Strutture in acciaio", Ed. Hoepli, Milano., 2004.

Radogna E.F., "Tecnica delle Costruzioni - Fondamenti delle Costruzioni di acciaio", Editoriale ESA, Milano, 1989.

#### Orario di ricevimento

\*a[ç^å!ÁFIKH∈ËFÎKH€

] ¦^••[ÁæÁ; [] | ãæÁ œ; : æÁ, ^|ÁÖð] æ cã, ^} d, Ás ãÆŒ, &@ oc | æÆÕ[•d\*: ã; } ãÁ ÁÚd\* cc | ^Á, Á ^: ã; } ^ÁÚd\* cc | ^

(english version)

#### Aims

The primary objectives of the course are to provide fundamental understanding of the behaviour and design of steel structures. The course will be delivered by means of lectures and tutorials.

#### Topics

Design principles: idealization of the structural system: geometry, discretisation, support and loading conditions; methods of limit state design and allowable stress design. Loads on structure: dead and live loads, wind and snow loads, thermal loadings; load combinations for the strength (ULS) and serviceability limit states (SLS). Structural steel: designation, material properties, cross-sectional shapes of hot-rolled and cold-formed sections, standard tests for the characterisation of the material mechanical properties. Design of structural steel members: design stress and allowable stress; design of members subjected to axial compression or tension, moment and shear force, and combined actions M-V M-N Mx-My, according to EC3 and CNR methods; design at service conditions. Bolt and weld groups: bolt group behaviour and design, weld group behaviour and design. Bolted and welded connections: design of spliced connections and plate cleats. Structural stability: buckling of columns subjected to axial loads, uniaxial bending and combined actions; introduction to local buckling and plate slenderness limits.

#### Exam

The assessment criteria of this course relies on the outcomes of an oral exam which mainly focuses on the evaluation of the student understanding of the theoretical aspects of the behaviour and design of steel structural elements and on the ability of the students to solve a short written question dealing with a simple practical design problem.

#### **Textbooks**

Ballio G., Bernuzzi C., Progettare Costruzioni in acciaio, Ed. Hoepli, Milano, 2004 (in italian).

Ballio G., Mazzolani F. M., Strutture in acciaio, Ed. Hoepli, Milano. (in Italian)

Radogna E.F., Tecnica delle Costruzioni - Fondamenti delle Costruzioni di acciaio, Editoriale ESA, Milano, 1989. (in Italian)

#### **Tutorial session**

V@;|•åæ;•Á;|{ ÁF| KHEÁQ ÁF| KHE ājÁœjÁ;~æ&^ÁœóÁÖ; dŽ; ÁOE}&@æ^&č;|^ÉÔ[}•d`&æj}åÁÙd`&č;|^•Á;ÁOE^æÁUd`&č;|^•É

Settore: ICAR/09

(versione italiana)

48

## Tecnica delle Costruzioni 2 (CER)

#### Prof. Capozucca Roberto (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

#### Obiettivo formativo

Gli obiettivi sono volti ad una formazione generale dello studente nel calcolo e nel progetto di strutture semplici in cemento armato.

#### Programma

Proprietà del calcestruzzo e degli acciai da c.a.: resistenza a compressione, resistenza a trazione e legami tensione deformazione dei calcestruzzi; legami tensioni deformazione degli acciai da cemento armato. Legami costitutivi convenzionali dei materiali e metodi di calcolo delle strutture in cemento armato. Calcolo delle strutture piane a telaio: calcolo elastico lineare con il metodo degli spostamenti. Progetto e verifica degli elementi in c.a. agli stati limite ultimi e stati limite di esercizio: elementi in cemento armato in fase non fessurata (Il° stadio), in fase fessurata (II° stadio) ed allo stato limite ultimo (III° stadio). Fondazioni: calcolo delle fondazioni superficiali. Esercitazione: redazione di un progetto di struttura semplice in c.a.

#### Modalità d'esame

#### Testi di riferimento

Giangreco E., "Teoria e Tecnica delle Costruzioni "(Vol. I), Liguori Ed., Napoli, 2004. Foraboschi P., "Elementi di Tecnica delle Costruzioni", McGraw Hill, Milano, 2004.

#### Orario di ricevimento

Lunedì 10.30-12.30

(english version)

#### Aims

The aim of course is to furnish a knowledge of the basic principles of structural design of reinforced concrete and pre-stressed structures by theoretical lectures and exercises.

#### Topics

Materials: concrete and steel for RC and pre-stressed structures. Shrinkage and creep of concrete. Bond of steel bars embedded in concrete. Reinforced concrete structures. Details of project. Italian and European codes for RC and pre-stressed structural elements. Linear elastic analysis of RC structures and ultimate state: normal force; bending of RC beams; shear and torsion. Project of RC beams and frame. Project of pre-stressed RC beams.

#### Exam

The exam is developed with a written and an oral proof on the main concepts of course with discussion of the project of RC structures.

#### **Textbooks**

Giangreco E., "Teoria e Tecnica delle Costruzioni "(Vol. I), Liguori Ed., Napoli, 2004. Foraboschi P., "Elementi di Tecnica delle Costruzioni", McGraw Hill, Milano, 2004.

#### **Tutorial session**

Monday h. 10.30-12.30 a.m.

#### **Tecnica Urbanistica (CER)**

# Arch. Alberti Francesco

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

Caratterizzante

6 48

(versione italiana)

Settore: ICAR/20

#### Obiettivo formativo

#### Programma

Il Corso persegue l'obiettivo di fornire allo studente competenze di base per una "lettura" interpretativa degli strumenti urbanistici generali e attuativi: Piano regolatore generale, Piani di lottizzazione, Piani di recupero, Piani per l'edilizia economica e popolare, Piani insediamenti produttivi, progetti plano-volumetrici. A tal fine verranno illustrate cartografie di analisi e di progetto e norme, così da permettere di interpretare facilmente le modalità e potenzialità di intervento nelle diverse zone e negli edifici, singoli o aggregati in unità di intervento. Una breve esercitazione permetterà inoltre allo studente di riconoscere, in relazione ad ogni manufatto (nel contesto di un piano di recupero o di riqualificazione urbana) le specifiche puntuali modalità di intervento edilizio (nelle strutture portanti e non portanti e negli elementi non strutturali), a seconda del tipo di tipologia edilizia e urbanistica e del tipo e livello di degrado del singolo edificio. L'obiettivo è quello di far comprendere - anche attraverso le tecniche di coinvolgimento e di partecipazione dei cittadini - come gli interventi nei singoli elementi edificati non possono costituire progetti a se stanti, ma vanno correttamente inquadrati nel contesto di vincoli e potenzialità urbanistiche, cioè in un contesto di piano del recupero o di riqualificazione urbana. In tale logica, pur nella specificità del Corso di laurea lo studente verrà invitato a tener conto anche di quegli aspetti architettonici-compositivi dell'edificato che possono condizionare l'intervento edilizio stesso. Verranno infine esposti sinteticamente alcun principi interpretativi per la lettura di tavole di Assetto Formale e Funzionale, invitando gli studenti a riconoscere le soluzioni progettuali ivi indicate.

#### Modalità d'esame

#### Testi di riferimento

˝ØĒĒŠÓÒÜVŒÑŲ! [&^••離霜礼音 \* 雜霜哉æ 積}^ÁWàa; æڭ, !^-æ 積}^Ásán ĒĎ^ÁŌ¦æ•āMÁÓĒ; ææ\$&@æ\$ŒŪā; | ^在歷歷為}: ^ÁŒĒÎ ˝ØĒĎÜUÞZŒPŒŠ&æ\$āœAÁāA[\*] [ĒŌŪ; &[}æ\$Ā(ÀæàãāĀ)æÁ(ḍ¦ææĒĀ(Á)]^!æ; ^ЁДС¦àæ; ā ゐææ\$&@æ\$Œ\$@; Áæ; [áææṭÁ\$Ā; [d[Ás^||æá\$āœĒĀ; !^-æ 積}^Ásā Õā•^]]^ÁQà^•āÃÕæ; \*^{āÒæà; !^ĒŨ[{ æ\$ÃŒ€Ē È ˝ÚĒĎŒĎŎŠĠΦŒĀV^&; ā&@ÁWàæ; ā ゐ&@ĒŐæ[&&äÜ[{ æÃŒ€€H ˝ÚŌĒĴĊŠÒT UĒĀVæ; -{¦{ æ 積}; āÁÃŌ[ç^!}[Ás^|Á^!¦āṭ¦ā[ĒØ]æ; &[ÁŌŪ; \*^|áĀn āæ; [ÆŒ€€] ˝ŒĎŠÒT ÒÞVŒÄQæ; ]!^œæ; ∄åáā; æ••æ\*\*āṭĒĎ[;ç^}; ā}}^Ás\*; []^æÁ\$; [] çæá; åäáā; ^d; ā[ĒĀT^|æ; æÁŒ€€]

#### Orario di ricevimento

Da concordare con il docente.

