



Verbale seduta della Commissione Paritetica della Facoltà di Ingegneria
per la Didattica e il Diritto allo Studio,
(9 Giugno 2016)

Il giorno 9 Giugno 2016 la Commissione Paritetica della Facoltà di Ingegneria per la Didattica e il Diritto allo Studio, convocata dalla Presidenza della Facoltà con lettera del 1 Giugno 2016 protocollo 938, si è regolarmente riunita alle ore 15:45 presso i locali della Presidenza con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Regolamento Didattico dei Corsi di Studio
4. Questionari studenti
5. Elaborazioni dati
6. Varie ed eventuali

Risultano assenti giustificati il Professor Cesini e gli studenti Masci e Burini, assente la Dott.ssa Darvini e presenti tutti i restanti componenti della Commissione.

Si procede con l'esame del primo punto all'ordine del giorno, comunicazioni.

Il Presidente comunica che nel corso della visita ispettiva di Italcert, si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato il Presidente della Commissione Paritetica e il vice Presidente nel rispetto della pariteticità. Nell'incontro è stata esaminata la relazione annuale della Commissione Paritetica e il metodo di lavoro con la quale opera la Commissione. Alla fine dell'incontro non ci sono state particolari osservazioni da parte dell'ispettore Italcert.

Si procede con l'esame del secondo punto all'ordine del giorno: approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale è approvato all'unanimità dai presenti.

Si procede con l'esame del terzo punto all'ordine del giorno, Regolamento Didattico dei Corsi di Studio.

La Commissione decide di esaminare analiticamente la bozza di regolamento pervenuta discutendo ciascun articolo in esso contenuto.

I rappresentanti degli studenti del Gulliver portano all'attenzione della Commissione un documento (in allegato) con le loro osservazioni sul Regolamento Didattico dei Corsi di Studio.

La Commissione, dopo ampia ed approfondita discussione, delibera di esprimere parere favorevole alla bozza del Regolamento Didattico dei Corsi di Studio, con le seguenti osservazioni e proposte di modifica:

ARTICOLO 6

Comma 1:

La Commissione osserva che, con la formulazione attuale, verrebbero dichiarati ripetenti anche studenti che avessero sostenuto due o più esami, di cui uno dei settori matematici, o eventualmente anche tutti gli esami del 1° anno, ma senza rispettare il vincolo di priorità indicato. Questo sembra contraddire l'intento dell'estensore di non far superare l'anno agli

studenti che non abbiano recuperato il proprio debito formativo. Si propone quindi di rimuovere le parole “*come primo*”, anche considerando i vincoli già imposti dal successivo articolo 7. La Commissione propone anche che vengano riconosciuti, ai fini dell’accesso ai corsi di laurea, gli esami a contenuto matematico o i test d’accesso, sostenuti in altre Facoltà o sedi universitarie ma riconosciuti equivalenti a quelli dei regolamenti di ateneo.

Inoltre, nel caso in cui uno studente si iscriva come ripetente, la Commissione auspica che venga reso esplicito il fatto che tutti gli esami già superati sono riconosciuti anche per l’anno di ripetizione.

La Commissione rileva poi che nell’ultimo capoverso le parole “*gli esami dei settori sopracitati*” introducono di fatto un vincolo ancora più forte e non giustificato, e propone quindi, nello spirito di quanto indicato dall’estensore nei capoversi precedenti, di sostituirle con le parole “*uno degli esami sopracitati*”.

La Commissione infine suggerisce di inserire esplicitamente una parte che chiarisca gli obblighi per gli studenti part-time.

Comma 2:

La Commissione auspica che, nello spirito di fattiva collaborazione fra i diversi organi previsti dalla legge e dai regolamenti, vengano sostituite le parole “*i cui criteri di valutazione sono proposti dai CUCS e deliberati dal Consiglio di Facoltà*” con le parole “*i cui criteri di valutazione sono proposti dai CUCS e deliberati dal Consiglio di Facoltà, sentito il parere della Commissione Paritetica*”.

Comma 3:

La commissione ribadisce le osservazioni già fatte nelle scorse sedute.

Comma 4:

La Commissione auspica che, nello spirito di fattiva collaborazione fra i diversi organi previsti dalla legge e dai regolamenti, venga acquisito anche il suo parere.

ARTICOLO 7

La Commissione, pur approvando i vincoli previsti, auspica che vengano messe in atto dalla Facoltà azioni volte a suggerire fortemente agli studenti il loro percorso ottimale di studio, senza la necessità di introdurre ulteriori vincoli futuri.

ARTICOLO 9

La Commissione ritiene importante tenere in conto le esigenze degli studenti che svolgono attività lavorative durante il loro percorso di studi. Auspica quindi che la Facoltà organizzi le attività formative in modo da dare la possibilità anche a chi lavora di poter accedere ai servizi necessari per completare con successo il percorso universitario. Inoltre nessuna distinzione né riguardo al programma né alla modalità d’esame dovrebbe essere operata fra studenti a tempo parziale e studenti non a tempo parziale.

