

Facoltà di Ingegneria

# Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio

Verbale della Seduta

18 Marzo 2019

A cura di:

Prof. Domenico Ursino (Presidente)

Francesca Sparvieri (Segretaria)

Questa pagina è stata lasciata intenzionalmente bianca.

Il giorno 18 Marzo 2019 la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio della Facoltà di Ingegneria, convocata dalla Presidenza della Facoltà con lettera del 07/03/2019 Prot. N. 442, si è regolarmente riunita, presso i locali della Presidenza, a partire dalle ore 9:30 con il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente
- 2. Approvazione verbali sedute precedenti
- 3. Monitoraggio delle azioni di miglioramento della Commissione Paritetica
- 4. Discussione sulla relazione del Preside sull'andamento delle attività didattiche
- 5. Varie ed eventuali

Risultano assenti/giustificati/presenti i componenti:

	Cognome e Nome	CUCS di Riferimento	Presente	Giustif.	Assente
Docenti	Alici Antonello	Ing. Edile - Architettura		X	
	Crippa Paolo	Ing. Elettronica	X		
	Darvini Giovanna	Ing. Civile e Ambientale	X		
	Mazzieri Francesco	Ing. Edile	X		
	Pisani Michela	Ing. Biomedica	X		
	Potena Domenico	Ing. Gestionale	X		
	Sasso Marco	Ing. Meccanica	X		
	Ursino Domenico	Ing. Informatica e dell'Automazione	X		
Studenti	Beccacece Maria Elena	Ing. Civile e Ambientale		X	
	Campanella Sara	Ing. Biomedica		X	
	D'Annunzio Giacomo	Ing. Meccanica		X	
	Di Pietro Lorenzo	Ing. Gestionale		X	
	Feliziani Fosca	Ing. Edile	X		
	La Serra Pasquale	Ing. Elettronica	X		
	Mehri Mohamed Dia	Ing. Informatica e dell'Automazione		X	
	Sparvieri Francesca	Ing. Edile - Architettura	X		

Presiede la seduta il Presidente della Commissione, prof. Domenico Ursino, e funge da Segretaria la Studentessa Francesca Sparvieri. Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

#### 1. Comunicazione del Presidente

Non vi è alcuna comunicazione da parte del Presidente.

## 2. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità.

## 3. Monitoraggio delle azioni di miglioramento della Commissione Paritetica

Il Presidente ricorda alla Commissione i punti di attenzione sul lavoro della Commissione individuati nella Relazione relativa all'anno 2018. Essi sono:

- 18-CP-PA1.10.1 (estende 17-CP-PA1.10.1) Percorso, tempistiche e modalità del lavoro della Commissione
- 18-CP-PA1.10.2 (estende 17-CP-PA1.10.2) Pubblicizzazione attività
- 18-CP-PA1.10.3 (estende 17-PA1.10.3) Aggiornamento ed Elaborazione dati
- 18-CP-PA1.10.4 (estende 17-PA1.10.4) Questionari e interviste

Il Presidente ricorda che, a partire da questi punti di attenzione, erano state individuate le seguenti proposte di miglioramento:

- 18-CP-P01.10.1 (deriva da 17-CP-P01.10.1a) migliorare le tempistiche di lavoro, la trasmissione documentale e il coordinamento con le altre strutture della qualità;
- 18-CP-PO1.10.2 (deriva da 17-CP-PO1.10.1b) proporre alla Facoltà e ai CUCS la predisposizione, al termine di ogni anno, di una scheda sintetica che monitori la presa in considerazione delle azioni proposte dalla Commissione Paritetica;
- 18-CP-P01.10.3 (deriva da 17-CP-P01.10.2) pubblicizzare adeguatamente presso gli studenti e i docenti il ruolo e le attività della Commissione ed in generale il sistema della qualità;
- 18-CP-PO1.10.4 (deriva da 17-CP-PO1.10.3) mantenere aggiornate le fonti di dati e verificare la possibilità di reperirne di nuove;
- 18-CP-P01.10.5 (deriva da 17-CP-P01.10.4) valutare la possibilità, se ne viene ravvisata la necessità, di attivare sondaggi e/o interviste agli studenti.

Il Presidente, quindi, apre il dibattito in merito a come realizzare tali proposte di miglioramento durante l'anno 2019. Al termine del dibattito, la Commissione, all'unanimità, decide che:

- Per quanto concerne la proposta 18-CP-P01.10.1, la Commissione rileva che, nell'anno corrente, le tempistiche di lavoro, la trasmissione documentale e il coordinamento con le altre strutture della qualità sono in continuo miglioramento, grazie anche al Coordinamento tra le strutture portato avanti dalla Presidenza e ai nuovi siti Sharepoint. La Commissione, rileva, altresì, che aver stabilito delle scadenze temporali abbastanza stringenti per le varie attività richieste alla Facoltà e ai CUCS contribuirà ulteriormente a migliorare le tempistiche di lavoro consentendo l'avvio della stesura della Relazione Annuale 2019 già a partire da Ottobre 2019.
- Per quanto concerne la proposta *18-CP-P01.10.2*, la Commissione chiede che tanto la Facoltà quanto i CUCS predispongano, entro il 30 Novembre di ogni anno, una scheda sintetica che monitori la presa in considerazione delle azioni da essa proposte.
- Per quanto riguarda la proposta 18-CP-P01.10.3, la Commissione chiede che, durante la settimana di presentazione dei corsi di laurea alle matricole ad inizio Anno Accademico, per ogni Corso di Laurea, possa parlare un membro della Commissione per illustrare alle matricole gli scopi e le attività della Commissione stessa.