(english version)

#### Aims

#### **Topics**

The Course pursues the objective to supply to the student competences of base for # a interpretativa reading of the urbanistici instruments generates them and put into effect to you: Slowly general regolator, Plans of lottizzazione, glide down-volumetric Plans of recovery, Plans for the economic and popular building, Plans productive takeovers, plans. To such aim they will come illustrated cartographies of analysis and plan and norms, therefore to allow to interpret easy the modalities and potentiality of participation in the various zones and the buildings, single or combines to you in participation unit.

A short practice will allow moreover the student to recognize, in relation to every manufatto (in the context of a plan of recovery or city requalification) the punctual detailed lists modality of building

participation (in the carrying and not carrying structures and in the not structural elements), to second of the building type of tipologia and urban planning and the type and level of degradation of the single building.

The objective is that one to make to comprise like the participations in the single elements builds up to you cannot constitute plans to if being, but they go correctly frames in the tie context and potentiality to you urban planning, that is in a context of plan of the recovery or city requalification. In such logic, also in the specificity of the Course of bachelor the student will come invited to hold account also of those aspects architectonic-composites you of the built up one that they can condition the same building participation.

They will come finally exposed synthetically some principles interpreted you for the reading of tables of Formal Order and Works them, inviting the students to recognize indicated progettuali solutions ivi.

#### Exam

#### Textbooks

#### Tutorial session

Date and hourty to agree with students.

Settore: ING-IND/22

#### Tecnologia dei Materiali

#### Ing. Tittarelli Francesca (Dipartimento di Fisica e Ingegneria dei Materiali e del Territorio)

Corso di StudiTipologiaCFUOreIngegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)Affine648

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Offrire allo studente un quadro esauriente dei materiali impiegati nel campo delle costruzioni edili e del recupero, definendone natura, proprietà e campo di applicazione, che lo renda capace di operare scelte corrette ed idonee all'uso degli stessi materiali.

#### Programma

La storia e l'evoluzione dei materiali da costruzione. I materiali ceramici. I laterizi per costruzione. Il legno come materiale da costruzione. I leganti aerei: il gesso, la calce aerea. I leganti idraulici, miscele calce-pozzolana. Il cemento. Tipi di cemento. L'idratazione, l'indurimento, lo sviluppo delle resistenza del cemento Portland. Cementi speciali. Il calcestruzzo fresco. Proporzionamento del calcestruzzo in funzione delle prestazioni meccaniche e della durabilità. Gli inerti nelle malte e nei calcestruzzi. La combinazione degli inerti. Le proprietà del calcestruzzo indurito: resistenza meccanica a compressione, trazione e flessione. Proprietà elastiche del calcestruzzo. Ritiro igrometrico e scorrimento viscoso del calcestruzzo. Durabilità del calcestruzzo. La corrosione delle armature nel calcestruzzo armato. L'acciaio come materiale da costruzione. Le materia plastiche in edilizia. I materiali compositi.

#### Modalità d'esame

Šono a ( ^Á&[ ) • ã c ^Á\$ Á ) æÁ ![ çæÁ & ãcæ

#### Testi di riferimento

Collepardi M., "Il nuovo calcestruzzo", Tintoretto AIMAT, "Manuale dei materiali per l'ingegneria", Mc Graw-Hill Italia.

#### Orario di ricevimento

Tutti i giorni per appuntamento

(english version)

#### Aims

The aim of the course is to give an overview of features and properties of materials used in the construction and recovery field, in a way to help students in making the correct material choice.

#### **Topics**

History and progress of construction materials. Stone materials. Ceramic material, construction brick. Wood as construction material. Ligands, gypsum, lime, pozzolanas. Cements: Hydration, hardening, Portland cements. Fresh concrete: Concrete composition as a function of mechanical properties and durability. Aggregates. Elastic properties of concrete. Shrinkage and viscous slip. Concrete durability. Corrosion of reinforcement in reinforced concrete. Steel as construction material. Plastic materials. Composites.

#### Exam

Written examination

#### **Textbooks**

Collepardi M., "Il nuovo calcestruzzo", Tintoretto AIMAT, "Manuale dei materiali per l'ingegneria", Mc Graw-Hill Italia.

#### **Tutorial session**

Everyday, contact teacher

#### Tecnologie della Produzione Edilizia

Prof. Gagliardi Roberto (Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Strutture)

Corso di Studi Tipologia CFU Ore

Caratterizzante

Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)

(versione italiana)

48

Settore: ICAR/11

#### Obiettivo formativo

Il Corso tende ad introdurre lo studente nel mondo del cantiere e fornirgli le nozioni di base circa tecniche operative, costruttive e materiali che costituiscono la seguenza operativa propria della produzione edilizia.

#### Programma

\(\frac{A}{1} \) at (\frac{A}{2} at \frac{A}{2} at

#### Modalità d'esame

prova orale

#### Testi di riferimento

ŐŒŐŠŒŒÜÖŒÜÜÀÄTæer\iæqafx\ÁÔ[{][}}^}\ædafæ\e\Áj\[&æqåæ\e\Áj\[&e\å`|^Aj\r\Áqæ&&r\œat]}^Áj\&æq}ær\r\Áj\ædafæ

#### Orario di ricevimento

Lunedì ore 12:00

(english version)

#### Aims

V@Á8[ˇ|•^Á@æ Áo@Á¸ˇ|][•^Áṭ Áạ d[åˇ &^Áo@Ác å^} ơ類 đ, Áo@Ác å^} ơ類 đ, Áo@Áa að āk¼ Á ãç^Á@ṭ Áo@Áa að ākÁ [ơṭ}•Á;-Áṭ]^|ææç^Áæ) åÁäˇ ājàāj\* c^&@j ābe Áæ) åÁţ æz^| ãæф Áo@æbÁæò Áo@Á]^| \*#ææç^Ár^ˇ^} &^Áa āj\* āj\* \*#aj\* \*o d^Á, |[å\* &ơ‡] È

#### Topics

#### Exam

Oral test

#### **Textbooks**

ՌՊŒÜÜÖŒÜÜÄÄTæe^\#æe#\#æe#\#@f{[][}^}\dafa[#aæ#@e#\fi.]{|}\%\dafa[#aæ#@e#\fi.]\dafa[#a#\fi.]\dafa[#a#@e#\fi.]\dafa[#a#\

#### **Tutorial session**

Monday h 12:00

Topografia Settore: ICAR/06

#### Dott. Malinverni Eva Savina (Dipartimento di Architettura Rilievo Disegno Urbanistica Storia)

Corso di Studi	Tipologia	CFU	Ore
Ingegneria Civile (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	6	48
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Corso di Laurea Triennale)	Caratterizzante	9	72

(versione italiana)

#### Obiettivo formativo

Il corso comprenderà elementi di Geodesia e Cartografia da quella tradizionale al tratto a quella numerica fino ai moderni Sistemi Informativi Geografici. Metodi di rilievo topografico e tecniche fotogrammetriche, il telerilevamento ed il laser a scansione come fonti ulteriori di acquisizione dati.

#### Programma

#### ÔĒaĒŠĒÁQ\*^\*}^\{ aedÔāçā\ÉÖÒÜĒÁÔØWÂ

Ő^[å^•ãæÁ^ÁÔæd(\*¦æáædŠ^Á\*]^¦-器&ã&ã&ãÁã^{ā|ā|^}d|\$ ^}d|\$\] ^\display\

 $\hat{O}$ Ea EŠEÁQ\* ^\* } ^\ aæÁOE \ aã\} c^Á?Á/^\\ ae EÓØMKJ

\[\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{O}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{A}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{O}\[\frac{a}\tilde{O}\[\frac{a}{a}\tilde{O}\[\frac{a

#### Modalità d'esame

 $\check{S}_{0}^{A} = \underbrace{A_{0}^{A}[} = \check{a}_{0}^{A} + \underbrace{A_{0}^{A}[} = \check{A}_{0}^{A} + \underbrace{A_{0}^{A}[} = \check{A}_{0}^{A} + \underbrace{A_{0}^{A}[} = \check{A}_{0}^{A} + \underbrace{A_{0}^{A}[} = \underbrace$ 

#### Testi di riferimento

G. Folloni, "Topografia" ed. Patron, Bologna

G. Fangi, "Note di fotogrammetria", ed. Clua, Ancona

#### Orario di ricevimento

Giovedì 9:00-11:00

(english version)

#### Aims

The course includes elements of Geodesy and Cartography, analytical and numerical, and some aspects of Geographical Information Systems. The surveying techniques, methods and instruments are presented pointing out the new technologies as the laser scanning, the digital photogrammetry and the remote.

