

**CORSO di DOTTORATO di RICERCA in “INGEGNERIA DELL’INFORMAZIONE”
(Cicli XXXIX e XL)**

Facoltà di Ingegneria Università Politecnica delle Marche

Verbale del Collegio del Corso di Dottorato in “Ingegneria dell’Informazione” tenutosi il giorno Venerdì 5 Giugno 2025, alle ore 15:30.

Obiettivo dell’incontro, in ottemperanza all’azione di miglioramento la cui necessità è emersa in occasione del riesame ciclico triennale (anno 2024) del Corso di Dottorato, è sopperire alla limitata interazione con i dottorandi e le dottorande nella predisposizione del calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici).

A seguito di alcune segnalazioni da parte dei dottorandi e delle dottorande, che chiedono un maggior coinvolgimento nella fase di progettazione delle attività formative, si è effettivamente ritenuto utile convocare i dottorandi del primo e secondo anno (Cicli XXXIX e XL), per consentire la discussione su questo specifico punto.

Dell’incontro è stata data adeguata pubblicità, in precedenza, via email, in modo da coinvolgere nella discussione il maggior numero possibile di dottorandi e dottorande.

Presiede il Coordinatore del Corso di Dottorato, Prof. Luca Pierantoni; funge da segretario verbalizzante il Prof. Davide Mencarelli.

Sono presenti i dottorandi dei Cicli XXXIX e XL mediante collegamento da remoto al link TEAMS:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzM5MmUxZWQtMTk0My00YWZhLWFjMmYtNjY4NjRhMTgwNDgy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22117b418d-fb21-416f-a85f-1e9ff725bf2c%22%2c%22Oid%22%3a%225d19ef7e-0d4f-4b05-937f-c648d6499aeb%22%7d

Il Presidente del Corso di Dottorato, Prof. Luca Pierantoni, informa che per l’AA 2024/2025 non tutti i docenti e membri del Collegio hanno riconfermato i corsi di didattica specifica proposti nell’anno precedente. Aggiunge che per l’AA 2025/2026, il proposito è senz’altro quello di stimolare una maggiore adesione all’offerta formativa da parte del corpo docente, con proposte ulteriori.

Il Presidente aggiunge che è sempre necessario un compromesso fra la specificità del corso offerto, legata alle particolari competenze sviluppate dal docente offerente, e la trasversalità della materia oggetto dell’insegnamento, che abbia potenziale attrattività verso dottorandi/e provenienti da ambiti di ricerca diversi. Cita a questo proposito l’esempio di un suo possibile corso di elettrodinamica quantistica, ovvero campi elettromagnetici e fisica quantistica, che pur apparendo molto “verticalizzato”, potrebbe essere proposto con un un taglio culturalmente trasversale e multifisico.

Il Presidente chiede ai/alle dottorandi/e collegati quali tematiche potrebbero considerare di maggiore interesse nel contesto del corso di dottorato in ingegneria dell’informazione

Il dottorando Nepi Lindo prende la parola per parlare di un interessante corso da lui stesso seguito, organizzato ad Ascoli da Confindustria e da docenti del Politecnico di Milano, su “quantum computing”, che potrebbe essere un tema da proporre, anche a livello di dispositivi hardware. Il Presidente Pierantoni dice di apprezzare il suggerimento e descrive alcune

possibili tematiche per un corso o seminario quantum.

Il Prof. Davide Mencarelli prende la parola per evidenziare che vi sono stati diversi seminari, nel recente passato, legati alle tecnologie quantistiche, e prende spunto da questa osservazione per sollevare la necessità di dare in generale continuità ai seminari, in modo tale che, in linea di principio, e per quanto possibile anche in base alla disponibilità dei docenti, essi assumano cadenza periodica annuale e possano essere approssimativamente calendarizzati in determinati periodi dell'anno. A proposito di date, Il Prof. Mencarelli sottolinea l'importanza della comunicazione puntuale ai/alle dottorandi di tutti seminari via via organizzati nel corso dell'anno.

La dottoranda Iammarico Erika prende la parola per dire che, avendo già seguito 5 o 6 seminari, può confermare che ha avuto informazione tempestiva e adeguatamente anticipata delle date relative.

Tornando sul discorso dell'utilità e trasversalità dei corsi specifici offerti, il Presidente evidenzia che a volte può esserci il timore che argomenti un po' troppo specifici siano poco interessanti, quando invece è chiaro che in generale potrebbero contribuire a fornire una visione culturale più allargata e aperta.

Il dottorando Nepi Lindo afferma di concordare appieno con quanto appena detto dal Presidente, come dimostra la sua interazione con persone che lavorano in ambiti aziendali totalmente diversi dal suo (informatica), resa possibile dal percorso di dottorato. Prosegue evidenziando che la contaminazione e lo scambio culturale rendono evidente, in molti casi, l'utilità di studi e ricerche (geomatica, statistica, reti neurali, etc.) apparentemente lontane dal proprio ambito, come fonte di spunti, idee progettuali, e soluzioni originali a problemi complessi.

Il presidente conferma l'importanza di elevare il livello qualitativo e la multidisciplinarietà della formazione dottorale.

La dottoranda Gjika Meri prende la parola per chiedere se vi sia la possibilità di seguire anche corsi offerti da altri Atenei. Il Prof. Mencarelli risponde che è certamente consentito, anzi apprezzabile e auspicabile, soprattutto se l'attività è concordata col proprio Tutor accademico. La didattica aggiuntiva, fra l'altro, prosegue il Prof. Mencarelli, concorre alla determinazione degli indicatori previsti dal regolamento del corso di dottorato.

Non emergendo nell'immediato ulteriori spunti di riflessione, il Presidente propone di ripetere l'incontro a distanza di qualche mese – comunque prima della pausa estiva – per dare tempo ai/alle dottorandi/e di elaborare idee e proposte relative a corsi e seminari di possibile interesse, sia per l'anno in corso che per quello successivo.

Alle ore 16:35 la riunione viene chiusa ed il presente verbale verrà condiviso nel cruscotto di dipartimento (DII), a disposizione del Collegio e dei/delle dottorandi/e.

Ancona, 05/06/2025

Il Segretario Verbalizzante
Davide Mencarelli



Il Presidente
Luca Pierantoni