ARTICOLO 13

La Commissione osserva che alcune delle competenze del Tutor riguardano anche argomenti specifici di un singolo corso, come ad esempio le propedeuticità di fatto. E’ quindi importante, che il tutor si coordini con il presidente del CUCS di riferimento perché allo studente arrivi un’informazione più completa possibile. Si propone di rendere esplicito nel testo questo coordinamento, aggiungendo ad esempio le parole “*per gli argomenti relativi al singolo corso di studio, i Presidenti dei consigli del corso di studio, sentito il relativo CUCS, si coordinano con i Tutors.*”

ARTICOLO 15

La Commissione ritiene utile inserire la frase seguente: "I programmi degli insegnamenti sono di norma pubblicati almeno 15 giorni prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico".

ARTICOLO 19

Al fine di migliorare l'organizzazione degli studi, la Commissione auspica che vengano aggiunte le frasi seguenti:

"Il calendario delle sessioni di esame per l'anno accademico viene pubblicato di norma entro il 31 Ottobre di ogni anno. Le date degli appelli non possono essere in nessun caso anticipate.

Propone inoltre di rendere maggiormente esplicita la necessità di avere appelli prima delle sedute di laurea sostituendo le parole *"tenendo anche conto della data delle sessioni di laurea."* con *"garantendo almeno un appello utile immediatamente antecedente ogni sessione di laurea."*

Inoltre propone di sostituire le parole *"tutti gli esami relativi ai corsi conclusi."* con le parole *"tutti gli esami relativi ai corsi frequentati. Nel caso in cui lo studente non condivide la valutazione della prova sostenuta ha diritto di ritirarsi, senza che l'esito sia trascritto negli atti relativi alla propria carriera."*

A questo proposito auspica che si introduca un meccanismo di accettazione da parte dello studente della valutazione durante la verbalizzazione elettronica, in quanto garanzia del corretto svolgimento della prova, della valutazione e della verbalizzazione.

ARTICOLO 21

Comma 3:

La Commissione auspica che, soprattutto alle lauree triennali, il vincolo del primo semestre venga rilassato, sostituendo le parole *"entro il termine delle lezioni del primo ciclo di lezioni"* con le parole *"entro il termine delle lezioni del secondo ciclo di lezioni"*.

ARTICOLO 25

La Commissione auspica che vengano introdotti opportuni questionari di valutazione dei tirocini analogamente a quanto fatto negli insegnamenti frontali.

La Commissione rileva infine la necessità che alcuni contenuti relativi alla corretta comunicazione delle informazioni relative alla didattica vengano in qualche modo considerati:

Comunicazione

1. I canali di comunicazione delle informazioni relative alla didattica sono le bacheche di facoltà, l'email istituzionale degli studenti, la piattaforma didattica web, il sito web della Facoltà.

2. Gli orari di ricevimento dei docenti devono essere affissi in bacheca e pubblicati sulle pagine web relative ai docenti.

2. Il calendario e gli orari delle lezioni devono essere comunicati di norma almeno 15 giorni prima dell'inizio delle lezioni dell'anno accademico.

3. La Facoltà si impegna a redigere e rendere pubblica una guida ai servizi didattici per gli studenti, eventualmente anche in forma elettronica, di norma prima dell'inizio delle lezioni e si impegna a esaltarne la visibilità tramite i propri canali comunicativi.

La guida dovrà essere strutturata in modo da comprendere i programmi dei singoli insegnamenti dei Corsi di Studio, i prerequisiti e gli obiettivi didattici, le modalità di valutazione e il materiale didattico. L'accesso a tale materiale, attraverso la biblioteca, centro servizi delle Facoltà e/o siti internet deve essere garantito e gratuito.



La Commissione infine suggerisce di introdurre norme per la gestione del transitorio che si genererà con l'entrata in vigore del regolamento il giorno successivo alla sua pubblicazione.

Si procede con l'esame del quarto punto all'ordine del giorno, questionari studenti.

La Commissione, limitatamente ai CUCS che hanno già affrontato la questione, ritiene importante il fatto che siano stati portati alla discussione i risultati dei questionari degli studenti ed esprime parere positivo sulla gestione di tali questionari da parte dei CUCS stessi.

Si procede con l'esame del quinto punto all'ordine del giorno, elaborazioni dati. Il Professor Potena e lo studente Marzioli illustrano alcune elaborazioni effettuate sui dati reperiti ed in particolare le percentuali elaborate di quanti studenti sostengono gli esami nello stesso anno accademico in cui hanno frequentato il corso.

Si procede con l'esame del sesto punto all'ordine del giorno, non ci sono varie.

Alle ore 18:40 il Presidente, esauriti i punti all'ordine del giorno, dichiara chiusa la seduta.

Ancona, 9 Giugno 2016

Il Presidente Francesco Piazza

Il Segretario Lorenzo Baronciani