#### **Topics**

#### C.d.L. Ingegneria Civile- CER. CFU:6

Geodesy and Cartography. The surface datum: geoid, ellipsoid, their differences. The coordinate systems. Geodetic elements of these surfaces: meridians and parallels. The cartographic representations. The Italian Official Cartography. Numerical cartography. The Geographical Information Systems (GIS). Surveying. Planimetrical Surveying. Measures of angles and distances. Instruments. Schemes of measure: triangulations, intersections, space resections, traverses. Geodetic networks by IGM. Reduction and insertion of the measures in the map of Gauss. Altimetrical Surveying. Geometric and trigonometric levelling. The national heigh network. Equations of the direct measures and the processing of the network. The system of global survey GPS (Global Positioning System). The laser scanning. Photogrammetry and Remote Sensing. The analytical-geometrical espressions . The acquisition of the images, their orientation and the graphical and numerical restitution. The digital products: orthoimages and DEM. The data acquired by the satellite sensor and processed by remote sensing techniques.

#### C.d.L. Ingegneria Ambiente e Territorio. CFU:9

Geodesy and Cartography. The surface datum: geoid, ellipsoid, their differences. The coordinate systems. Geodetic elements of these surfaces: meridians and parallels. The cartographic representations. The Italian Official Cartography. Numerical cartography. The Geographical Information Systems (GIS). Surveying. Planimetrical Surveying. Measures of angles and distances. Instruments. Schemes of measure: triangulations, intersections, space resections, traverses. Geodetic networks by IGM. Reduction and insertion of the measures in the map of Gauss. Altimetrical Surveying. Geometric and trigonometric levelling. The national heigh network. Equations of the direct measures and the processing of the network. The system of global survey GPS (Global Positioning System). The laser scanning. Photogrammetry and Remote Sensing. The analytical-geometrical espressions. The acquisition of the images, their orientation and the graphical and numerical restitution. The digital products: orthoimages and DEM. The data acquired by the satellite sensor and processed by remote sensing techniques. Treatment of the measures. Statistic variables. Monodimensional and multi-dimensional distributions. Normal distribution of Gauss and normalization. Theory of the connection, regression and correlation. Parametric and distribution free tests, test of the sigma zero. Propagation of the variances-covariances. Least square adjustment using the indirect measurements.

#### Exam

It consists to answer to a written questionnaire related to the matters of the course.

#### **Textbooks**

G. Folloni, "Topografia" ed. Patron, Bologna G. Fangi, "Note di fotogrammetria", ed. Clua, Ancona

#### **Tutorial session**

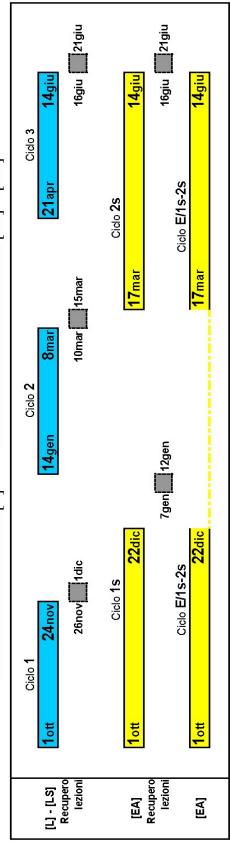
Thursday 9:00-11:00





# CALENDARIO LEZIONI A.A. 2007/2008

LAUREE TRIENNALI [L] - LAUREE SPECIALISTICHE [LS] + [EA]



Laurea Triennale e Laurea Specialistica - Ciclo 1: dal 1/10 al 24/11/07; Ciclo 2: dal 14/01 al 8/3/08; Ciclo 3: dal 21/4 al 14/6/08 EDILE-ARCHITETTURA - Cido 1s: dal 1/10 al 22/12/07; Cido 2s: dal 17/3 al 14/6/08 Settimana riservata esclusivamente per eventuali lezioni di recupero [r] e [rs] [r] e [rs] <u>[</u>E CICLI

[EA] Settimana riservata esclusivamente per eventuali lezioni di recupero

EDILE-ARCHITETTURA [EA] - Estensivo Ciclo E/1s-2s dal 1/10 al 22/12/07 + Sospensione; riprende dal 17/3 al 14/6/08 Œ

NATALE DAL 24/12/07 AL 05/01/08 INCLUSI - PASQUA DAL 20/3/08 AL 26/3/08 INCLUSI

# Calendario esami di profitto per l'A.A. 2007/2008

#### [L] CdL Triennali - sedi di Ancona, Fermo, Fabriano, Pesaro

#### **Avvertenze**

Ő|酒Áccå^}cāÁ,[••[}[Á[•c^}^|-K]^\^Á;|酒Á•æ;aá&a^\*|ãóg•^\*}æ;^A;aáka^|Á;|[|¦ā;Áæ;}[Ásā&]|-[Á[|æ;4];c/Ás²;aæ;c/Ás¾,^lā;åã&a²,åã&æãææþ|[•ç[|\*ā;4];Aáx\*|aðA•æ;ááka;a;\*\*]á&að;a²,åäå;\*\*]á&að;a²,åäå;a³,\*\*]á&að|[DÁxÁææk[]&|\*•ā;}^Ás^| •ç[|\*ā;4];Aáx³,\*\*|aðA•æ;ákā;ax³,\*\*];\*\*(Aáx³,\*\*)á,\*\*(Aá

#### Gli esami sostenuti in violazione di tale norma saranno annullati.

Esami per corsi frequentati nel ciclo 1	dal 26 novembre 2007 al 26 gennaio 2008 (*)
Esami per corsi frequentati nei cicli 1 e 2	dal 10 marzo 2008 al 3 maggio 2008
Esami per corsi frequentati nel cicli 1, 2 e 3	dal 16 giugno 2008 al 31 ottobre 2008

<sup>(\*)</sup> Questo periodo è riservato sia agli esami del 1° ciclo a.a. 2007/2008 che alla sessione straordinaria dell'anno accademico precedente (2006/2007).

#### [LS] CdL Specialistiche - sedi di Ancona e Fermo

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso in qualsiasi data fissata dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

#### [LS-UE] CdLS Ing. Edile-Architettura a ciclo unico (durata quinquennale)

Gli studenti possono sostenere gli esami degli insegnamenti del proprio anno di corso solamente dopo la fine dei relativi corsi di insegnamento.

#### [LD] CdL a distanza

Gli studenti dei Corsi di Laurea a Distanza potranno sostenere gli esami senza restrizioni non essendo legati a specifici periodi di lezioni.

#### NORME PER GLI STUDENTI FUORI CORSO E DEL VECCHIO ORDINAMENTO

 $\tilde{O}[\tilde{a}\hat{A} c \mathring{a}^{*}] c \tilde{a}^{*}[\tilde{a}\hat{a}] + [\hat{A} \hat{a}\hat{a}^{*}] \hat{A}_{p}^{*} & \tilde{a}\hat{a} = \hat{A}_{p}^{*} \hat{A}_{p}^{*}] \hat{A}_{p}^{*} & \tilde{a}\hat{a} = \hat{A}_{p}^{*} \hat{A}_{p}^{*$ 

# Corsi di formazione per la sicurezza sul lavoro nel settore edile ai sensi del D.Lgs. 494/96

Gli studenti che volessero avvalersi della possibilità di acquisire i requisiti professionali del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori ai sensi del D.I.vo 14/08/1996 n. 494 dovranno frequentare gli insegnamenti indicati nel prospetto sotto riportato per il corso di laurea cui sono iscritti, avendo cura di verificare che gli stessi siano presenti nel proprio piano di studio.

Il superamento dei relativi esami di profitto assicura l'osservanza dei requisiti professionali previsti dalla normativa vigente e anzi citata per la figura del Coordinatore per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori.

Il programma di tali insegnamenti prevede lo svolgimento degli argomenti previsti dall'allegato V all'articolo 10 del Decreto Legislativo sopra menzionato per un totale complessivo di 120 ore.

#### CdL in INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI EDILI E DEL RECUPERO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Qualità e Sicurezza degli Edifici	2	В	38
Architettura Tecnica Mod. 2	2	В	10
Direzione Lavori e Coordinamento Sicurezza	3	D	48
Architettura Tecnica Mod. 5	3	D	24

#### CdL a CICLO UNICO in INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

# PER TUTTI GLI ALTRI CORSI DI STUDIO (DM 509/99) E PER TUTTI I CORSI DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO

INSEGNAMENTO	ANNO	TIPOLOGIA	TOT. ORE DEDICATE ALLA SICUREZZA
Organizzazione del Cantiere (LS EDILE - ARCH.)	5	D	96
Architettura Tecnica Mod. 5 (CER)	3	D	24

EÁCE&@@r^cc` ¦æÁV^&} a&æÁ ÁC@^|ÁÔåŠÁÔÈDÈÜÁD

ËÁU¦\*æ)ã:æã}^Áå^|Á&æ)œÅ¦^Ágå^|ÁÔåŠÁÙ]^&ãæÞãœBæÓQ\*ÈÔåËŒ&@ÈDÉ,^¦Á&[{]|^••ãç^ÁFG€Á;¦^ÁåãÁY:ã}}ãÁ]^&ãã&@È

# Regolamento Tirocini

In attuazione al D.M. 25 marzo 1998 n. 142 e all'art. 18 della Legge 24 giugno 1997 n. 196, viene redatto il seguente regolamento.