- Per quanto riguarda la proposta 18-CP-P01.10.4, la Commissione auspica che l'Ateneo possa soddisfare al meglio le richieste che la Facoltà sta effettuando per avere a disposizione, con accesso diretto, dati aggiornati sulle carriere degli studenti su cui effettuare tutte le attività di analisi che si dovessero ritenere opportune. La Commissione chiede, altresì, alla Facoltà di richiedere all'Ateneo i dati relativi ai nuovi questionari sugli esami al fine di poterli monitorare.
- Per quanto riguarda la proposta 18-CP-P01.10.5, la Commissione ritiene opportuna la somministrazione di un nuovo questionario da effettuare agli studenti che si laureano alla triennale. La Facoltà dovrebbe individuare il momento temporale più congruo per la somministrazione (inizio del tirocinio, chiusura del tirocinio, domanda di laurea). Il questionario dovrebbe essere a risposta aperta e dovrebbe chiedere allo Studente:
  - o Se intende proseguire con gli studi oppure entrare nel mondo del lavoro;
  - Nel caso in cui intenda proseguire, se intende proseguire presso l'Università
    Politecnica delle Marche e nello stesso Corso di Studi, oppure no;
  - Nel caso in cui non intenda proseguire presso l'Università Politecnica delle Marche o presso lo stesso Corso di Studi della Laurea Triennale, le ragioni di tale scelta.

Il questionario avrà lo scopo di comprendere le ragioni che possono spingere i laureati triennali a cambiare Ateneo oppure percorso di studi.

### 4. Discussione sulla Relazione del Preside sull'andamento delle attività didattiche

Il Presidente ricorda alla Commissione che, nel Febbraio 2019, il Preside ha predisposto una relazione sull'andamento dell'attività didattica e chiede alla Commissione stessa di esaminare tale relazione per esprimere un proprio parere in merito.

La Commissione procede con l'esame della relazione. Al termine di tale attività, la Commissione esprime notevole apprezzamento per la relazione del Preside che, sulla scorta di dati oggettivi, si sforza di delineare un quadro della situazione della Facoltà. La Commissione, inoltre, evidenzia alcuni aspetti che ritiene particolarmente critici. In particolare, osserva che:

- C'è un numero molto elevato di corsi con pochissimi studenti. La Commissione rileva che un corso con pochi studenti, soprattutto nel caso in cui esso si collochi in un Corso di Laurea numeroso, potrebbe essere indice di eventuali criticità, soprattutto se la numerosità del Corso di mantiene bassa per più anni consecutivi. La Commissione rileva, altresì, che in una situazione di carenza di aule, tale aspetto rappresenti una particolare criticità. La Commissione chiede, quindi, alla Facoltà di avere l'elenco dei corsi (con il corrispettivo numero di studenti) con un numero di studenti inferiore o uguale a 11 (ovvero quelli appartenenti ai primi due intervalli nella Figura 3 della relazione).
- È necessario comprendere come mai, in vari Corsi di Laurea, il numero di studenti iscritti alle Lauree Magistrali sia nettamente inferiore al numero degli studenti iscritti al terzo anno delle Lauree Triennali.
- È necessario incrementare il numero di studenti provenienti da province diverse da Ancona, Macerata e Ascoli Piceno, con particolare riferimento agli studenti provenienti dalle Provincia di Pesaro e Urbino.
- Il numero di CFU acquisiti per studenti è uniformemente basso. Particolari criticità si osservano in alcuni corsi triennali (ad esempio, Ingegneria Edile e Ingegneria Informatica e dell'Automazione, ma anche Ingegneria Civile e Ambientale e Ingegneria Elettronica). Questo dato rappresenta una conferma oggettiva di molte delle problematiche espresse dalla Commissione nella Relazione Annuale 2018.

- Il tasso medio di successo agli esami è estremamente vario. In tale eterogeneità, comunque, spicca il fatto che vi siano degli insegnamenti con tasso di superamento minore del 10% e che, complessivamente, interessano circa 1000 studenti. La Commissione chiede alla Facoltà di poter avere un elenco (insieme alla corrispettiva numerosità degli studenti coinvolti) dei corsi per cui ciò accade.
- Il dato relativo al ritardo alla Laurea è preoccupante per vari Corsi di Laurea. In particolare, destano notevole preoccupazione i Corsi di Laurea Triennali in Ingegneria Civile e Ambientale, Ingegneria Edile e Ingegneria Elettronica. Tra le Lauree Magistrali destano particolare preoccupazione i ritardi di Ingegneria Elettronica e di Ingegneria Informatica e dell'Automazione.

La Commissione, a conclusione del lavoro, ribadisce il grande apprezzamento per la relazione in esame e auspica che la stessa possa essere ampliata e riproposta nei prossimi anni.

#### 4. Varie ed eventuali

Non è stato individuato null'altro di cui discutere.

Alle ore 11:30, il Presidente, esauriti i punti all'Ordine del Giorno, dichiara chiusa la seduta.

Del che il presente verbale.

Ancona, 18 Marzo 2019

Il Presidente (*Prof. Domenico Ursino*)

La Segretaria (Francesca Sparvieri)