#### Tirocini per studenti

Lauree e Lauree Specialistiche ( sede di Ancona - Fabriano - Fermo - Pesaro)

#### DURATA

La durata in ore è commisurata e limitata al numero di CFU da acquisire, come stabilito nei rispettivi regolamenti dei Corsi di studio. La permanenza nella sede del tirocinio può prevedere lo svolgimento del solo tirocinio o includere anche l'elaborato per la prova finale. (Un CFU corrisponde a 25 ore di attività). Dall'inizio della procedura per l'attivazione del tirocinio al sostenimento dell'esame di fine tirocinio si presume possano intercorrere circa 5 mesi, gli studenti quindi devono tenere conto di tali termini per la conclusione del loro corso di studi.

#### **SEDE**

I tirocini possono essere svolti presso Aziende, Enti o altri soggetti che promuovono i tirocini esterni all'Università, nonché all'interno della struttura universitaria.

#### **NORME**

- 1. Il tirocinio, per le Lauree Triennali, viene assegnato ad uno studente che abbia conseguito almeno 126 crediti relativi agli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio, purchè fra questi siano compresi i crediti relativi all'insegnamento in cui si inquadra il tirocinio proposto e comunque tutti quelli relativi ai primi due anni del proprio piano di studio. Per gli studenti iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali il tirocinio può essere assegnato nel corso del curriculum degli studi, indipendentemente dal conseguimento di un determinato numero di CFU.
- 2. Il CCL, attraverso il suo Presidente o delegato, deve pronunciarsi sull'approvazione di progetti formativi di tirocinio proposti dagli Enti Promotori entro 15 giorni dalla richiesta, fatta eccezione per i periodi di sospensione delle attività (Natale, Pasqua, Agosto).
- 3. Il CCL, attraverso il suo Presidente o un suo delegato, deve rispondere alla domanda di assegnazione del tirocinio presentata dallo studente entro la fine di ogni mese, con ratifica alla prima riunione utile del Consiglio.
- 4. Qualora il CCL non adempia agli obblighi di cui ai punti 3 e 4 entro i limiti di tempo previsti, la Commissione Didattica sostituisce il CCL nelle decisioni, attraverso un suo membro, appartenente all'area culturale.
- 5. Lo studente può chiedere una proroga del termine previsto per la fine del tirocinio entro 20 giorni da tale data. La proroga non deve comportare un aumento delle ore complessive di tirocinio.
- 6. L'esame di tirocinio può essere sostenuto non appena lo studente abbia presentato il modulo di valutazione finale del tirocinio regolarmente vistato dal tutore aziendale.
- 7. L'esame consiste nella discussione di una breve relazione scritta sull'attività di tirocinio elaborata dallo studente, vistata dal Tutor Aziendale e presentata alla commissione d'esame. La commissione, per la formulazione del voto, terrà conto anche del giudizio complessivo formulato dal Tutor Aziendale sul modulo predisposto dalla Ripartizione Didattica.

#### Tirocinio per laureati

Durata: i tirocini non possono superare complessivamente i 12 mesi (anche se non consecutivi), comprensivi anche dei periodi di tirocinio effettuati in qualità di studente; i tirocini devono essere compiuti entro e non oltre i 18 mesi dal conseguimento del titolo. La procedura di assegnazione è la stessa utilizzata per i laureandi, considerando però che la modulistica è limitata al solo progetto formativo.

#### Norme transitorie:

L'esame e l'approvazione di pratiche riguardanti i tirocini, la cui tipologia non è prevista nel presente regolamento, è demandata alla Commissione di Coordinamento Didattico della Facoltà.

#### **Adempimenti Studente**

- 1 Ritira il progetto formativo presso la Ripartizione Didattica Polo Monte d'Ago (2 copie), modulo commissione esame di fine tirocinio e modulo di valutazione finale del tirocinio
- 2 Firma il progetto formativo (2 copie)

- Porta il progetto formativo all'azienda per la firma del tutor aziendale e per stabilire data di inizio attività: questa deve essere prevista almeno 15 giorni dopo la firma del progetto formativo, per permettere l'espletamento delle pratiche
- 4 Porta il modulo di esame di fine tirocinio e il progetto formativo al tutor accademico per la firma
- Restituisce la modulistica alla Ripartizione Corsi di Studio Facoltà di Ingegneria (Segreteria Studenti Monte d'Ago) almeno 10 giorni prima della data di inizio del tirocinio

#### Riconoscimento attività lavorativa in sotituzione del tirocinio

Gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennale e Specialistica/Magistrale possono chiedere il riconoscimento delle attività lavorative in sostituzione del tirocinio. Tale attività dovrà essere valutata dagli appositi organi accademici e per gli iscritti alle Lauree Specialistiche/Magistrali potrà essere riconosciuta qualora non precedentemente valutata nel corso del curriculum della Laurea di primo livello (Triennale)

# Organi della Facoltà

#### **IL PRESIDE**

Preside della Facoltà di Ingegneria per il triennio accademico 2008/2011 è il Prof. Giovanni LATINI. Il Preside preside il Consiglio di Facoltà e lo rappresenta.

Dura in carica un triennio e può essere rieletto.

#### **CONSIGLIO DI FACOLTA'**

#### Compiti:

āÁÔ[}・â|ā ká ak 2 ce ki | ce

#### Composizione:

è presieduto dal Preside ed è composto da tutti i Professori Ordinari ed Associati, dai Ricercatori Universitari confermati, dagli Assistenti del ruolo ad esaurimento e da una rappresentanza degli studenti.

#### I rappresentanti degli studenti sono

Burattini Giulio Gulliver - Sinistra Universitaria
Giobbi Marco Gulliver - Sinistra Universitaria
Marconi Erika Gulliver - Sinistra Universitaria
Visco Mariangela Gulliver - Sinistra Universitaria

Ludovici Lorenza Student Office
Ricciutelli Giacomo Student Office
Talamonti Sandro Student Office

Luminoso Mario Pietro Università Europea - Azione Universitaria

Trentalange Guglielmo Università Europea - Azione Universitaria

#### **CONSIGLI DI CORSO DI LAUREA**

#### Compiti:

^•æ{ ā}æÁÁæ}]¦[çæÁsÁáæ) a%áaÁc°åã(Ás@Á†)aÁc°å^}æÁç[|\*[}[Á,^¦ÁsÁs[}•^\*\*ã[^}d[Ás^|æÁæ'¦^æ±'^æ± å^|aã^¦æÁ\*|Áa8[}[•8ā[^}dÁsk@ň•æÁ,^àãaáÁ¦¦{æaáçaÁ}ãç^¦•ãaæ¦aÁsaÁc°å^}æák@Á,^Áæ&&ãæ)[Áa&@ň•æÁ,^¦ÁææáçāæÁ;¦{æaáç^ •ç[|c^ÁsÁæ{àãá[Á,æã[}æá[}æ

^•] | a ^ ÁsiÁ | [ ] | a Á æ ^ | ^ Á \* Á \* ) a æ \* [ { ^ } q Ási } & ~ | } c ^ Á qæecaç a æ és a ææcas æ e.

#### Composizione:

I Consigli di Corso di Laurea sono costituiti da professori di ruolo, dai ricercatori, dai professori a contratto ( per corsi ufficiali), dagli assistenti del ruolo ad esaurimento afferenti al corso di Laurea e da una rappresentanza degli studenti iscritti al corrispondente Corso di Laurea. I docenti afferiscono al Corso di Laurea o ai Corsi di Laurea cui il proprio insegnamento afferisce ai sensi del regolamento didattico. Di seguito sono indicati i presidenti corso di laurea della Facoltà di Ingegneria e le rappresentanze studentesche.

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica

Presidente: Prof. Burattini Roberto

Rappresentanti studenti

Iezzi Angela, Gulliver - Sinistra Universitaria

Ludovici Lorenza, Student Office

Rapazzetti Valentina, Gulliver - Sinistra Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Civile

Presidente: Prof. Dezi Luigino

Rappresentanti studenti

D'Addetta Mauro, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giraldi Angela, Student Office

Pezzicoli Gaetano, Università Europea - Azione Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Costruzioni Edili e del Recupero

Presidente: Prof. Naticchia Berardo

Rappresentanti studenti

Mastrodonato Antonio, Università Europea - Azione Universitaria

Panichi Matteo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pascucci Chiara, Student Office

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Presidente: Prof. Cerri Graziano

Rappresentanti studenti

Ameli Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallotta Emanuele, Student Office

Porchia Attilio, Gulliver - Sinistra Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica

Presidente: Prof. Conti Massimo

Rappresentanti studenti

Bussolotto Michele, Gulliver - Sinistra Universitaria

Pallottini Francesco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Romano Michele, Università Europea - Azione Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione

Presidente: Prof. Longhi Sauro

Rappresentanti studenti

Candeloro Mauro, Gulliver - Sinistra Universitaria

Di Camillo Carmine, Università Europea - Azione Universitaria

Vinci Andrea, Student Office

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Presidente: Prof. Amodio Dario

Rappresentanti studenti

Di Francesco Andrea, Gulliver - Sinistra Universitaria

Giustozzi Danilo, Student Office

Verdini Lorenzo, Student Office

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Presidente: Prof. Pasqualini Erio

Rappresentanti studenti

Italiano Mauro, Università Europea - Azione Universitaria

Tartaglia Marco, Student Office

Visco Mariangela, Gulliver - Sinistra Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Edile - Architettura

Presidente: Prof. Pugnaloni Fausto

Rappresentanti studenti

Bernardini Gabriele, Student Office

Tiriduzzi Filippo, Gulliver - Sinistra Universitaria

Valà Diego, Gulliver - Sinistra Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria della Produzione Industriale (Fabriano)

Presidente: Prof. Gabrielli Filippo

Rappresentanti studenti

Bravi Chiara, Università Europea - Azione Universitaria

Stopponi Francesco, Università Europea - Azione Universitaria

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria e Gestione della Produzione (Pesaro)

Presidente: Prof. Giacchetta Giancarlo

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Fermo)

Presidente: Prof. Perdon Anna Maria

Rappresentanti studenti

Ferroni Marco, Gulliver - Sinistra Universitaria

Testa Giuseppe, Student Office

Tomassini Francesco, Student Office

#### Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria Logistica e della Produzione (Fermo)

Presidente: Prof. Conte Giuseppe

Rappresentanti studenti

Angelici Gianluca, Student Office

Carincola Marco, Student Office

Ponzio Antonio, Student Office

#### **COMMISSIONI PERMANENTI DI FACOLTA'**

Attualmente le Commissioni Permanenti di Facoltà sono:

#### Commissione di Coordinamento Gestionale

È composta di 7 membri del Consiglio di Facoltà e da 2 rappresentanti degli studenti

#### **Commissione di Coordinamento Didattico**

È composta da 12 membri eletti dal Consiglio di Facoltà e da 3 rappresentanti degli studenti

#### Commissione per la Ricerca Scientifica

È composta da 1 professore di ruolo di I fascia, 1 professore di ruolo di II fascia e da 1 ricercatore eletti dal Consiglio di Facoltà

#### 7 ca a ]gg]cbY'dYf "U'Dfc[ fUa a Un]cbY'XY "ECf[ Ub]Wc 'XY 'DYfgcbUY'8 cWYbhY

È composta da 6 membri fra i professori di ruolo di I fascia, 6 membri fra i professori di ruolo di II fascia e 2 ricercatori

I compiti delle Commissioni sono definiti dal Regolamento del Consiglio di Facoltà

# Rappresentanze Studentesche

#### Gulliver

```
Õˇ||ãç^¦ÁÁ}}Á&[||^ccãc[ÁsãÁcčå^}cå^}cãÁc@É&[}åãçãa^}å[Aiáco••ãÁsã^aaá[lãsæbanceÉtã•cããæÁÁ;¦[*¦^••[ÉÁÁããcæ)å[
   ઁ}Gât^æÁs^||QÁN}ãç^¦∙ãne ÉÃS[{^Á;[*[Án]^}q[EÁj¦ãç[ÁsãkpãææÉA^]æbæq[ÁsæþÁ,[}å[ÁspÁsčãksãÁsãAs ãÁss&¦ãç^Án[|[Áj^¦Ár^*ǎā^ÁS[¦∙ã
   ^Á&ado^Án•ad; āÉÁ āÁã; ã &^Á, ^; Á cā; [jæb, Á; Á ad; ^; Á kad; A; Ákad; A;
   Õ`||ãç^¦Á@aÁs`^Áse]^ccaÁcd^ccaé_^}c^Ás[||^*acaÁt`^||[Ásaáse•[&ãe-ā]}^Ás`|c`¦ad^ÁrÁ`^||[ÁsaáfacaAÁ.^¦ÁrÁad]¦^•^}cad):^
   • c å^} c • & @ Áæ|@ c \} [ Áå ^ ãks[ } • ất |ãáš ^ |Á, [ • c [ ÁOE^ } ^ [ ÈÔ[ { ^ Áæ } ^ ÉÃO | lão ^ \ ÉÁ, [ } Á, æ & [ } å ^ Áš ãÁæç ^ \ ^ Á } æ & @æe æ
 8[||aab|| | |ab|^{4}]  / 48[ / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48]  / 48[ / 48] 
   ][|aña8adeA(`|ca);ae a[}adaAana[c^8][|[*an`EAn;c^\}^da[aan:a[}^da]^Aanan:a[] | afaa8adeA(`);aeAnA[aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHHAA(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHhAa(;aasn`EAnosHh
   c^* æcc[\dot{E} å å \dot{A} 
   åã&æ}^çæ|^D£X|; &\dangan &\dan
   Óã &æ£ÁVã[{æ}&ã,[Á\ÁK^¦å^}æÐÁ|d^Áæ∮Á^••^¦æ{^}@fÁæ}}`æþÁQ&[}ģʀÁÁāææ}}[Á; {^¦[•ãÁ&[}œæ},[Á; [|œáÁ,^*[:ãá§ã
   CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} CE_{0} EE_{0} E
   c coan (Coant and DE)
   å^||æ4T^}•æ£ååáT^åå&ã,æÁÅåãÔ&[}[{ãæÈ
   QÁÍÄTæt*ÍðĮÁCECEÁsæààãæé [ÁSjæt*ͦæðjÁgÁ)`[çæÁn^ånÁ[8æðdnÁðáðçæðÚæðáki) ÉÁj(8æðá&[}8^••æðáædjCÖÜÙWÉ&@ÁSjÁðsinÁsða)}ã
   æààãæ4 [Áãd°c°c°¦æ4 Ásæ4;¦{æ4 Ás[{]|^œ4 ^}c°LÁs°c4 ÁsæÁ;[•d^Án]^•^ÁxÁs[}ÁnÁ,[•d^Á;:^Éás[];[ççãa)å[&ã
   aa | ae | aba ae | aba ae | aba | ae | ae
   * aj &@annia anh [8an ce Énnia h') ki, acerã &@ \{ [kh kh \|C| { acanhae { [• [kin ach oc [kin or ] [Énnih co c [ki ace ] oc Énnih ] : aceh & [] [kin anh co l' & [Ê
   ]^¦Á$|Á•[|[Á**•q[ÁåāÁ•cæ4^Á$]•ā^{^È
   Ô[{^^AŠã cæk$^}& @aæ|[ÁsāÁ^••^¦^Áj¦^•^}caáb, Ác caábáÓ[}•ā|aÁá,^¦Á|[ˈcæh^Ásqc,æ)caábÁ,[•ḍ[Áj:[*^cd[ÁsāÁN]āç^¦•āceÉA[}åæ[
  • ˈkhásā^• æhá^ānsātānānak^* |ānk c`a^} calklāne-^!{ æat}^ ka^jkaæaæc^!^ ka^j `aa|ab(k^akaāk æ• æhá^jæk\! |ækt|!{ æat}^ ka^l@cc` : at}^ \

`}āç^!• ānæaāæk@[} cl[kf.*]ānk^|^: at}^ ka^l & aæabækak kaānakæ• ^£A; ājaānak[} cl[khæ• • ^An• [làānæ]ca£A; { ^jānk@ā• ānh
   ÇaæbÊA(q[&[]āNDÉ&aækÁ;¦[à|^{ækå^*|āÁ|]æā&aĀkčåā[Āækáā[ā]`:ā[}^Ás^||^Ásæ•^^Á,^¦Á;āāækāÁ\åÁ[àā?oq[¦āÈ
   `}Á&[||^ccāp[Ásiākæ; ã&ā£&[}cæræs&āÁ,^||^Á,[•d^Áæ;|^Á,Á,^||æÁ,^å^ÁsiākçãæÁ)æ-āks[ç^Á&āÁā}āæ; [Ác ccāksti æec^å!Áæ|^ÁæFÈHEÈ
   Ù^åã
   Ö&[}[{ ãædÉkçãæÁxã||æ4^^ÉÁ4^cd;ÁGJÁ¢^|ÉÁ€ÏFE89G€Ï€GÎ
   T^åå&ajæÁçãæÁ√¦[} o[ÁF€ÉÁc^|Á€ÏFEDSC€ÎFHÏ
   Q * ^ * } ^ | ãæ Đấc ãæ HÓ | ^ & & ^ HÓ ãæ } & @ Á | } & Đấc ^ | Đế Ë FEDGEI Í € J
   c/| Procedul Bei Feder Cof Afo ^ | Afo ^ | C | Afo ^ | Afo | C | A
   å^||^
   æncaçaneDÈ
   Ö[ } cæecã
  \begin{array}{ll} \dot{U} \stackrel{>}{\wedge} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{E} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{\times} \stackrel{>}{A} \stackrel{\wedge}{C} \stackrel{>}{\times} \stackrel
```

#### **Student Office**

```
W) ON ão^; • ãue Ás@ Á, ^} • æás ã A æi ^; ^ ÁsæÁ; lã; lã K) • æás [ * lã; ] [Á lã A č å^} cã A ks@ Á ã ã Asec^; ^ Ás ã Asec A éc a f Á o cá Á ^; Áf l [ Á—
   } ON/ā¢^!•ãœÁ; [¦œÁ§ Á;æċ¢}:abÁ;æċ^àà^Á;ON/ã¢^!•ãœÁœò;^^;oÁ^!~^œæÁ&@Á,^¦Á*•ã;ċ^!^Á;[;Áæç!^àà^Áàã[*;[
}^æ)&@^Áå^*|ãÁ(c'å^}dãÈ
W} ON} āç^¦•āœ ÁsāÁ ~ ^•q Ásāļ [Ástæåā & A^f Ás8] ] [Á, A\8] | [Á, ^\A8 ĕÁ, Á, æææká, æ;dā^Ásæķ|^Ás•ā*^}: ^ÁsāÁ-ċå^}: aÁ, æá ã & A} cāÁ, Ás [& A} cāÂ
&[ā]ç[|*^}å[•ãÁB,•ã^{^/Á,^|Ác^}}cæeãç[ÁåãÁã][}å^¦çãÈ
Ú^¦Á,[ã/&@?å^¦^Áeĕq[}[{ãæÁ,^||ON}ãç^¦•ãæÁaf}ãa&æÁs@?å^¦^Áeè}&@ Áaã^¦œÁsãÁee•[&ãæé•āÆááá,~¦ã^Áo^¦çããÁ cđaáÁet|ã
|æÁjāa^¦œÁj^¦Ásãæe&`}[ÁsãÁve]¦ã[^¦•ãÁj^¦Ájā]c^¦^••^ÁsãÁs caÈ
Őæbæ) cã^Á´^•cæÁ;ãa^¦ceÁ; [ˈÁ&ã^Á&;^æb^Á´}ÁOĒ^}^[Á&[ç^Á†aŘcčå^}cã^[}[Á^æk[^F]6A^æk[] æ*[]ã•cãÁÁ,[]A^A^[]A&ã
 č^}œaÈ
Ô[•!ÁÁ; ægf Ál ÁÙc å^} œÁU~æR^È
Û ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁs^{ [ & æ ãæÉX ^ • œÁ ÁæÁ [ • dæÁN} ãc^ ¦ • ãæ ÈÁÚ^ ¦ Ác œ à
\hat{O}(36)
Ò&&I Á$d&`}^Á$^||^Á&I•^Á&@^Á^ædã:ãæ€ [K
ËÁCE |^cccadaÁSplÁSaãee-&`}æÁsa&F||ccaÁTÁNcčå^}cÁU~a&AÁÁ}cqeĕ|^cccaÁn¦||]|•ccaÁsAj{^Á,`}qfÁ,'açā/*ãanafÁn\ÁnA&a4jAŚnã
EAU^{\cdot}, Ca A_{\cdot} A_{\cdot
¦ãi& àācāÁseÁ; aa) [Λ[ÁseþÁs[{] čo\¦ÈÀ∪[}[Á'|ãÁccå^}) cãÁcó••ãÁ; {`aæáÁçãi cæá∫Coājãie ÁåãÁse∤^Ár^¦çã ā[DÁs@Ã,[¦cæa) [ÁsÁ[¦[Áse]] ັ} cã
[¦*æ)ã:ææãh,¦^&[¦•ãÁ Á;|^È?•oÁ¦ã;æé$a^||@jãāāÁs^||^Án:á}}a£Áœë^•Ás*¦æ;c⁄Áæ;}[Án寿dáh,[{ ^}œå$ãÁcčåā,Áãç[lœã
];[];a[Á^Á^;Á;ā[a[ásæÁ[;[È
ËÄÜ^¦çãã[Á,^¦ÁæÀsãã;æccã&æbÁ-Á,[••ããã,A^Á;[çæ;^ÁrÁsc-ā;*^¦^Ásc)}`}&ãÁ^|æãçãáse|Ø•ã;^}:æÁ,ļã[æáãæÁsá;[Ác°å^}c°£ãsã[—
```^||aÁsaāÁc`aāad^Kaba|[ÁÜc;a^}cÁU~ã&^Á; [ãkd[çæd^ÁÁ,^¦•[}^Á&[;k&;ãÁc åãad^Á[Ácó••[Ár•æ(^ÈÖæÁ;æk&@Áæ),}[
ad|ad\`}: $\) adaic \(\dag{a}\) adaic \(\dag{a}\
• "] ^ | ā | āÈ
V cozádezá, [•dæá^{\prime}a ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás a ^{\prime}ás ek ^{\prime}ás ek ^{\prime} et ^{\prime} æð ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}6 ex ^{\prime}7 ex ^{\prime}8 ex 
] ĭflÁi√ã^È
V~cc^ÁrÁā,-{¦{æãi}}ãá&@Á&^¦&æc^Áū;¦ædãÉacæt^•ÉA,^;•⊞—ÓA[}[Aŝã-][}ãaããÁ*|Á,[•d[Áãt
,,, Ēcčå^}d ~a&^Ȧ*
Ù^åã
Ò&|}[{ãa±kÁ^cd;ÁGJÊÁV^|ÈÁE€HJËEÏFËEGÆÏ€GÏ
Ù&a^{;`^ÁÓa[|[*a&@^Á^aÁÖE*|ædáædáæĕ|æÁæd]|'^•^}œa)dáædóa[£Á/^|EÁ€ÏFE3G€]JHÏ
Q;*^*}^¦aædá`[œár퀣Á/^|EÁ€ÏFE3G€]HÌÌ
T^åä&ä;æÁnÁÔ@aĭ`¦*ãæHÁsĕ|æÁæi]¦^•^}cæ)cãÁ√^|ÈÁEÏFËGGEÎFHÎ
Ô[}cæecã
Ùão[kÁ,,,Ècčå^}q[~~a8\^È;¦*
ÒË; æajikÁr čå[~O`}āç]{ Eāc
```

#### Università Europea

 $\begin{array}{l} \text{W}, \ \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge \tilde{\mathbf{b}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{\mathbf{a}}_{r} \wedge |\bullet \tilde{$ 

 $X["|\tilde{a}eq[As@A|A,c] \land \tilde{a}^*] \land \tilde{a}^*] \land \tilde{a}e^*[As[A,c] \land \tilde{a}e^*] \land \tilde{a$ 

Ú^¦Á¯¯^•q[Áç[\*|āæ[[Á&@ÁæÁ][•dæÁV]āç^¦•āæÁ;āæÁsājæ[ā&æÆæÐ]^¦ææÁsð]`[ç^Á;¦[][•c^ÁrÁ&@Á[]¦ææč q[ÁrāÁç[|çæ ā]•ār{^Áæd|æÁ[&ārœÁs@ÁæÁsā8[}åæÉ

Ù^åã

Ú[|[ÁT[}ơåæt[Ē£Øæ&[|œÁsäÁQ\*^\*}^\\äækÁÕā[¦\*ā[ÁÛơ~æ),^œãÉAŒ|æÁ\*[œÁFÍ€ÉÁV^|ÁS;ơ¦}[ÁEÏFÁGG€Á,Ï€Í Ú[|[ÁXā[æ}^^Ē£Øæ&[|œÁsäЮ&[}[{ ãækÁÔæ|[Á/¦[ààãæ);ãÉV^|ÁS;ơ¦}[ÁE]FÁGG€Á,GGÌ

Ô[}cæncã Ùã[kÁ, j Èā^•dæ`}ãç^¦•ãææbãæ£È¦\* ÒË;æãkÁ§;{Oå^•dæ`}ãç^¦•ãææbãæ£È¦\*

# Associazioni Studentesche

#### A.S.C.U. Associazione Studenti Città Università

```
ŠoDEÙÔWÊÁ,¦*æ)ã:æã[}^Áæa&æÁ^Á,|`¦æþã œæÊk;`[|^Á;••^¦^Á;}q[&&æ•ã[}^ÁsäÁsēk]&[]d[ÁrÁsäÁsãæ+[*[Á,^||æÁ&[}çã]:ā[}^Á&@
|dyN, āç^|•āneÁāæÁ}Á;[*[ÁsāÁ8æ{àā[ÁÁçā;]][ÁsāÁS;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c^Ás[•^ÁçāÁ;|]][ÁsāÉ;|c'|æÆÖdæÁnÁæð;c'Ás[•^ÁçāÁ;|]][}⿀[K
  ″ÁQ3&[}dãÁ&[}Á*|ãÁædcã•cã.
″ÁÛ&æ{ àãÁ • cãçãÁs[}Á c å^}cãÁ dæ)ã \¦ã
″ÁÜæ••^*}æÁá{ Á⁵Á&ã,^↓¦゙{
(AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A  (AO) \cdot c^A 
"ÁÙcæ* ^ ÁæÁ&" ¦æÁå^||[ ÁŒŒÒÙVÒ
Ú^¦Áãa"|[}å^¦^Ánse|l^Án•ãt^}:^ÁsãÁnā;c^•ãk||}[•&^}:ak$|}[•&^}:ak$|};[•&^}:ak$|};[•&^};
-āli•[-āaeÉā,[^•āaeÁnÁ^co^¦-aeč¦-aeÁsaé∧čaé)}[ÁtāeÁ,aeko^8alaedfÁ,[cāÁ,^¦•[}at*ā&k{ ^ÁOdh^••ae}ae¦a¦[Án?aeà^¦ÉÖaeáāláko/fÉÓaeáāláko/f
Ølaa) & ^ • & [ÁŐ ` & & a] aÉÉOE ^ • • aa) a ¦ [ÁÓæ að & 8] ÉÁR [çaa) [ccaÁ Á [[cáÁad dà à
}^||æÁT^åãæe^&æÁå^||^ÁTæb&@\È
\tilde{S}opêlôw/ka\kædsätkee\tilde{\bullet} \{ \land\\landÁ; \hat{A}kee\bullet\landoc[\hat{A}k[ \bullet { [ ] [ | \tilde{a}zedk\hat{A}\wedge\bullet\bullet æd\hat{A}zk[] <math>\{ \hat{A}z\hat{A}kk[\{ \} \hat{A}z\hat{A}z\hat{A}\hat{A}z\hat{A}\hat{A}z\hat{A}
\frac{1}{2} \frac{1}
å `^Ása}} ãís[}Át|āÁn c'å^}cāÁt}* @\^•āśa^||dyN}āç^\*•āæÁsãÁO`åæ}^•dĒŠcājāāææāçæÁAsj^\cæÁsÁccæÁccæÁcAs}* ccāÁ\Á@æÁsææc^\^Áà&\^ææāç[Ë
& '|c'|æ4^ÁnÁrāÁnç[|*^ÁsjÁ^*ā, ^ÅsäÁ^$a];[&ãæeÈ
V¦æÁn Ásadd ^ Ásascaíaíac Á atá ^*} ælæð [Á8]} &n \cata \cat
^•cãc[È
Þ^||æÁ^å^å^kå^||qQEÙÔWÁÁ|[••ãaāā^Ák[]••ïæÁÁãçãc^ÉæÁ•cãÁ¢dæksãã &ā||ā;æÁÃ&/|cãa^[Á\Á,^¦Á;^::[Ás^||æÁæ&||ceÁæks&@
æncaçæn[Á;}Áæ&&^••[ÁæÁQ;e^\;}^dÈ
[ | * æ) å : æ Ååæ † |ãÁ c^•• ãÈ
Šæder^••^¦ædOEÙÔWÁÚæ••Á;^¦ÁÕÁ;¦^ç^å^Á;}æd&l;}ç^};ã;}^Á&l;}Adæd;aætā;}^Áædætætæt;AåãdOE;&l;}ædAåååætætætäååã;
Šapecaajāne Ás^||ape • [8aae aj] ^ Á Ásaj ^ | czeńszk czais [| [ | Ás@ Á [ ] [ Ásj c^ | ^ • acaalson Ásae ] | aae ^ Ázaelj | [ Ásjaczk ] ap, ^ e acaalson Asa | c | ad ^ Ê
å^•ãã^¦[•ãÃáãÃ&[}&¦^cã:æ∮^Á(^Á,¦[]¦ã^Á;`[ç^Áãã^^È
OEÙÔWËQ*^*}^\åadËÄ`[cæÁFÍ€Á;\^••[ÁædiālÁàāà|ālc%&æÊÃV^|ĔÆ€HUËË FË3GEIJJF
Ô[} cæncã
O\ddot{E} aaa\dot{M} Aaa Aaa
```

#### **FUCI (Federazione Universitaria Cattolica Italiana)**

#### Che cos'è la FUCI.

La FUCI è una associazione di ispirazione cattolica ma non apolitica, che non partecipa direttamente con propri candidati alle elezioni degli organi di rappresentanza studentesca e che si pone come obbiettivo la formazione culturale, sociale e spirituale della comunità studentesca. Da sempre riferimento universitario dell'Azione Cattolica è attualmente da questa stessa separata per statuto, per organi direttivi nazionali ma non per obiettivi e intenti.

#### Che cosa trovano i giovani universitari in FUCI.

È efficace paragonare i gruppi FUCI alle piazze della città: la piazza è il luogo posto nel cuore di un quartiere di una città cioè al centro della vita, dei problemi ordinari e condivisi: uno spazio vuoto, ma reso prezioso dal fatto che in piazza ci si può incontrare e ci si possono incontrare persone diverse: un luogo pieno di possibilità di dialogo di confronto e di amicizia. Così cercano di essere i gruppi FUCI: spazi aperti che provenienti dalle storie dalle esperienze più diverse, cercano uno spazio per confrontarsi. Un luogo in cui ci si allena a pensare assieme e a porsi i problemi del contesto in cui si è inseriti, sia esso l'Università, il Paese, la Chiesa, per poter essere soggetti attivi, presenti e responsabili.

Chi è in FUCI si impegna a maturare una formazione culturale che gli consenta di acquisire capacità critica, di porre in discussione il già dato, di cercare nuove e più profonde risposte. Nel tempo del luogo comune, della manipolazione dell'informazione, della riduzione dei beni di consumo della cultura e della politica è fondamentale formare giovani che sappiano pensare con la propria testa, che sappiano leggere la storia in cui sono inseriti.

La nostra storia: cento anni al servizio della società e della chiesa

A differenza di molte altre associazioni cattoliche la FUCI non vanta padri fondatori o leader carismatici che ne definiscono gli obiettivi e ne indirizzano l'attività.

La sua storia è scritta da uomini e donne che con coraggio hanno testimoniato il vangelo nella società e nel mondo della cultura. Si pensi a Pier Giorgio Frassati (che ha militato in FUCI e nell'Azione Cattolica), Aldo Moro (presidente nazionale della FUCI dal 1940 al 1942), a Vittorio Bachelet (Condirettore del mensile della FUCI e poi presidente nazionale dell'Azione Cattolica, presidente della Corte Costituzionale). Una associazione dunque che ha dato un impulso allo sviluppo politico e cristiano del nostro paese. Tra gli uomini di chiesa che hanno guidato spiritualmente l'associazione, ricordiamo in particolare Paolo VI, in carica come assistente nazionale nei difficili anni del fascismo (1925/1933).

#### Attività svolte.

La FUCI è ormai da anni nell'ateneo dorico. Durante questi anni sono stati organizzati incontri pubblici con la partecipazione di esperti (docenti universitari e non) su temi d'attualità quali la bioetica, il conflitto nei Balcani, l'annullamento del debito estero dei paesi in via di sviluppo, il fenomeno della globalizzazione, i diritti umani negati e la pena di morte.

#### Sedi

Amministrativa: Piazza Santa Maria 4, 60100 Ancona

Operativa: Gli incontri e le riunioni del gruppo si terranno nelle aule della Facoltà di Ingegneria

#### Contatti

E-mail: paosmi@libero.it, nave.galileo@libero.it, fuciancona@libero.it

I.A.E.S.T.E. Ô@ Á& ( • q-ÁæÁQÐEÒÙ V Ò QQEÒÙVÒÁQ@ÁQ¢\}æaai}æhÁQE•[&ãæaai}ÁǦÁs@ÁÒ¢&@æ)\*^Aj-ÁÙčå^}œÁ[Á/^&@;a8æhÁÒ¢]^\and 8^Dháj h.\^-ā\*\*^Ás[{ ^ •8[][Á[Á-8æ[àā[Ás^\*]āÁc²å^}cãÁ,^¦ÁsÁ²aþāÁ}q^•]^¦āð}:æás[Ásæ[][Ás^8]ā8[Á-Á^••^}:āæþ^Ás[{]|^cæ[^}c[Ase]æ ]¦^]ælæaa[i}^Ak^[¦a&ælÈ Û;}āÁÚæŶ•^Á;^{;à¦[Áå;^||œ;••[&ãæ ā];}^Áæ&&[;\*|ã^Á;¦[][•c^ÁåāÁæ;[¦[ÁåæÁÖãcc^ÉÁU¦\*æ);ã:æ ā[;āÁQå\*•dãæþáÉÁÚ;åaá√^&;ã&ã ^ÁÚ¦[-^••āl}ædaÆæð@cačcaÁW}aç^¦•aaædaÁ\^¦Á[c^¦Áa&a¢|c\•c^¦^Áaæd|c\•c^¦Á¦aÁcčå^}cå^}caÁagcc¦^••æaæÁædÁ}Á}Ác^{{][¦æ}^[Á.°Iālå[Áaã cã [8ā ā Ás Ás Ás c^cæÁ^|æ ā } ^Á8[ } Áskçæð áksæ [ ] áks á Ás c å ā È OE ^ | 38ca) ÁÚcaer • ÞÁÓdÁ [ | d ^ ÁÁ ÁKI } cæct ÁKI } Ázekotétit ÞÁ Á [ | c Á Á d / Á l \* æ) ā : æ ā ] āÁ [ ] Á [ ç ^ l } æãç ÉÉSape • [ &ãe ā ] ^ Á— •  $\widehat{\text{cassah}}$  \  $\widehat{\text{A}}$  \  $\widehat{\text{a}}$  \  $\widehat{\text{asa}}$  \  $\widehat{\text{A}}$ • čå^}cá£Á [|cáÁå^áÁ zatáÁœà)}[Áæc;[|aæfÁc]|[}cæðáæt ^}cvÁ,^||qDE•[8áæeā]}^£A[}[Ácæááæt cvl•8æt à áææáÁá Ácct ÁbÁ []}å[È Q ÁQDeÁBEÁQDEÒÙVÒÁ-Á; ¦^•^} & ÉÁ; Id^ÁseáÁQE; & ] æÉA; ¦^••[ÁBÁ; [ IBÉV&} BB[ ÁSIBÁT ÉAD] [ È  $V = \frac{1}{2} A_{S} A_{S$  $\tilde{O}(\tilde{A}) = \tilde{A}(\tilde{A}) = \tilde{A$ Ô@ Á&[•q-Á}[ÁÛæ#^ÁØÆDÙVÒ Š[ÁÙ czet^Á-Á;Á,^¦áj å[Ás ākā[8ájāj Ásoák^{][Ás^c^¦{āj acet Áçã\*¦aceaáç æb āceàāràāj^Ás æáh. ÉlÁ^ccāj æb;^Áseáh ÉÁ^ccāj æb;^Áseáh æá\*áj Ás  $\mathring{a}$   $\mathring{a}$  aje^}å^¦•a%s[{^/Ás[{]|^cæq<sup>™</sup>}q[Ás^|Áj[¦{æq^Ás[¦•[ÁsāÁcčáaÁ\}āç^¦•āæéaÈ ŠĮÁ, cæt^Á;¦}ã, &^ÊÄ`ā, å āBÀde|[Á, čå^}c^Á;æá, [••āaājāāe ÁsāÁ~~^cc´æó^Á;}q^•]^¦ā?}:æác^&;ā&æEāj Á;d^ccæás[;}}^••ā;}^A\$[} Á;ja\* ODEÒÙVÒÁ AÍÁ 8&`]æÁs^\*|AÁcæt^•Á,^¦Ácčå^}@Á\$A\$Ácæt', (AÁcå)æÁsæt (AÁcáà) (AÁcæt) (Aácæ  $|U|d^{\hat{A}} + \hat{A} +$ \^\a[\]\A\A\a&\A\a\  $\tilde{O}[\tilde{a}\hat{A}\tilde{c}^{'}\tilde{a}^{'}]\tilde{c}\tilde{a}\tilde{k}@\hat{A}$   $\hat{a}\hat{c}^{'}\hat{s}\tilde{a}$   $\hat{a}\hat{b}$   $\hat{$ åã%s[}[•&^\^Á^æk{^}c^Á^}Å\*[c[ÁÚæ^•^É%s[}Á\*•ãÁ%s[•č{ãÁãã-^\^}c}äÁåækÁ![]¦āÉÃãã&ek^Áæt][¦æ&&ãæk^Áæt][¦cãÁããÁæ¢ããããæék}Á |æÁ[][|æãi}^È 

Šænecācāne Ás^|Ás^}d[Á, \^c^å^Á, &æ; àāKs[}Á`æāk`œ^Á, `æāk`œ^Á, A;æā;}āKs^|Á; [}å[LÁ, ^\*|ākæ;}āÁ;æ•ææākāk[}[Á, æā; ææākæë.^• &[] Ápadág cadate Ás^aál, acó•aáv\*;[] ^aáv Ás[] Ásq&\*; aáv ¢cl acó\*;[] ^aís[ { ^ÁOE\*^} cal acéAO\*atg Étō @ad acéAOae Étō !acó! ^Étō acd ] [] ^ Ét Ó¦æ ã^Á\&È

Whoālaeļ^}@^ÁāÁ[}[Á\^åãæeļ^}@^Á.•]āææāÂÁAčå^}cå^}cāÁdæ)ā°¦āÁæde}}[ÁvÁaāÁ[}[Áæ••^\*}æaāÁsæāÂÉÁcæe\*^•Áæde/•@^¦[Ê &[}Á;}Áş,&!^{^}¢[Á∪^!ÁşÁ;č'c'|[ÁnaÁ;!^ç^a^Ásásáş,&!^{^}cæt^4/[áAócæt^•/•Ásák]o∿•o^![ÉA;[]!æeccot Ásæcdæç^!•[ÁnaÁç;•dæ &[||æà[¦æá[}^É

QQE) V ÒÁB ÁCE &[} æÁ&ED ÁCE) Ô WÁEÁQ \* ^ \* } ^ | ææÉÁ \* [cæÁFÍ €ÉÁ | ^ • • [Ásæt ā Ásæa | ā c^ &æÁçææÁC ásæÁC ásæÁC ásæÁC ásæ &@ ÉÁCE &[}æ

### Notizie utili

#### Df Yg]XYbnUË': UWc`lf( 'X]'±b[ Y[ bYf]UË'5 bWcbU

Ù^å^Áa^||@axaãaae Áaãaæxa&æÁ Áa^å^ÁaãOC; &[}æ XãæÁO¦^&&^ÁOãæ; &@ T[}&^ÁOæ\*[ CC; &[}æ V^|ÞÆ€HJEEIFEOGEIIIÌÁAÆ€HJEEIFEOÌ€IFUJ

V^|DEEEFUEEIFEGGEIIIA^EEEFUEEIFEGEIFEG Øær£EEFUEEIFEGGEIIJE

ÒË; æãikÁ,¦^•ãã^}:æÈā;\*^\*}^¦ãæO`}ãç]{Èãc

#### Sede dell'attività didattica di Fermo

Via Brunforte, 47

Fermo

Portineria: Tel. 0039-0734-254011

Tel. 0039-0734-254003 Tel. 0039-0734-254002 Fax 0039-0734-254010 E-mail: a.ravo@univpm.it

#### Sede dell'attività didattica di Fabriano

Via Don Riganelli Fabriano Tel. e Fax 0039-0732-3137

Tel. 0039-0732-4807

E-mail: segreteria@unifabriano.it

#### Sede dell'attività didattica di Pesaro

Viale Trieste, 296

Pesaro

Tel. e Fax 0039-0721-259013 E-mail: sede.pesaro@univpm.it

#### Segreteria Didattica Corsi Di Laurea A Distanza (Consorzio Nettuno)

Øæ&[|œÁsãÁQ\*^\*}^\äæÁÁT[} c^ÁÖæ\*[Á.Á~[œÁF΀

V^|ÉÆEHJÉÉÏFÉGGEIJ΀

#### Segreteria Studenti Agraria, Ingegneria, Scienze

Palazzina Facoltà di Scienze Via Brecce Bianche

Monte Dago

Ancona

Tel. 0039-071-220.4970 / 220.4949 (informazioni Facoltà Ingegneria)

Tel. 0039-071-220.4341 (informazioni Facoltà Agraria e Scienze)

E-mail (indicare sempre comunque il numero telefonico del mittente): segreteria.ingegneria@univpm.it

ORARIO PER IL PUBBLICO		
dal 2 gennaio al 31 agosto		
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	11.00 - 13.00	
mercoledì	15.00 - 16.30	
dal 1 settembre al 31 dicembre		
lunedì, martedì, giovedì, venerdì	10.00 - 13.00	
mercoledì	15.00 - 16.30	